



黃大仙天主教小學校

Wong Tai Sin Catholic Primary School

2025-2026 年度

家長手冊



www.e-wong.edu.hk

本家長手冊全年使用，並附網上版供查閱。

電郵：mail@e-wong.edu.hk

電話：2320 8367

校址：香港九龍黃大仙正德街102號

家長手冊目錄

一. 我們的學校

內容	頁次
1.1 辦學理念學校、目標、校訓	3
1.2 全年校曆表	4-5
1.3 時間表	6-7
1.4 特別上課日	8
1.5 教導我們的老師	9

二. 課程特色

內容	頁次
2.1 本年度關注事項	10
2.2 本年度課程發展計劃	10
2.3 課程發展重點	11-12
2.4 電子學習自攜裝置(BYOD)計劃	13-15
2.5 網上學習	16
2.6 校園閱讀	17
2.7 小一幼小銜接	18-19
2.8 家課政策	20-22
2.9 評估政策	23-32
2.10 家長活動	33-34

三. 家長須知

內容	頁次
3.1 與校方聯絡方式	35
3.2 上課常規	36-39
3.3 午膳細則	40-41
3.4 各類簿冊/物品售價表	41
3.5 建立學習生活好習慣小錦囊	41-43
3.6 家校合作約章	44

1.1 辦學理念、目標、校訓

辦學理念

- ✕ 按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。
- ✕ 培養學生樂於自學，體現校訓“自強不息”的精神。
- ✕ 提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。
- ✕ 培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所，能回饋社會，服務人群。

校訓

自強不息

黃天小核心價值

Wisdom 追求智慧 明辨真理

Talent 發揮潛能 充實生命

Self-improvement 自強不息 擴闊視野

天主教教育五大核心價值

真理：明辨是非 誠實正直

義德：維護正義 平等和諧

愛德：關顧弱小 愛己及人

生命：活得豐盛 彼此尊重

家庭：珍愛家庭 樂也融融

「家長手冊」是為方便家長而編訂的。希望家長閱讀後把本手冊留在家裏備查。手冊內容都是一些實務安排，執行過程中請家長配合，使孩子在一個關愛、安全及溫暖的學校環境下成長和學習。每一位學生可以靠生活經驗從中學習，累積智慧(Wisdom)，善用天賦(Talent)，實踐黃天小校訓「自強不息」(Self-improvement)的精神，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

1.2 全年校曆表(上學期)

月/日 份/期	日	一	二	三	四	五	六	週次	德育主題	事項
八月						1	2			
	3	4	5	6	7	8	9			
	10	11	12	13	14	15	16			
	17	18	19	20	21	22	23			
	24	25	26	27	28	29	30			
	31	1S	2S	*3A	4B	5C	6	1		1/9 上學期開學日及升旗禮、2/9 上課常規學習活動日、3-12/9 半天上課
九月	7	8D	9E	10F	11G	12A	13	2	守法	
	14	15B	16C	17D	18E	19F	20	3		17/9 多元智能課簡介(下午)、18/9 九一八事變紀念日升旗禮
	21	22G	23A	24B	25C	26D	27	4		22/9 中國農民豐收節升旗禮、23/9 增潤課開始、24/9 輔導課開始
	28	29E	30F					5		30/9 國慶日前升旗禮
十月				1	2G	3A	4	5	國民身份認同	1/10 國慶日、3/10 小一家長茶座、全校家長會(晚上)
	5	6B	7	8C	9D	10E	11	6		6/10 中秋節華服日及升旗禮、7/10 中秋節翌日
	12	13F	14G	15A	16B	17C	18	7		
	19	20D	21E	22F	23G	24A	25	8		
	26	27B	28S	29	30C	31D		9		28/10 Muse 迪欣湖音樂之旅、29/10 重陽節
十一月							1	9		
	2	3E	4F	*5G	6A	7B	8	10	堅毅	
	9	10C	11D	12E	13	14	15	11		13-18/11 P.2-6 第一次考試
	16	17	18	19F	20G	21S	22	12		21/11 戶外學習日
	23	24A	25B	26C	27D	28E	29	13		
十二月	30	1F	2G	3A	4B	5C	6	14	仁愛	4/12 國家憲法日升旗禮、8/12 立法會選舉日翌日
	7	8	9D	10E	11F	12	13	15		11/12 南京大屠殺死難者國家公祭日前升旗禮及六年級家長會、12/12 教師專業發展日
	14	15G	16A	17	18B	*19S	20	16		17/12 全校家長會、家教會周年大會暨親子聖誕聯歡(下午)、19/12 聖誕聯歡
	21	22	23	24	25	26	27	17		20/12-1/1 聖誕及新年假期
	28	29	30	31				18		
一月					1	2C	3	18	責任	2/1 元旦日後升旗禮
	4	5D	6E	7F	8G	9A	10	19	/	6/1 派發書冊
	11	12B	13C	14D	15E	16F	17	20	孝親	

備註：◊考試 ○多元智能課 @德育課 △教師發展日 卐升旗禮 *祈禱聚會
Days A-G: 按時間表上課日 Day S: 特別上課日

全年校曆表(下學期)

星期 月/日/期	日	一	二	三	四	五	六	週次	德育 主題	事項
一月	18	19G	20A	21B	22C	23D	24	1		19/1 下學期開學日、20/1增潤課開始、21/1輔導課開始
	25	26E	27F	28G	29A	30B		2		
二月							31	2	承	
	1	2C	3D	4E	5	6	7	3	擔	5-10/2 P.1-6 第二次考試
	8	9	10	11F	12G	13A	14	4	/	14/2-24/2 農曆新年假期
	15	16	17	18	19	20	21	5	團	
	22	23	24	25B	26C	27S	28	6	結	27/2 黃天中華文化日
三月	1	2D	3E	4F	5G	6A	7	7	誠 信	7/3 校友會周年大會
	8	9B	10C	11D	12E	13F	14	8		11-13/3 六年級教育營
	15	16G	17S	18	19A	20B	21	9		17/3 校運會及升旗禮、18/3 教師專業發展日
	22	23C	24D	25E	26F	27G	28	10		
	29	30A	31B					11		
四月				*1C	2	3	4	11	同 理 心	2/4-12/4 復活節假期
	5	6	7	8	9	10	11	12		7/4 清明節翌日
	12	13D	14E	15F	16G	17A	18	13		15/4 全民國家安全教育日升旗禮、17/4 六年級家長會
	19	20B	21C	22S	23S	24D	25	14		22/4 及 23/4 STEAM科技探究日
	26	27E	28F	29G	30A			15		30/4 勞動節前升旗禮
五月						1	2	15	尊 重	1/5 勞動節、4/5五四青年節升旗禮
	3	4B	5C	*6D	7E	8F	9	16		6或7/5 小三TSA說話及視聽評估、8/5 五年級家長會、9/5 四年級英語日營
	10	11G	12A	13B	14C	15D	16	17		13/5 或 14/5 小六TSA說話及視聽評估
	17	18	19E	20F	21G	22A	23	18		18/5 天主教學校教師日
	24	25	26B	27C	28D	29E	30	19		25/5 佛誕日翌日
六月	31	1F	2	3	4	5	6	20	自 信 心	1/6 國際兒童節升旗禮、2-5/6 P.1-6 第三次考試
	7	8G	9A	*10B	11C	12D	13	21		
	14	15E	16F	17G	18A	19	20	22		15/6 及 16/6 小三及小六TSA紙筆評估、18/6端午節前升旗禮、19/6端午節
	21	22S	23S	24S	25S	26S	27	23		
	28	29S	30S					24		30/6香港特別行政區成立日前升旗禮
七月				1	2S	3S*	4	24	勤 勞	1/7 香港特別行政區成立日、2/7 派發書冊、3/7 畢業禮及升旗禮
	5	6S	7S	8S	9S	10S*	11	25		7/7 公布升中派位結果、10/7 散學禮及升旗禮、11/7-31/8 暑假
	12	13	14	15	16	17	18			
	19	20	21	22	23	24	25			
	26	27	28	29	30	31				

1.3 時間表

1. 時間表分上、下兩制。上午是 7 天循環制，下午是 5 天星期制。

黃大仙天主教小學
2025-2026 年度上課時間表

1A

節數	時間/Day	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E	Day F	Day G
	7:45-8:15							
	8:15-8:30	禮堂(星期一、三、四及五)/早讀及課室早會(星期二)/護脊操(星期五)						
	8:30-8:40	班主任課						
1	8:40-9:15	英文 RW(NET)	英文	數學	體育	英文	英文	數學
2	9:15-9:50	英文 RW(NET)	聖經	音樂	體育	科學	體育	中文
	9:50-10:00	第一小息						
3	10:00-10:35	科學	英數	英文 RW(NET)	人文	音樂	數學	科學
4	10:35-11:10	科學	數學	英文 RW(NET)	中文	數學	人文	人文
5	11:10-11:45	人文	電腦	中文	中數	聖經	音樂	視藝
	11:45-12:00	第二小息						
6	12:00-12:35	數學	中作	中(語)	數學	中文	中文	視藝
7	12:35-1:10	中文	中作	視藝	英文	中文	聖經	英文(L)
	1:10-1:40	午膳						

	1:40-2:00	第三小息						
	時間/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	/	/
8	2:00-2:25	導修	導修	導修	導修	導修	/	/
9	2:25-2:50	導修	導修	多元學習 經歷	導修	德育/ 多元智能	/	/
10	2:50-3:15	導修	導修	多元學習 經歷	導修	德育/ 多元智能	/	/
	3:15	祈禱及放學						

