

2026/2027 學年生涯規劃教育科務計劃

學習期望	年級 (可✓多於一項)			參與科/組 (可✓多於一項)				推行策略	成功準則	評估方法	負責人	所需物資
	小四	小五	小六	生涯規劃課	成長課	德育課	其他科/組 (請註明：_____)					
I)自我認識及發展												
1.1 對自己的能力/性格/興趣和期望有進一步的認識	☑	☑	☑	☐	☐	☑	德公組輔導組	● 德公組透過德育課及天社倫課程，讓學生對自己的能力及性格有進一步的認識，並能訂下個人學習及生活目標。 ● 輔導組舉辦生涯規劃活動，加強學生的自我認識，發掘自己的興趣，並對未來抱有期望。	●80%或以上學生對自己的性格及興趣有進一步的認識	●活 動 觀 察 ●學 生 問 卷 ●學 生 課 業 ●活 動 紀 錄	彩、班主任儀	德育課手冊 活動費用 活動物資 禮物
	☑	☑	☐				聖經科	● 透過聖經科 P.4「豐盛人生」及「善用塔冷通」課文及 P.4-5「愛與生命」課程作自我檢視自己的強弱項、並在課堂上進行討論、分析如何為未來職業作預備。			聖經科 科任老師	
							英文科	● 透過聖經科 P.4「豐盛人生」及「善用塔冷通」課文及 P.4-5「愛與生命」課程作自我檢視自己的強弱項、並在課堂上進行討論、分析如何為未來職業作預備。 ● 透過英文科課程，通過提問、討論及課業，讓學生對自己的性格及興趣有進一步的認識。			英文科 科任老師	
							體育科	● 透過賽馬會樂動人生計劃，P.1-6 年級學生將分別繼續參與田徑、足球、				

							音樂科	躲避盤及欖球四項運動(全年共 20 節)的專項基礎培訓(Tier 2)。 於四至六年級課堂內介紹不同音樂家的生平事蹟，讓學生通過討論，了解成為成功音樂家的性格特質，從而自我反思，進一步認識自己的興趣及能力。				
1.2 訂下適合自己的個人目標，積極為學習及生活作預備	☒	☒	☒	☐	☐	☐	英文科 學評組 中文科 體育科 音樂科 宗教組	- 透過英文面試工作坊，讓學生分享自己對未來學習的期望，積極為未來作準備。 - 引導學生訂立 5 項個人成長目標，並定期檢視進度，以激勵其積極行動。 - 配合讀文教學內容，透過提問、討論或課業，滲入情意及價值觀，達致學習期望。 - 完成老師在 Robocoach 內發放的體適能練習。 - 讓學生從認識音樂家的生平事蹟中得到啟發，優化個人生涯規劃，尋覓人生的方向。 - 透過「效法主活出愛」獎勵計劃，讓學生效法主耶穌，在生活中積極實踐，達成目標。	80%或以上學生能訂下適合自己的學習目標，積極為學習及生活作預備	- 活動觀察 - 達標學生人數紀錄表 - 電子平台系統紀錄	英文科 科任老師 班主任 中文科 科任老師 體育科 科任老師 音樂科 科任老師	

1.3 認識性別及職業地位定型的偏見	☐	☒	☐	☐	☐	☐	聖經科 圖書科	● 透過聖經科 P.5「男女樂共處」課文認識性別特質，並釐清性別定型的偏見，從而為未來職業作好準備。 ● 圖書館主任於四年級圖書課向學生推介有關職業圖書，讓學生認識及排除性別及職業地位定型的偏見。	●80%或以上 P.5 學生能加強認識性別特質，為職業導向作好預備。	●學 生 問 卷 ●學 生 課 業 ●問 卷 調 查 ●教 師 觀 察	聖經科 科任老師 圖書館 主任	活動物資 圖書
--------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------	---	--	--	---------------------------------------	-----------------------

黃大仙天主教小學

2026/2027 學年生涯規劃教育科務計劃

學習期望	年級 (可✓多於一項)			參與科/組 (可✓多於一項)				推行 策略	成功 準則	評估 方法	負責人	所需物資
	小四	小五	小六	生涯 規劃 課	成長 課	德育 課	其他科/組 (請註明： _____)					
II) 升學/事業探索								● 學生從校網報名參加不同中學舉辦的簡介會或開放日，認識中學的課程和特色，為選擇心儀中學作準備。 ● 安排學生參與中學生活體驗活動，讓學生認識中學生活及學習模式。 ● 透過參與升中家長會、中學博覽會及於網上瀏覽各中學的簡介等，讓家長和學生為升中作好準備。	●80%或以上學生認為活動能認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來選擇的關係，為升中作好準備。	●活 動 觀 察	萍、小五及小六班主任、IT助理	單張
2.1 a 認識中學的學制、教學語言及科目等，以及與未來選擇的關係，為升中作好準備	☐	☒	☒	☐	☐	☐	升中支援					
2.1b 認識職業主要類別與不同學科的關係	☒	☒	☒	☐	☐	☐	德公組 					