7 天循環制：

☛ 早上 8:15 - 下午 2:00

☛ Day A-G, 每 Day 共有 7 節, 每節 35 分鐘, 顯示在時間表中第 1-7 節。

☛ 科目包括:

(P.1,4)聖中英數科人視音體電圖
(P.2,3,5,6)聖中英數常視音體電圖

☛ 學生須穿體育服上體育課; 學生須帶備視藝用品上視藝課。

☛ 英(L)即圖書科, 隔周(循環周)上課。

☛ RW(NET)代表與外籍英語老師 Teacher John 或 Teacher Sepehr 上課。

☛ 逢星期五早上護脊操, 全體學生須穿體育服。

5 天星期制：

☛ 下午 2:00-3:15

☛ 星期一至五, 每天共有 3 節, 每節 25 分鐘, 顯示在時間表中第 8-10 節。

☛ 逢星期一、二、四每天有三節導修課, 讓學生在校完成所有功課。

☛ 下午設「超越自我計劃」, 透過增加體藝領域的學習時段, 引導學生全年投入「賽馬會樂動人生計劃」音樂或體育項目的持續訓練。逢星期一、二、四有 75 分鐘導修課或持續訓練, 讓學生在校完成所有功課或培育學生專長, 發掘自身興趣與強項。

☛ 周三多元學習經歷、周五德育課、周五多元智能課

2. 家長如何協助子女執書包呢？

時間表以循環制，按校曆所顯示的英文字母去執書包。

例子一：**9月5日**在校曆表是 Day C，應按 Day C 時間表執書包，穿校服，帶視藝用品。

例子二：**10月22日**在校曆表是 Day F，應按 Day F 時間表執書包，穿體育服。

3. Day S 是特別上課天，例如黃天中華文化日、聖誕聯歡會、校運會、戶外學習日、黃天 STEAM 科技探究日等，學校會在活動前發出 e 通告給家長，以了解活動詳情。

4. 逢星期五設護脊操時段，學生在當天必須穿體育服。

5. 早上增潤課及輔導課

上課時間是早上 7:45 - 8:15。

所有五、六年級學生設早上增潤課，逢 Days A、D 及 E 上課。

一至六年級有關學生設早上輔導課，逢 Days B 及 C 上課。

學生須準時（*上午 7:45 或前）到校參加早上增潤課及輔導課。如若遲到，會記「獎懲」；累積 7 次，即記「缺點」。

黃大仙天主教小學										2025至2026年度上學期校曆		
星期 日 一 二 三 四 五 六 七	日	一	二	三	四	五	六	七	週次	德育 主題	事項	
八月						1	2					
	3	4	5	6	7	8	9					
	10	11	12	13	14	15	16					
	17	18	19	20	21	22	23					
	24	25	26	27	28	29	30					
九月	31	1S	2S	*3A	4B	5C	6	1			1/9 上學期開學日及升旗禮、2/9 上課常規學習活動日、3-12/9 半天上課	
	7	8D	9E	10F	11G	12H	13	2			17/9 多元智慧經閣(下午)、18/9 九一八事變紀念日升旗禮	
	14	15B	16C	17D	18E	*19F	20	3			22/9 中國國民黨收節升旗禮、23/9 增潤閣開始、24/9 繼續經閣開始	
	21	*22G	23A	24B	25C	26D	27	4			30/9 國慶日前升旗禮	
	28	29E	30F					5				
十月				1	2G	(3A)	4	5			國民 身份 認同	
	5	6B	7	8C	9D	*10E	11	6			1/10 國慶日、3/10 小一家長茶話、全校家長會(晚上)	
	12	13F	14G	15A	16B	(17C)	18	7			6/10 中秋節聯席日及升旗禮、7/10 中秋節翌日	
	19	20D	21E	22F	23G	*24A	25	8				
	26	*27B	28S	29	30C	31D		9			28/10 MaSE 遙控模型營之熱、29/10 重陽節	
十一月	2	3E	4F	*5G	6A	*7B	8	10			堅毅	
	9	10C	11D	12E	(13)	(14)	15	11				13-18/11 P2-6 第一次考試
	16	(17)	(18)	*19F	20G	21S	22	12				21/11 戶外學習日
	23	*24A	25B	26C	27D	*28E	29	13				
	30	1F	2G	3A	4B	*5C	6	14				4/12 國家憲法日升旗禮、8/12 立法會選舉日翌日
十二月	7	8	9D	10E	*11F	(12)	13	15			仁愛	
	14	*15G	16A	17B	*18F	*19S	20	16				11/12 黃大仙區長者服務中心(下午) 親子閱讀及六甲區家長會、12/12 聖誕聯歡會
	21	22	23	24	25	26	27	17				17/12 全校家長會、家長會周年大會暨親子聯歡會(下午)、19/12 聖誕聯歡
	28	29	30	31				18				20/12-1/1 聖誕及新年假期
	一月	4	5D	6E	7F	8G	*9A	10	19			
11		12B	13C	14D	15E	(16F)	17	20			2/1 元旦日後升旗禮	
											6/1 派發喜書	

備註：◇考試 ○多元智能課 @德育課△教師發展日 □升旗禮* 祈禱聚會

Days A-G：按時間表上課日 Day S：特別上課日

黃大仙天主教小學									1A
2025-2026 年度上課時間表									
節數	時間/Day	Day A	Day B	Day C	Day D	Day E	Day F	Day G	
	7:45-8:15								
	8:15-8:30	禮堂(星期一、三、四及五)/學童及課室早會(星期二)/護脊操(星期五)							
	8:30-8:40	班主任課							
1	8:40-9:15	英文 RW(NET)	英文	數學	體育	英文	英文	數學	
2	9:15-9:50	英文 RW(NET)	聖經	音樂	體育	科學	體育	中文	
	9:50-10:00	第一小息							
3	10:00-10:35	科學	英數	英文 RW(NET)	人文	音樂	數學	科學	
4	10:35-11:10	科學	數學	英文 RW(NET)	中文	數學	人文	人文	
5	11:10-11:45	人文	電腦	中文	中數	聖經	音樂	視藝	
	11:45-12:00	第二小息							
6	12:00-12:35	數學	中作	中(語)	數學	中文	中文	視藝	
7	12:35-1:10	中文	中作	視藝	英文	中文	聖經	英文(L)	
	1:10-1:40	午膳							
	1:40-2:00	第三小息							
	時間/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	/	/	
8	2:00-2:25	導修	導修	導修	導修	導修	/	/	
9	2:25-2:50	導修	導修	多元學習 經歷	導修	德育/ 多元智能	/	/	
10	2:50-3:15	導修	導修	多元學習 經歷	導修	德育/ 多元智能	/	/	
	3:15	祈禱及放學							

1.4 特別上課日

日期	活動名稱	年級	上學時間
1/9/2025(一)	開學日	一至六	上午 8:15-11:00
2/9/2025(二)	上學常規學習活動日	一至六	上午 8:15-下午 12:30
13/9/2025(六)	親子中華文化同樂日	一至三	詳情參閱通告。
28/10/2025(二)	迪欣湖音樂之旅	一至六	詳情參閱通告。
13-18/11/2025(四至二)	「立體圖形知多少」 STREAM 跨學科主題學習周	一	上午 8:15-11:30
	第一次考試	二至六	
21/11/2025(五)	戶外學習日	一至六	詳情參閱通告。
18/12/2025(四)下午	親子聖誕聯歡會	一至六 (有關學生)	詳情參閱通告。
19/12/2025(五)	聖誕聯歡	一至六	上午 8:15-下午 12:30
27/2/2026(五)	黃天中華文化日	一至六	上午 8:15-下午 12:30
5-10/2/2026(四至二)	第二次考試	一至六	上午 8:15-11:30
17/3/2026(二)	校運會	一至六	詳情參閱通告。
22-23/4/2026(三、四)	黃天 STEAM 科技探究日	一至六	上午 8:15-下午 12:30
9/5/2026(六)	英語日營	四	上午 8:15-下午 12:30
2-5/6/2026(二至五)	第三次考試	一至六	上午 8:15-11:30。
22/6-10/7/2026(一至五)	試後活動雙周	一至六	上午 8:15-下午 12:30
3/7/2026(五)	六年級畢業禮	六	上午 8:15-下午 12:30
10/7/2026(五)	一至五年級散學禮	一至五	上午 8:15-下午 12:30

#以上各項活動可能會有所變更，敬請家長留意學校最新通告。



1.5 教導我們的老師

校長及主任

職務	姓名	職務	姓名
校長	葉鎮鴻校長	副校長	黃頌雅副校長
管理與組織	蔡銘琪主任	課程及評估	楊美絲主任
STEAM 教育	郭浩源主任	特殊教育需要	葉子筠主任
德育及公民教育	王彩彩主任	訓育	蒲芷琪主任
學生表現	袁巧嫦主任	課外活動	朱啟敏主任

各級班主任及非班主任

職務	姓名	職務	姓名
1A 班主任	鄒曉怡老師	1B 班主任	李素珠老師
2A 班主任	梁倩嫻老師	2B 班主任	潘文靜老師
3A 班主任	阮柳濃老師	3B 班主任	梁偉立老師
4A 班主任	潘淑嫻老師	4B 班主任	梁敏菁老師
5A 班主任	潘燕萍老師	5B 班主任	葉詠美老師
5C 班主任	黎詠嘉老師	6A 班主任	李焯瑜老師
6B 班主任	彭卓勳老師	6C 班主任	鄭俊華老師
6D 班主任	許美珠老師	非班主任	陳倩婷老師
非班主任	鄧樹輝老師	非班主任	林鳳鳴老師
非班主任	陳翠萍老師	圖書館主任	阮曉鋒老師
外籍老師	Teacher John	外籍老師	Teacher Sepehr

支援人員

職務	姓名	職務	姓名
校本教育心理學家	陳曉桐姑娘	學習支援助理教師	鍾麗瑜老師
校本言語治療師	謝智敏姑娘	學習支援教學助理	劉觀沃老師
學校社工	袁靜儀姑娘	英文教學助理	胡淑儀老師
學生輔導員	王淳中姑娘	賽馬會樂動人生計劃	柯湘涵老師
學習支援助理教師	潘惠平老師	學校統籌員	



2.1 本年度關注事項**(一)2023/2024-2025/2026 年度關注事項**

1. 照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。
2. 貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

(二)本年度關注事項

2025-2026 周年關注事項：	建立自信，成就未來 勇於承擔，超越自我
-------------------	------------------------

2.2 本年度課程發展計劃

支援服務名稱	年度	提供服務的單位	科目
「賽馬會樂動人生計劃」	2025/26 2026/27 2027/28 2028/29	香港賽馬會慈善信託基金 浸大/奧夢/教大/港樂	P.3 音樂 P.1,2,4,5,6 體育
School-based Support Services- On-site Support (2025/2026) English Language Education in Primary Schools: Renewing and Optimizing the Primary English Language Education Curriculum through Holistic Curriculum Planning	2025/26	EDB	P.5 英文科
同行計劃範疇 4 階段 2	2025/26	天主教教育事務處 宗教及道德教育組 RMES	各科
賽馬會節能減電學校計劃	2024/25 2025/26 2026/27 2027/28	香港賽馬會慈善信託基金 商界環保協會 香港綠色建築議會 建築環保評估協會	
Primary Literacy Programme(PLP)-Development of Text Sets(DTS) and Implementation of the DTS Unit on Treasured China(2024/25)	2024/25 2025/26	Native-speaking English Teacher Section	P.4 英文科
優質教育基金「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展：中國語文科、英國語文科、數學科與編程教育」計劃	2023/24 2024/25 2025/26	香港教育大學	P.4 數學科
香港大學《童狗有話兒》情緒學習計劃	2018/19 至今	香港大學	P.2-3 多元智能課

2.3 課程發展重點

1. 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。

- ❖ 經專業分析後，每位學生會收到個人學習風格報告，讓學生、家長和老師了解每位學生的獨特性。
- ❖ 學習風格是指學生的學習習慣，學生會因成長的一些生活及學習模式而養成不同的學習習慣（例如，視覺型的學生比較習慣以視覺接收信息，如互聯網看視頻），學生應綜合不同的學習風格，提升學習的彈性。家長可以幫助孩子在四方面養成更好習慣。

視覺型學習者	聽覺型學習者	讀寫型學習者	觸覺型學習者
			
☞ 善於從視覺接收資訊 ☞ 較喜歡用「看」而非「聽」的方式來學習 ☞ 喜歡用色彩來表達	☞ 善於從聽覺理解及接收資訊 ☞ 透過不斷聆聽來學習 ☞ 較能適應傳統課堂形式	☞ 對文字敏感，善於運用文字 ☞ 透過讀和寫來學習	☞ 需結合不同類型的觸覺或肢體運動來學習 ☞ 喜歡親身參與 ☞ 對參與過的活動印象深刻

2. 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。

八大智能

1. 語文智能：有效地運用口頭語言或書寫文字的能力。
2. 數理邏輯智能：有效地運用數字和推理的能力。
3. 空間智能：準確地感覺視覺空間，並把所知覺到的表現出來。
4. 肢體動覺智能：善於運用整個身體表達想法和感覺，以及運用雙手靈巧地生產或改造事物。
5. 音樂智能：察覺、辨別、改變和表達音樂的能力。
6. 人際智能：察覺並辨別他人的情緒、意向、動機及感覺的能力。
7. 內省智能：有自知之明，並據此產生適當行為的能力。
8. 自然智能：有效地分析並歸納大自然規律的能力。

3. 貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

六大美德及二十四種性格強項：

- 節制(個人修養的美德)：寬恕、審慎、謙遜、自我規範
- 公義(公民的美德)：團隊精神、公平、領導才能
- 智慧與知識(認知上的美德)：創造力、喜愛學習、好奇心、洞察力、開明思想
- 仁愛(人際方面上的美德)：愛、仁慈、社交智慧
- 勇氣(情緒上的美德)：勇敢、正直、毅力、熱情與幹勁
- 靈性及超越(心靈上的美德)：對美麗和卓越欣賞、幽默感、感恩、希望、靈修性

4. 賽馬會樂動人生計劃

本校成功參與由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會樂動人生計劃」。計劃由香港浸會大學、港協暨奧委會「奧夢成真」、香港教育大學和香港管弦樂團聯合主辦，為學童提供高質素的音樂和體育活動，促進全人發展。計劃為期四年至2028/29學年，將惠及本校學生、家長及教師。

- a. 全體學生須參與為期4年的體藝課程。
- b. 全年共有50位三年級學生參加音樂持續訓練，220位其他年級的學生參加體育持續訓練。
- c. 下午設「超越自我計劃」，透過增加體藝領域的學習時段，引導學生全年投入「賽馬會樂動人生計劃」音樂或體育項目的持續訓練。逢星期一、二、四有75分鐘導修課或持續訓練，讓學生在校完成所有功課或培育學生專長，發掘自身興趣與強項。

2.4 電子學習自攜裝置(BYOD)計劃

(一)計劃目的

1. 為配合教育局推出的「第四個資訊科技教學策略」，本校於 2021-2022 學年開始推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，在不同級別及科目推行電子學習活動，提升教學效能。
2. 運用資訊科技於教學以促進互動學習，提高學生的學習成效。
3. 四至六年級學生在指定時段攜帶自攜裝置回校進行學習，並配合學校使用的學習管理系統，以管理學生的學習材料，讓老師更容易掌握學生的整體學習歷程。

(二)有關「2025-2026 年度電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」的形式

電子學習自攜裝置(BYOD)計劃推行模式分為兩個學習階段。



第一學習階段：一至三年級

1. 一至三年級學生不需攜帶自攜裝置回校，主要用作在家課前預習或延伸學習，例如：瀏覽網頁、掃描 QR Code，又或是完成 Google Classroom 家課等，讓學生自學及探索知識。

第二學習階段：四至六年級

1. 四至六年級的學生在指定月份攜帶自攜裝置回校，其餘日子則由老師安排課前預習或延伸學習，讓學生在家自學及探索知識。
2. 為配合四年級電腦科編程課程，凡有電腦課的當天，四年級學生須攜帶自攜裝置回校學習。

(三)有關電子學習自攜裝置的要求

1. 學校建議學生使用 iOS 制式的平板電腦上課。

借用學校的平板電腦	自行購買的平板電腦
● 學校已透過 MDM 系統推送各科的學習應用程式到學生的平板電腦	● 已安裝學校要求的各科學習應用程式
● 檢查已安裝的學習應用程式運作正常	● 檢查已安裝的學習應用程式運作正常及刪除所有遊戲程式
● 機身貼上有姓名、班別和學號的標籤	● 機身貼上有姓名、班別和學號的標籤
● 回校前確保已充電至 100%及經常連接無線網絡和更新平板電腦系統	● 回校前確保已充電至 100%
● 簽閱學生攜帶平板電腦回校之「可接受使用政策」	

2. 學生於電子學習月須攜帶下列 iPad 配件回校(每項配件必須貼上學生姓名標籤):

- 入耳式耳筒
- USB-C 或 Lightning 連接線
- Apple Pencil

3. 學生必須自行保管以上配件。

(四)電子學習月時間表

學生在上、下學期各有一個時期設定為「電子學習月」，四至六年級學生在下列時段攜帶自攜裝置回校進行學習。時間表如下：

年級	上學期「電子學習月」			下學期「電子學習月」		
四	10-11 月	13/10/2025-12/11/2025	22 天	1-2 月	12/1/2026-26/2/2026	23 天
五	9-10 月	8/9/2025-10/10/2025	23 天	3 月	2/3/2026-1/4/2026	22 天
六	11-1 月	24/11/2025-9/1/2026	22 天	4-5 月	13/4/2026-15/5/2026	24 天

(五)學生攜帶自攜裝置回校的準備工作

- 1.學生攜帶平板電腦回校之前，必須詳閱「可接受使用政策」。
- 2.學生須在自攜裝置上貼上已寫上學生姓名、班別及學號的標籤。
- 3.家長須為平板電腦備份所有文件，包括相片和影片等，然後才帶回校。
- 4.家長須暫時關閉平板電腦登入密碼和登出 icloud 戶口。
- 5.家長明白如有需要，學校可為 貴子弟的平板電腦進行重設。
- 6.四至六年級學生必須在指定日子攜帶自攜裝置回校進行學習。