							視藝科	●在四至六年級的課堂上教導學生認識職業主要的類別，讓學生了解有關視覺藝術的職業，及早建立人生目標，從而提升學習興趣和效能。 ●以「畫家巡禮」教學為切入點，讓學生在學習畫家創作技能的同時，也了解當畫家作為職業的實際生活情況。 ●提供學生展覽參與的機會，讓學生參加校內外的展覽和比賽，為將來視覺藝術職業鋪路，增強學生信心，提升學習興趣和效能。			•視藝科科主任老師	
2.1c 認識職場與社會環境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急促轉變的挑戰	☒	☐	☒	☐	☐	☐	德公組 人文科	●德公組安排校友分享工作經驗，讓學生認識急速發展的社會環境對職業市場的影響。 ●人文科將在課堂內容中加入新聞議題，與學生進一步探討職場與社會發展的趨勢，引導學生思考個人價值與面對急促轉變的對策。	●80%或以上學生認識職場與社會環境發展趨勢和急速變化，協助學生面對急促轉變的挑戰。	●活動觀察 ●學生問卷	彩	校友資源

黃大仙天主教小學

2026/2027 學年生涯規劃教育科務計劃

學習期望	年級 (可✓多於一項)			參與科/組 (可✓多於一項)				推行 策略	成功 準則	評估 方法	負責人	所需物資
	小 四	小 五	小 六	生涯 規劃 課	成 長 課	德 育 課	其他科/組 (請註明： _____)					
II) 升學/事業探索								●科學科透過學習對世界的科學及科技發展作出貢獻的重要人物的課題，讓學生對自己的能力及性格有進一步的認識，並能發掘個人夢想。 ●配合讀文教學內容，透過提問、討論或課業，滲入情意及價值觀，達致學習期望。 ●圖書館主任於四至六年級圖書課向學生推介有關宗教、科學、藝術、文學、歷史地理及小說，從中讓學生發掘個人夢想，認識自己的能力、性格、興趣及期望 ●認識不同年代音樂家的生平事蹟，讓學生通過討論，了解成為成功音樂家的性格特質，從而自我反思，發掘個人夢想，為升學作準備。 ●透過工作坊或參觀，讓學生認識不同的工作，並認識自己的能力、興趣和期望。	●80%以上參與活動之學生能認識自己的能力、性格、興趣及期望。	●活動觀察 ●學生問卷 ●教師觀察	中文科組老師 圖書館主任 音樂科 學生表現組	圖書 活動物資 工作坊費用
2.1d 發掘個人夢想，認識自己的能力/性格/興趣和期望	✓	✓	✓	□	□	□	科學科					
							中文科					
							圖書科					
							音樂科					
							學生表現組					
2.1e 認識升學選擇和夢想的關係	□	✓	✓	□	□	□	升中支援	●善用外間資源，為家長提供升中適應家長講座，加強家長與學生分享對未來升學或生活期望的溝通技巧，從而成為學生升學的最佳同行者。	●80%或以上學生能認識升學選擇和夢想的關係。	●活動觀察 ●學生問卷	萍、儀、小五、小六班主任	

2.1f 學生能與家人/重要他人分享自己的理想和對未來升學/工作/生活期望	☐	☒	☒	☐	☐	☐	學評組 中文科 英文科	●製作升中全攻略小冊子，內容包括面試前準備、面試時注意事項、常見的面試問題集、升中面試個人學習歷程製作簡介等。 ●舉行升中英文面試培訓。 ●在多元學習經歷時段舉行升中全攻略工作坊。 ●邀請家長到校出席工作坊，讓學生與家人分享自己的理想和對未來升學期望。 ●配合讀文教學內容，透過提問、討論或課業，滲入情意及價值觀，達致學習期望。 ●透過英文面試學習活動，讓學生向家人及同學分享自己的理想及對未來升學的期望。	●80%或以上學生能與家人/重要他人分享自己的理想和對未來升學/工作/生活期望。	●問卷調查 ●活動觀察	課程統籌主任 中文科 科任老師 英文科 科任老師	
---------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------	--	--	--	--	--

2026/2027 學年生涯規劃教育科務計劃

學習期望	年級 (可✓多於一項)			參與科/組 (可✓多於一項)				推行 策略	成功 準則	評估 方法	負責人	所需物資
	小四	小五	小六	生涯 規劃 課	成長 課	德育 課	其他科/組 (請註明： _____)					
III)升學規劃及管理												
3.1 為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備	☐	☐	☒	☐	☐	☐	常識科 學評組	● 根據課程教學內容，通過提問、討論或作業，融入情感和價值觀，以實現學習目標。 ● 在多元學習經歷時段舉行升中全攻略工作坊。	●80%或以上的學生為選擇心儀的中學及升讀中學，訂下目標及作好準備。	●升中手冊	常識科 科任老師	
3.2 培養正面價值觀和良好態度，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性	☒	☒	☒	☐	☐	☐	德公組 聖經科 中文科	●透過「周訓加油站」不同的議題，讓學生學習正面的價值觀及態度，並明白正面價值觀對未來升學及職業發展的重要性。 ●透過不同的聖經故事，傳揚基督愛主愛人的精神，從而培養學生正面的價值觀，為未來升學及就業奠定良好的基礎。 ●配合讀文教學內容，透過提問、討論或課業，滲入情意及價值觀，達致學習期望。	80%或以上學生能培養正面價值觀和良好態度，並明白兩者對未來升學或職業發展的重要性。	●活動觀察 ●學生問卷 ●學生課業	德公組 班主任 聖經科 科任老師 中文科組 老師	周訓加油站 活動物資