(六)各科學習應用程式資料簡介

以下是各科在電子學習月將使用的學習應用程式，請家長協助子女先下載有關學習應用程式。

流動應用程式圖標	流動應用程式名稱	流動應用程式圖標	流動應用程式名稱	流動應用程式圖標	流動應用程式名稱	流動應用程式圖標	流動應用程式名稱
	e-Smart2.0		RME 星光廣播站		MERS.HK		Google 文件
	分享系統		禮儀 小百科		朗文音樂： 小小作曲家		Google 簡報
	Head Start AR		聖經金句		Garage Band		Google 試算表
	全方位 學語文 系統		SpriteBox: Code Hour		Sketch a song		Google Classroom
	香港小學生 學習表		Lightbot : Code Hour		完美鋼琴		Kahoot!
	《今日常識新領域》(第三版)擴增實境 AR		Cargo-Bot		培進 電子書		Nearpod
	Edu DynamiX		ScratchJr		音樂短片 製作室		愛筆思畫 X (ibis Paint X)
	小學數學新 思維 (第二 版) 擴增實 境 AR		Daisy the Dinosaur		敲擊樂 演奏廳		e-Orch
	iBreviarium 我靈讚頌主		RoboCoach hkuit AI 運 動人工智能		Read with Mr Men		粵曲拍和

(七)網上學習小貼士-家長篇

家長可透過以下資料協助子女如何健康地使用互聯網及電子屏幕產品，亦可掃描右方二維碼瀏覽更多相關資料。



(八)學生網上用戶名稱及密碼

1. 各學科的網上學習密碼於9月初派發有關資料，學生將密碼紙張貼在學生手冊 P.22。
2. 透過 Google Classroom 及出版社的網上學習平台以協助學生在家進行自學創設課後的學習機會。電腦科於9月教導學生使用 Google Classroom 的基本操作。

學生網上用戶名稱及密碼

1E (20) 黃天明

各科統一學生的網上學習平台的用戶名稱及密碼。
以下網站均用上述的用戶名稱及密碼，學生須自行保管以上資料，不可洩露密碼予他人。

帳戶：wsp-p22099 密碼：Wts10001 網站名稱： 01. (中) e-smart 2.0(我愛學語文電子課本、快樂閱讀花園、網上評估、來說普通話) 02. (中) 中文百達通 03. (英) Head Start 04. (英) e-Smart 2.0(Rewarding System) 05. (數) 小學數學新思維 (第二版) 06. (數) e-smart 2.0 07. (常) 今日常識新領域 (第三版) 08. (常) e-smart 2.0 09. (音) 培生香港 10. (電) 現代教育資料庫學生版 (P.1-3) 11. (電) CoolThink@JC 運算思維教育計劃 (P.4-P.6) 12. (電) Scratch (P.4-6)	這是各科出版社/計劃提供的網上學習平台。
--	-----------------------------

校網自學區：

香港教育城 STAR 平台 帳戶：wsp-p22099 密碼：S7763176	中英數科任老師在長假期透過 STAR 平台發放網上練習給學生。
Google Classroom 帳戶：p22099@e-wong.edu.hk 密碼：S941170	這是網上教室 Google Classroom，各科老師發放訊息與家長和學生交流。學生要經常留意有關訊息。
eClass 學生帳戶 帳戶：p22099 密碼：s22099	

(八)其他

1. 為全校家長提供工作坊，讓家長可在家協助子女如何運用有關的學習平台。

家長協助子女在家善用平板電腦的方法

能夠熟識現今的科技，確能加強管理子女使用電腦的信心。

小學學童 (六至十二歲)：應限制兒童每天花少於2小時在電子屏幕產品上作娛樂用途。

當子女年幼時，需要與他們一起使用電腦及電子屏幕產品。

在iPad設定螢幕使用時間和App限制

需要了解和配合校方的建議，在家庭裡鼓勵孩子實踐在學校所學習的技能和知識。

2.5 網上學習

為了增強學生的自主學習能力及鞏固日常所學的知識，本校安排了適量的網上學習活動，讓學生能在家中透過電腦及互聯網進行練習及評估。

科目	網站名稱	年級	時段(每次所需時間)	內容簡介
中文	中文百達通	* P.1-6	全學年(約10分鐘)	提供讀寫聽說等練習
	快樂閱讀花園	P.1-6	全學年(約10分鐘)	閱讀不同體裁的文章
	教育網上評估	P.1-6	全學年(約10分鐘)	各類語文知識練習
英文	Head Start Self-Learning Website	* P.1-6	全學年(約10分鐘)	觀看及聆聽英文教科書課文的動畫
	Head Start e-Smart2.0	* P.1-6	全學年(約15分鐘)	1. 獎勵系統(Rewarding System)：提供英文生字及文法練習。 2. 翻轉教室(Flipped Classroom)：提供合適影片鞏固聽說讀寫的能力。
	Unite for Literacy	* P.1-6	全學年(約15分鐘)	閱讀不同體裁的書籍
	CEO 2.0	* P.1-6	全學年(約15分鐘)	閱讀有關天主教教育五大核心價值的故事及文章。
數學	小學數學新思維(第二版)重印兼訂正	* P.1-6	全學年(約15分鐘)	速算挑戰、數學閱讀、遊戲區等
常識	今日常識新領域(第三版)	* P.2-3,5-6	全學年(約15分鐘)	e-Smart2.0、新聞速遞、學生STEM專區
科學	科學新領域	* P.1,4	全學年(約15分鐘)	e-Smart2.0、新聞速遞、兒童的科學
人文	今日人文	* P.1,4	全學年(約15分鐘)	e-Smart2.0、新聞速遞、自主學習天地
電腦	現代教育資源庫(學生版)	P.1-3	全學年(約15分鐘)	學習不同的電腦知識
	Scratch Online	P.4-6	全學年(約20分鐘)	編寫簡單程式
	App Inventor	P.4-6	全學年(約20分鐘)	編寫簡單手機程式
體育	Robocoach 運動人工智能系統(網上平台)	P.1-6	全學年(每天運動30分鐘)	進入人工智能平台學習不同的體適能技能，並完成老師指定的任務。
圖書	明報、星島日報	P.1-6	全學年(約20分鐘)	閱讀報章
音樂	朗文音樂	P.1-6	按老師指示	有關樂理、音樂創作及聆聽活動
聖經	思高繁體聖經	P.1-6	全學年	有關宗教知識
視藝	ColoringBook AI	P.1-6	全學年	AI 線上著色
課程	香港教育城 STAR 平台	P.1-6	全學年	不同類型的網上學習活動及評估
	香港資優教育學苑	有關學生	按老師指示	各學習範疇的課程

2.6 校園閱讀

為了推廣校園閱讀風氣，本校將於 16/9/2025(二)起開始「早讀時段」及「早讀課」。各同學可於每天準備心愛的圖書，並在輕鬆、愉快的共讀天地中閱讀，從中培養學生良好的閱讀習慣。

本年度早讀安排如下：

圖書種類	早讀時段		早讀課
	自備各類型圖書/ 英文圖書閱讀	自備英文圖書閱讀	自備各類型圖書/ 英文圖書閱讀
日期	逢星期二	逢星期四	逢星期二
時間	早上 7:45 至 8:15	(鼓勵同學積極參與)	早上 8:15 至 8:30
地點	禮堂、課室、閱讀角或圖書館 (按當天早會前集合地點而定)		課室

另外，本校更安排了不同的早讀活動，藉此建立「齊閱讀，同分享」的校園文化，並培養學生共同分享閱讀的樂趣。有關安排如下：

- **早讀課分享樂**：於星期二早讀課播放學生早讀課分享樂的片段，讓同學分享不同主題的圖書內容。
- **十分愛.我最喜愛的圖書分享計劃**：每位學生有機會在早讀課向同班同學分享自己最喜愛的圖書，共同分享閱讀的樂趣。
- **英文閱讀日**：

次數	1	2	3	4	5	6	7	8	9
日期	23/9	14/10 、 21/10 或 4/11	11/11	25/11、 2/12 或 9/12	16/12	6/1 、 13/1 或 20/1	27/1	3/2、3/3 或 10/3	24/3
次數	10	11	12	13					
日期	31/3、 14/4 或 21/4	28/4	5/5、 12/5 或 9/6	16/6					

- **Morning Reading Session**：由外籍英語教師(Teacher John)為三至六年級學生進行圖書分享或閱讀活動。

本校深信藉著家庭的協助及支持，能使學生在日常生活中發展恆常的閱讀習慣，成為一個喜愛閱讀的孩子。故特此懇請家長多帶子女往圖書館借書或到書店選購圖書，為他們準備早讀時段及早讀課的書籍。切盼家長能與學校攜手合作，齊來為孩子計劃「閱讀之旅」，使其生活更充實，生命更豐盛。

2.7 小一幼小銜接

歡迎您和您的孩子加入黃大仙天主教小學這個大家庭。小孩子從幼稚園階段升至小學階段，在生活領域和學習領域需要一段適應期。本校以學童成長和學習為本，迎接升小一的新生，以持續維持他們對學習的信心和興趣為宗旨，有計劃並循序漸進幫助他們適應小學生活和學習。

(一)本學年小一幼小銜接活動名稱

時段	幼小銜接活動名稱	活動內容
3-12/9/2025 (三至五)	小一開學適應雙周	中英數三科設開學學習冊，鞏固基礎知識。常識科強化自理社交能力，以了解一年級學生身心及學習需要。
13-18/11/2025 (四至二)	小一 STREAM 跨學科主題學習周	以「立體圖形」作主題式的探究學習活動，延續學生在幼稚園階段已引發的好奇心。
3-7/11/2025 (一至五)	小一中英數科人評估周	一年級學生在 11 月進行第一次中英數科人進展性評估。中央編排各班的評估時間表。
14/1/2026(三)	我是自理小勇士挑戰營(多元學習經歷時段)	● 總結學生在自理社交的表現 ● 在課室或禮堂進行自理任務測試 ● 邀請家長出席
13/4/2026-30/4/2026 (一至四)	「跳出課室 擁抱大自然」跨學科課程統整	進行單元或主題式的探究學習活動，延續學生在幼稚園階段已引發的好奇心。

(二)學生手冊

1. 細閱手冊內家長須知及其他事項。請清楚填寫學籍調查表各項資料，並貼上穿著校服(有本校校徽)的照片及在家長或監護人簽署欄內簽名或蓋印(可簽/蓋父、母、父母或監護人的姓名)，該簽名或印鑑將作日後校方辨認家長簽名或印鑑的依據。聯絡電話務請清楚填寫，如有密碼，請另紙寫下交班主任。
2. 每日檢查家長通訊欄及家課日誌。家長可透過學校 eClass Parent App 核對每日家課。
3. 每日各同學須依上課時間表準備有關課本及所需物品。
 - 3.1 有體育課及星期五護脊操的上課日應穿運動服及白鞋回校。
 - 3.2 有視藝課的上課日則帶濕毛巾或濕紙巾。

(三)有關簿冊、書籍、文具及用具的處理

1. 新簿冊及顏色將不派發給學生，全數存放在課室簿櫃內，由老師代為保管，有需要時才派給學生使用。
2. 所有書籍、作業、文具及用具均要寫上學生姓名和班別。
3. 每天需要帶備手帕及紙巾、木顏色、剪刀及膠水回校。如有需要亦可帶備水壺、食物盒及雨具等回校(請在各用具上寫上姓名和班別)。

(四)其他

1. 如學生在上課當天身體不適，應通知校方。如希望當天缺席體育課，則請填寫手冊內家長通訊欄，於體育課時交體育科老師簽名。
2. 勿讓學生攜帶大量金錢回校。如有需要繳費，則用信封將費用封好，並於封套上寫上班別、姓名等資料。
3. 如學生攜帶八達通回校，請將卡背上編號記下，以便遺失時較易尋回。

(五)家長為孩子的學校生活作好準備 8 招

1. 家長與子女一起準備上課用品，並在所有物品(文具、外套、鞋子、水樽、小食盒、食物袋)寫上/貼上姓名及班別。
2. 準備功課袋及小息袋(放入水樽、小食盒)。
3. 訓練子女背上書包上落梯級。
4. 告訴子女上學及放學方式。(家長接送/乘搭保姆車)
5. 陪伴子女每天閱讀圖書，逢星期二、四安排子女帶備圖書回校閱讀。
6. 每天放學回家和子女談天，關心他們的學校生活。
7. 與孩子訂立一個作息時間表，培養良好的生活習慣。

(六)家長教育

1. 舉辦講座、家長工作坊等活動，望家長能積極參與有關活動。
2. 家長可以讓子女承擔照顧自己和部分家務的責任，鼓勵幼兒收拾書包、打掃家居和妥善保管個人物件，逐步培養他們的自理能力。

2.8 家課政策

家課是校內評估學習表現的其中一種方式，能反映學生在課堂的學習情況，評估學生在知識、態度及技能的表現。學生可透過完成不同的課業以測試自己的學習進度及找出需要改善的地方。再者，學生在家裏做功課時，得到家長的參與，家長能更了解子女的學習情況，以便幫助和鼓勵他們發揮潛能。

(一)家課設計的模式

- 結合課堂的教學進度；
- 多元化，富趣味性，能激發思考，具挑戰性；
- 能培養學生的自發學習和創造的能力；
- 照顧學習多樣性；
- 能培養學生良好的課外閱讀習慣。

(二)家課政策指引

1. 中文科、英文科、數學科每天最少一項家課。
2. 周末或長假期會較平日安排較多家課。
3. 預習或溫習亦是家課之一。
4. 為照顧不同能力的學生，各科設有分層工作紙(★/★★/★★★)。
5. 照顧有特殊學習需要的學生時，有關老師會為該生提供功課調適，給予適切的作答模式及功課量。
6. 網上學習平台提供不同的自學資源，供學生隨時學。
7. 建議每天各級學生完成家課時間，時間只作參考，個別學生的學習能力會有差異。

級別	一般需用時間
一至二年級	60 分鐘
三至四年級	70 分鐘
五至六年級	90 分鐘

8. 請家長每天檢查學生手冊家課欄並簽閱。
9. 一年級家課每天會上載到 eClass Parent App。
10. 一至四年級用鉛筆做家課及改正；五至六年級用藍色或黑色原子筆做家課及改正(數學科除外)。
11. 學生欠交功課，須交獎懲法則予家長簽閱，並補做功課。
12. 各科於週五及長假期須安排學生進行網上學習。
13. 長假期功課包括聖誕節及新年、農曆新年、復活節及暑假。中英數安排假期功課。學生在暑假前須購買暑期作業，老師將於放假前，隨堂派發上述的習作。

(三)功課袋

1. 為提升學生的自理能力，建議家長為二至六年級子女購買一個 F4 雙層拉鍊袋。學生須善用功課袋，養成良好的習慣。
2. 請家長協助學生將人名標籤貼貼在功課袋的右上角。
3. 家長指導子女在家每次完成功課後，將功課放入功課袋中。

【課程特色】

- 家長每次簽閱通告後，協助子女將通告放入功課袋的功課格內。
- 學生每天帶備功課袋回校。



每天完成功課後，將所有功課放入此格內。

此格放入通告，學生回校後自行交回給班主任。

(四)學生每日家課冊

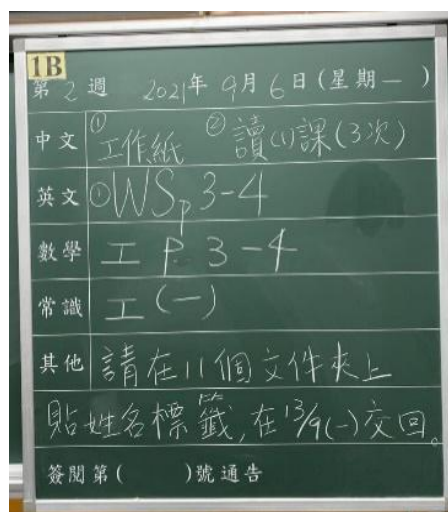
- 一至六年級學生每天寫手冊。家長每天簽閱手冊。
- 上載家課表到eClass Parent App安排
 - 一年級家長全年可透過學校eClass Parent App核對每日家課(圖一)。
 - 二年級家長在上學期可透過學校eClass Parent App核對每日家課。

	開始日期	結束日期
P.1	1/9/2025(一)	10/7/2026(五)
P.2	1/9/2025(一)	16/1/2026(五)

- 學校每天以圖像方式(圖二)顯示每日家課冊。



圖一



圖二

(五)家長的角色及責任

- 家長可協助子女安排固定的家課時間，營造一個有助學習的環境，例如：預備足夠的文房用具、關閉電視，減除滋擾；協助子女培養作息有序的良好習慣；按家課的要求及緩急優次，分配時間，依時完成。
- 指導子女做家課時可着重啟發他們的思考，因此在指導時只作出提示而非直接提供答案。避免提供過多的支援，甚至代他們完成家課，以免他們養成倚賴的習慣，妨礙自主學習能力的發展。
- 詳加細閱家課冊內容及教師批改後的家課。
- 家長應多為子女安排多元發展的活動，教導他們善用閒暇，適當地編訂作息時間，並避免讓子女到校外其他機構作過份機械式的應試操練。

(六)各科家課簡稱表

科目	功課代號	功課類別	功課代號	功課類別
中文	自(一)	自得其學預習第一課	普工(一)	普通話溫習工作紙一
	抄(一)	抄書第一課	溫工(一)	溫習工作紙一
	詞 10 行	詞語 10 行	高工(一)	高階思維工作紙一
	字 P.1	我愛學語文寫字工作紙第 1 頁	大字兩頁(四至六級適用)	毛筆大字兩頁
	古工(一)	古詩文工作紙(一)	大字一頁(三年級適用)	描紅大字一頁
	作 P.3	我愛學語文作業第 3 頁	背 P.1	背書第 1 頁
	「我想」	「我想告訴你」	網讀	網上閱讀平台
	成 P.1	成語練習室第 1 頁	網評	網上評估
	充 P.1	補充作業第 1 頁	默改簽	默書改正及簽名
	閱工(一)	閱讀理解/策略工作紙一	考改簽	考試改正及簽名
	意工(一)	喜悅寫意工作紙一	評改簽	進展性評估改正及簽名
			22/9 進評：溫第 6-9 課	22/9 在課堂進行評估，溫習
英文	HS P.1, 2	HEAD START 課本第 1,2 頁	Pen A D4	Penmanship 抄第四次默書範圍
	W P.1	HEAD START Workbook 作業第 1 頁	PD (1)	Picture Description 看圖作文工作紙一
	R P.6	HEAD START Reading 閱讀作業第 6 頁	LS P.1	HEAD START Listening and Speaking 聆聽及說話作業第 1 頁
	Writing (1)	Writing 作文一	BR	Book Report 閱書報告一
	G (2.2)	School-based Booklet-Grammar 文法作業第 2.2 頁	Rev.	Revision Worksheet 溫習工作紙
	EH P.3, 4	Exploring Handwriting 書法簿	13/9 Dict (1)	Dictation 13/9 第一次英默
	SE(1) Pre-S1(1) RB(1)	Supplementary Exercises Pre-S1 Supplementary Exercises Reading Buddy 補充作業	Dict Corr. + Sign.	Dictation Corrections and Signature 默書改正及簽名
	WS (1)	Worksheet 補充工作紙一	FA Corr. (1) + Sign.	Formative Assessment Corrections and Signature 進展性評估改正及簽名
	Online Ex.	HEAD START Online Exercise 網上練習	Exam Corr. + Sign.	Exam Paper Corrections and Signature 考試卷改正及簽名
	SB (5)	Smart Book 筆記第 5 次	22/9FA：U1-3	22/9 在課堂進行評估，溫習
	VB (1)	Vocabulary Bank 作句第 1 次		
數學	作 P.1-2	作業第 1-2 頁	補 P.1-2	補充練習第 1-2 頁
	工 (1)	校本工作紙一	SE P.1-2	英數工作紙 (Supplementary Exercise) 第 1-2 頁
	A/B Ex. 1(1-5)	數學(A/B)簿練習 1 第 1-5 題	評改簽	單元評估改正及簽名
	書 P.1-2	書內練習第 1-2 頁	考改簽	考試改正及簽名
	自 P.1-2	自學冊第 1-2 頁	22/9 評：1-5 課	22/9 在課堂進行評估，溫習
常識	作 P.1-2	作業第 1-2 頁	專 P.1	全方位學習及專題研習報告第 1 頁
	高工(一)	高階思維工作紙一	評改簽	單元評估改正及簽名
	閱工(一)	閱報工作紙一	考改簽	考試改正及簽名
	探工(一)	探究工作紙一	22/9 評：溫第 3-7 課	22/9 在課堂進行評估，溫習
	翻	翻轉教室		
人文	作 P.1-2	作業第 1-2 頁		
科學	作 P.1-2	作業第 1-2 頁	探 P.1-2	探究活動冊 P.1-2
聖經	聖作(一)	作業一	愛工(P.2-3)	愛與生命工作紙第 2-3 頁
	聖工(一)	工作紙一	考改簽	考試改正及簽名
音樂	音工	音樂工作紙		
視藝	視遊 P.2-3	視遊手冊第 2-3 頁	通工(1)	視藝通通識
	畫工	畫家巡禮工作紙		

2.9 評估政策

本校採取多元化的評估模式，分別是進展性評估和總結性評估。進展性評估有課業、課堂參與、默書、進評和專題研習等評估項目。

(一) 評估類別

1. 進展性評估

各科訂定進評的範疇及次數，評估形式不限，可配合多方參與評估進行(即可由同學自己、同儕互評、家長評估及老師評估等)，並以一完整學習單元或重點學習目標為進評內容，家長可藉各科的進展性評估，定期明白子女的學習表現，以協助子女改善學習。

2. 總結性評估

2.1 全學年一年級有 2 次考試，二至六年級有 3 次考試。五年級第三次考試為呈分試，六年級第一次及第二次考試亦為呈分試、第三次考試為畢業試。

2.2 考試科目

	年級	中卷一	英文	數學	常識	科學	人文	中卷二	中DLO	英DLO	聖經	音樂
第一次考試 (一年級不設考試) (六年級呈分試)	一											
	二	✓	✓	✓	✓							
	三	✓	✓	✓	✓							
	四	✓	✓	✓		✓	✓					
	五	✓	✓	✓	✓							
	六	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓
第二次考試 (六年級呈分試)	一	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
	二	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
	三	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
	四	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	五	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
	六	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
第三次考試 (五年級呈分試) (六年級畢業試)	一	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	
	二	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
	三	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	
	四	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	五	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓
	六	✓	✓	✓	✓						✓	

2.3 呈分試

2.3.1 呈分試是按「中一學位分配辦法」舉行，成績呈報教育局學位分配組，作為中學派位的依據。

2.3.2 呈分試評核科目：中文卷一、中文卷二、中默/聆聽/說話、英文、英默/聆聽/說話、數學、常識、視覺藝術、音樂卷一、音樂卷二

2.4 科學科和人文科

2.4.1 本學年開始，一年級及四年級將新增科學科和人文科。

2.4.2 一年級科學科僅以平時分作為評核依據，不設考試，因此成績表上不會顯示該科分數。家長可透過平時的進展性評估，了解子女在科學科的學習表現。

科目		第一次考試	第二次考試	第三次考試	備註
一年級	科學	/	平時分 100% (課堂表現 10%+ 紙筆評估 20%+ 實作評估 30%+ 科學探究 40%)	平時分 100% (課堂表現 10%+ 紙筆評估 20%+ 實作評估 30%+ 科學探究 40%)	本科分數以 等級顯示
	人文	/	考卷 100%	考卷 100%	本科分數以 百分制顯示
四年級	科學	考卷 80% 平時分 20% (實作評估 10% +繪圖評估 5% +科學探究/工程 設計 5%)	考卷 80% 平時分 20% (實作評估 10% +繪圖評估 5% +科學探究/工程 設計 5%)	考卷 80% 平時分 20% (實作評估 10% +繪圖評估 5% +科學探究/工程 設計 5%)	本科分數以 百分制顯示
	人文	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	本科分數以 百分制顯示

(二)成績報告表內各科成績及總平均分

- 一至四年級各科成績及總平均分以分數顯示，60 分或以上為及格分數，100 分為滿分分數。
- 五及六年級各科成績及總平均分以等級(A、B、C、D、E)顯示，A、B、C 為及格等級。
- 總平均分計算方法如下：

a. P.1

	中文	英文	數學	人文	視藝	音樂	體育
滿分	100	100	100	100	100	100	100
比重	8	8	8	4	2	2	2

b. P.4

	中文	英文	數學	科學	人文	視藝	音樂	體育
滿分	100	100	100	100	100	100	100	100
比重	8	8	8	4	4	2	2	2

c. P.2, P.3, P.5, P.6

	中文	英文	數學	常識	視藝	音樂
滿分	100	100	100	100	100	100
比重	9	9	9	6	3	2

4. 各科積分及平均分的分數與等級範圍如下：

除了聖經科，各科成績以 60 分為及格分數，滿分為 100。聖經科以 30 分為及格分數，滿分為 50。

	以 100 分為總分	以 50 分為總分
A	86-100	43-50
B	70-85	35-42
C	60-69	30-34
D	30-59	15-29
E	0-29	0-14

5. 操行評級：

評級	表現
A	表現優異
A-	表現優良
B+	表現良好
B	表現平穩
B-	表現平平
C+	表現稍遜
C	表現欠佳
C-	表現較差
D	表現差劣

(三)五、六年級考試書寫工具

1. 須用原子筆作答的科目：中文科卷一、中文科卷二、中文聆聽、中文默書、英文科、英文聆聽、英文默書、常識科、聖經科、音樂科卷一、音樂科卷二
2. 須用鉛筆作答的科目：數學科
3. 英文科以草書或正楷書寫均可。
4. 若學生平日的功課可豁免用原子筆作答，考試時亦會豁免，老師將個別通知相關學生。

(四)讀卷安排

幼小銜接考試讀卷安排(一年級中文科、英文科、數學科、科學科、人文科、聖經科)：

【課程特色】

1. 一年級每次考試均由原任老師擔任監考老師，並把全卷各部分逐題閱讀，學生聽後逐一作答。
2. 二年級第一次考試須讀大題目。

(五)考試須知

1. 考試周的日期已列在校曆表上。
2. 考試前，校方均會發出通告及考試範圍表，請督促 貴子弟勤加溫習。
3. 音樂科口試、音樂科卷一和卷二考試於考試週前一至兩週內舉行。視覺藝術科考試於平日課堂中進行。
4. 中文科默書及英文科默書考試於考試週前一週內舉行。有關日期列在考試範圍表內。
5. 考試期間倘因特殊情況引致學校停課，則停課當日應考的科目將於復課的第一天補考，其餘未考的科目亦依次順延舉行。
6. 如學生在考試時遲到而考試已開始，學生仍可參加考試，但將不獲延長考試時間。
7. 一至四年級學生在提早考試期間及考試周期間缺席，不設補考。缺考學生必須呈交醫生紙予班主任作證明。
8. 五、六年級設補考制度，學生必須呈交醫生紙作證明。缺考學生最遲在考試完結後兩個上課天內予以補考，超過此限期不予補辦。
9. 考試進行時，學生必須誠實作答，不可作弊。如發現作弊行為，該生會被記獎懲。
10. 在考試期間，學生須帶備學生手冊及應試所需物品。

(六)各科評估模式及佔分

一年級

科目	第一次考試	第二次考試	第三次考試	整體 佔分比重
聖經	/	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及滙報(10%) 唸經表現(10%)	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及滙報(10%) 唸經表現(10%)	/
中文	/	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	X 8
英文	/	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	X 8
數學	/	考卷 100%	考卷 100%	X 8
科學	/	平時分 100% (課堂表現 10%+ 紙筆評估 20%+ 實作評估 30%+ 科學探究 40%)	平時分 100% (課堂表現 10%+ 紙筆評估 20%+ 實作評估 30%+ 科學探究 40%)	/
人文	/	考卷 100%	考卷 100%	X 4
視藝	/	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的 平均分，作品必須在校內 完成。)	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的 平均分，作品必須在校內 完成。)	X 2
音樂	/	唱歌/樂器演奏(40%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	唱歌/樂器演奏(40%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	X 2
體育	/	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	X 2

二年級

科目	第一次考試	第二次考試	第三次考試	整體 佔分比重
聖經	/	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及匯報(10%) 唸經表現(10%)	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及匯報(10%) 唸經表現(10%)	/
中文	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	X 9
英文	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	X 9
數學	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 9
常識	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 6
視藝	/	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的 平均分, 作品必須在校內 完成。)	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的平 均分, 作品必須在校內完 成。)	X 3
音樂	/	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	X 2
體育	/	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	/

三年級

科目	第一次考試	第二次考試	第三次考試	整體 佔分比重
聖經	/	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及匯報(10%) 唸經表現(10%)	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及匯報(10%) 唸經表現(10%)	/
中文	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	X 9
英文	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	X 9
數學	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 9
常識	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 6
視藝	/	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的 平均分, 作品必須在校內 完成。)	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的平 均分, 作品必須在校內完 成。)	X 3
音樂	/	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	X 2
體育	/	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	/

四年級

科目	第一次考試	第二次考試	第三次考試	整體 佔分比重
聖經	/	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及匯報(10%) 唸經表現(10%)	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及匯報(10%) 唸經表現(10%)	/
中文	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	X 8
英文	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	X 8
數學	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 8
科學	考卷 80% 平時分 20% (實作評估 10% +繪圖評估 5% +科學探究/工程 設計 5%)	考卷 80% 平時分 20% (實作評估 10% +繪圖評估 5% +科學探究/工程設計 5%)	考卷 80% 平時分 20% (實作評估 10% +繪圖評估 5% +科學探究/工程設計 5%)	X 4
人文	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 4
視藝	/	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的 平均分, 作品必須在校內 完成。)	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的平 均分, 作品必須在校內完 成。)	X 2
音樂	/	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	X 2
體育	/	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	X 2

五年級

科目	第一次考試	第二次考試	第三次考試 (呈分試一)	整體 佔分比重
聖經	/	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及滙報(10%) 唸經表現(10%)	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及滙報(10%) 唸經表現(10%)	/
中文	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	X 9
英文	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	X 9
數學	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 9
常識	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 6
視藝	/	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的 平均分, 作品必須在校內 完成。)	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的 平均分, 作品必須在校內 完成。)	X 3
音樂	/	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 卷一(音樂知識)(20%) 卷二(聆聽)(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 卷一(音樂知識)(20%) 卷二(聆聽)(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	X 2
體育	/	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	/

六年級

科目	第一次考試 (呈分試二)	第二次考試 (呈分試三)	第三次考試	整體 佔分比重
聖經	行為表現(20%) 活動表現(20%) 家課(20%) 討論及匯報(20%) 唸經表現(20%)	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及匯報(10%) 唸經表現(10%)	考卷(50%) 行為表現(10%) 活動表現(10%) 家課(10%) 討論及匯報(10%) 唸經表現(10%)	/
中文	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀卷 50%+ 寫作卷 20%+ 聆聽卷 10%+ 說話卷 10%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	X 9
英文	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀寫作卷 75%+ 聆聽說話卷 15%+ 默書卷 10%)	考卷 100% (閱讀及寫作卷)	X 9
數學	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 9
常識	考卷 100%	考卷 100%	考卷 100%	X 6
視藝	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (兩次不同範疇之習作的平均 分, 作品必須在校內完成。)	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (兩次不同範疇之習作的平均 分, 作品必須在校內完成。)	平時分佔 20% (包括:課堂表現 25%+ 比賽 25%+畫家巡禮 25%+ 視遊手冊 25%) 評估佔 80% (四次不同範疇之習作的平均 分, 作品必須在校內完成。)	X 3
音樂	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 卷一(音樂知識)(20%) 卷二(聆聽)(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 卷一(音樂知識)(20%) 卷二(聆聽)(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	唱歌(20%) 牧童笛/樂器演奏(20%) 音樂知識(20%) 聆聽(10%) 創作活動(10%) 課堂表現(10%) 參與音樂活動(10%)	X 2
體育	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	知識(10%) 技能(40%) 態度(10%) 體適能(40%)	/

2.10 家長活動**(一)每月學校通告**

為了讓家長定期了解學校所舉辦的活動、學校近日成就、課餘小組上課日期及家長教育資訊，學校在以下日期會發出家長通告，請家長細閱通告內容。

月份	發出通告日期	月份	發出通告日期
9月	27/8/2025(三)	1-2月	28/1/2026(三)
10-11月	26/9/2025(五)	3-4月	27/3/2026(五)
12-1月	26/11/2025(三)	5-7月	27/5/2026(三)

(二)本年度家長活動

日期	年級	活動名稱
2/9/2025(二)	P.3	賽馬會樂動人生計劃_家長音樂工作坊及度手測量活動
13/9/2025(六)	P.1-3	親子中華文化同樂日
19/9/2025(五)	全校 (P.1 及插班生優先)	各科電子學習資源家長工作坊
3/10/2025(五)	P.1	小一家長茶座
3/10/2025(五)	全校	全校家長會暨中秋晚會
22/10/2025(三)	全校	賽馬會樂動人生計劃_家長音樂工作坊及黃天迷你親子全運會
19/11/2025(三)	P.6	小六升中全攻略工作坊
21/11/2025(五)	P.1	戶外學習日
29/11/2025(六)	P.1-6	賽馬會樂動人生計劃_「樂動 Fun 享日」聯校親子嘉年華
3/12/2025(三)	P.6	小六英文升中面試工作坊
10/12/2025(三)	P.6	小六中文升中面試工作坊
11/12/2025(五)	P.6	六年級家長會
17/12/2025(三)	全校	全校家長會(全日)
18/12/2025(四)	全校	賽馬會樂動人生計劃_家長音樂工作坊及家教會周年大會暨親子聖誕聯歡
24/1/2026(六)	P.1-6 有關學生	親子一日遊
17/4/2026(五)	P.6	六年級家長會
8/5/2026(五)	P.5	五年級家長會
3/7/2026(五)	P.6	畢業禮
10/7/2026(五)	P.1-5	散學禮

(三)家校合作

本校每年透過多元化的學習活動豐富學生的學習經歷，藉此增加他們對中華文化、科技科學範疇的興趣和認識，為成長發展和學習帶來正面的影響。本校誠意邀請家長在以下日子參與義務工作，協助支援學生進行活動，敬請家長留意學校最新通告。

日期	年級	活動名稱
28/10/2025(二)	全校	賽馬會樂動人生計劃_迪欣湖音樂之旅
17/11/2025(一)	P.1	「在龍趣園尋找立體圖形」學習活動
14/1/2026(三)	P.1,2,4	黃天小勇士自理挑戰營
27/2/2026(五)	全校	黃天中華文化日
17/3/2026(二)	全校	校運會
15/4/2026(三)	全校	賽馬會樂動人生計劃_學校專場音樂會
22-23/4/2026(三至四)	全校	黃天 STEAM 科技探究日
4/2026	P.1	「走出課室 擁抱大自然」主題學習活動
29/4/2026(三)	全校	黃天悅讀日

3.1 與校方聯絡方式

1. 學校辦公時間
星期一至五：上午 7 時 30 分 - 下午 5 時 30 分
星期六：上午 8 時 30 分 - 下午 12 時 30 分
2. 學校電話
校務處: 2320 8367 / 2325 5316 傳真號碼: 2320 8620
3. 善用學生手冊
家長可利用學生家課冊「通訊欄」與老師聯絡。
4. 緊急聯絡方法
學校於每學年均會要求家長重新填寫緊急聯絡方法，如電話有加密或任何更改，請盡快通知校方。
5. eClass Parent App 手機應用程式
5.1 本校推行 eClass Parent App 家長手機應用程式及 AlipayHK(支付寶香港) 應用程式發放學校訊息及進行電子收費。
5.2 收費通告只可簽署一次，亦不能修改。
6. 黃天網上教室 Google Classroom
6.1 每班設網上教室 Google Classroom，老師在網上教室發放自學資料、e 閱讀材料、活動相片等與家長和學生交流。學生要經常留意有關訊息。
6.2 學生在學習上若遇到不明白的地方，可以透過 Google Classroom 向老師查詢。
7. 輔導服務
學生輔導員為駐校社工。
駐校時間: 逢星期一至五 上午 8 時 - 下午 5 時
※本校設駐校言語治療師及教育心理學家，如需約見可聯絡葉子筠主任預約面談時間。
8. 直接親臨面談
家長可於學生上課前、後時間到校與校長、副校長、主任或教師面談，但須先進行預約以便安排時間。因保安關係，如家長於上課時間到校，必先到學校大堂向當值工友查詢，由校務處安排通傳接見，不可擅自在校內自由活動。
9. 家長教師會
鼓勵家長參選成為家長教師會委員(兩年一任)及本校法團校董會家長校董代表(兩年一任)，就學校推行的政策和措施提出意見，成為家校的橋樑。

【約見老師須知】

1. 請先透過學生手冊「學校與家長通訊欄」或致電學校與老師預約。
2. 為讓教師能夠專心照顧學生，家長避免在上課時間內約見老師。

3.2 上課常規(參考通告 e004)

為使學生養成純樸品格，勤於學習，實有賴家長督促及合作。謹將有關一般管教的措施臚列如下：

一般常規

1. 學生應每天攜帶手冊及家課冊回校，明白及遵守學生手冊及家課冊內的一切守則。
2. 學生必須保持學生手冊及家課冊整潔，不可塗污、塗改或貼上貼紙等。
3. 學生應待人有禮，遇見師長、嘉賓及職員時應點頭微笑或行禮。
4. 如學生因事請假，家長需於手冊通知班主任；如因病未能上課者，請先行以電話通知校務處。復課時，必須填妥手冊上之請假欄，三天或以上之病假，須附註冊中醫或西醫證明書。如學生身體不適，家長須親臨學校接回學生。
5. 學生應每天帶備課本及所需物品回校，如有忘記，老師將記錄在家課冊內。
6. 學生應愛護公物，如發現公物有損壞，應立即通知老師，由老師知會校務處維修或更換。
7. 如學生惡意破壞公物，將受到處分及賠償。
8. 學生不可帶貴重物品回校。
9. 學生不可帶多於 30 元現金回校。
10. 除當值領袖生外，學生不得隨意進入教員室，如需見老師，須由當值領袖生或其他老師通傳。
11. 任何時間，學生不得超越各樓層所劃定的黃線以外的範圍，以保障學生的安全。
12. 為學生安全着想，其返校時間切勿早於上午 7:45(早上輔導及增潤課除外)。
13. 回校時，學生由後門進校；放學時，請家長務須於十五分鐘內到學校後門(公園)接回貴子弟，逾時者，則需到正門接領，並教導貴子弟必須依照「學生放學方式紀錄表」之方式放學，如有更改，請立即以書面列明原因於手冊內，並通知班主任。
14. 於常規上課的日子，家長必須在下午五時前接回學生。
15. 請於貴子弟所用物品上(書包、文具、毛衣、校褸、水壺等)寫上姓名及班別，方便辨認。
16. 禁止在書包上掛上任何飾物。
17. 如學生在校遺失物品，學生可向訓輔主任查詢或認領，如失物在兩星期內沒人認領，將會被丟掉(包括八達通卡)；如失物為金錢，則會捐作慈善用途。
18. 歡迎家長與老師聯繫商討有關學生之學行情況，但宜在放學後。
19. 家長如有急事欲晤校長、老師或子女，須先到正門詢問處，請當值服務員代為通傳。
20. 當家長收到電子通告或紙本通告後，請先細閱，並於指定時間內回覆或填妥回條交回班主任或有關老師，然後把通告妥善保存以作參考。
21. 如家長有需要讓子女攜帶手機或其他通訊用的電子產品回校以便上下課聯絡，家長必須向學校申請，學校會按情況審批，有關申請手續，請與班主任聯絡。在學校沒有批准的情況下，學生不可攜帶手機或其他電子產品(例如：電子遊戲機、具攝錄功能、錄音功能、通訊功能等電子產品)回校，以免影響課堂學習或遺失。

使用洗手間常規

1. 學生每天應帶備紙巾及手帕回校。
2. 如有需要，學生可適量地使用學校提供的紙巾，但必須珍惜資源，切勿浪費。
3. 學生必須把垃圾放入垃圾箱，不得放進馬桶內。
4. 如上洗手間的人數眾多，學生須於門外排隊等候。
5. 學生不得站在馬桶上，以免發生意外。
6. 學生可適量地使用皂液洗手，但必須珍惜資源，切勿浪費。
7. 洗手後，須用紙巾或手帕抹乾雙手，以免令地面濕滑，引發意外。
8. 學生必須保持洗手間清潔。

學生儀容

1. 學生需穿著清潔整齊的校服上學；如有不符者，校方將作紀錄並跟進處理。
2. 校服：

	男生	女生	備註
夏季	粉紅色短袖襯衣(連校徽)，灰色短西褲，黑鞋白襪。(如有需要可配上黑色皮帶。)	粉紅色連身裙(連校徽、長度要貼近膝蓋)，黑鞋白襪。	毛衣/絨外套：棗紅色織有校徽。(款式包括：套頭背心及對胸扣鈕長袖毛衣。) *當天最高溫度於攝氏十八度或以下必須穿著校褸，若最低氣溫低於攝氏十二度，可再加單色保暖外套(如：羽絨、棉襖)及配戴單一顏色(白、粉紅色及灰色)頸巾，如有需要，女同學可改穿體育服裝。
冬季	粉紅色長袖衣(連校徽)，灰色長西褲，深灰色校褸及棗紅色領帶，黑鞋白襪。(不包括船襪)	粉紅色長袖襯衣、黑鞋白長襪、棗紅色領帶及深灰色校褸(連校徽)、灰色背心裙(連校徽、長度要貼近膝蓋)。	

體育服裝：夏季-黃色短袖圓領及印有校徽運動衫，左右側加有黃邊的灰色運動褲。

冬季-黃色長袖圓領及印有校徽運動衫，左右側加有黃邊的灰色運動長褲。

外套-灰、白及黃色對胸拉鍊長袖運動外套(有內裡及印有校徽)。

3. 學生須穿著純白色內衣。
4. 學生可配戴學校的智能卡頸繩(配以透明膠套)，其他款式一律不被接受；如有遺失或破損，可到校務處補購。
5. 髮型髮飾：男女生頭髮須整潔。女學生若頭髮及肩，需要用橡皮圈束起頭髮及用髮夾整理好劉海，髮飾只限純粉紅色、純黃色、純灰色或純黑色，款式以簡單樸素為主。
6. 男女生皆不可配戴誇張飾物，如手鐲、手鏈、指環、耳環(除粒狀耳環外)及粗項鏈等。

夏季校服襯衣的第一顆鈕扣不用扣上。



詳情可參閱
學生手冊。



科務常規

1. 學生做課業或抄寫手冊，應用鉛筆、藍色或黑色原子筆(按個別老師的要求而定)。
2. 學生書寫，必須整齊清潔。
3. 學生的墊枱紙和顏料(廣告彩或油粉彩)存放在課室簿櫃內，以減輕書包重量。

放學常規

1. 同學向老師道別後，在課室內或走廊排隊，隊伍的次序應是乘坐保母車的➡自行放學的➡家長接送的。
2. 參加興趣班、功課輔導班、其他課外活動或留堂的學生須跟隨班隊排隊，當到達活動樓層時，需向老師舉手示意後才能離開隊伍。所有同學放學後應盡快回家。
3. 乘搭保母車的同學須跟隨班隊排隊放學，若隊伍須停留等候，乘搭保母車的同學可向老師舉手示意後離開隊伍，到保母車等候處集合。
4. 自行放學及家長接送的同學須跟隨老師到後門放學，並在後門排好班隊，老師示意後，同學才能離開班隊放學。
5. 家長接送的同學須在離開隊伍前舉手表示家長已到達，得老師示意後才可離開班隊放學。
6. 所有同學離開班隊時必須向老師敬禮。
7. 所有同學放學後應盡快回家。

操行評級重點和準則

範疇	重點	準則
紀律方面	1. 課堂紀律 2. 自律守規	● 上課遵守秩序，學習專注。 ● 集隊安靜、迅速和整齊；轉堂及上落樓梯表現良好；校外行為得體。
學習方面	3. 努力學習 4. 課業認真	● 專心上課，積極參與課堂活動。 ● 依時交齊功課，做妥改正，態度認真。
品德方面	5. 服務良好 6. 誠實公正	● 熱心服務，盡忠職守。 ● 言行誠實，對人處事公正。
待人方面	7. 尊敬師長 8. 友愛同學	● 能主動向師長、嘉賓和學校職工等打招呼，待人親切有禮。 ● 與同學和睦相處，互助互愛。
整潔方面	9. 自我管理 10. 整潔衛生	● 有條理，個人物品清潔、整齊。 ● 校服、儀容、指甲整齊清潔。
備註	● 未有表列之項目，校方會根據實際情況予以考慮。 ● 每學年進行三次操行評級，以每次測考前一天作每階段的評級截止日期。	

獎懲記錄與操行評級的關係

1. 凡於一階段內沒有任何書面違規紀錄的學生，其操行評級 B+或以上。
2. 凡於一階段內曾被記警告的學生，其操行評級 B+或以下。

3. 凡於一階段內曾被記缺點的學生，其操行評級 B 或以下。
4. 凡於一階段內曾被記小過的學生，其操行評級 B-或以下。

開學首三週豁免記獎懲及學生遲到、缺席、早退的安排

為了讓學生適應悠長暑假後的學校生活，本校會豁免學生於第一至第三週在遲到及欠交功課上的獎懲紀錄。從第四週開始，學生的遲到及欠交功課的情況將會紀錄在獎懲紀錄內，而成績表上亦會顯示學生遲到、缺席及早退的次數、欠交功課情況和違規紀錄，故請家長務必要提醒 貴子弟準時回校上課、交齊功課及自律守規。

此外，為使家長更瞭解學校的考勤制度，現列出校方在處理學生請假、遲到及早退的安排，有關原則臚列如下：

1. 若學生因需要按衛生署規定的時間前往學童牙科保健或學童健康服務的健康檢查而早退或遲到，家長應事先於手冊填寫請假表及出示有關通知書予班主任檢視，此種情況將獲豁免。
2. 若學生因覆診而遲到，家長須事先填寫手冊第 13 頁的「學生請假表」通知班主任，此種情況則作半天缺席論。
3. 若學生準時上學及放學，而中途請假外出，及後返回學校繼續上課，此情況將作出席論，但家長必須事先於手冊第 13 頁的「學生請假表」中清楚寫明，並通知班主任，經校方核實及批准方可作實。
4. 除上述情況外，若學生於上課期間須提早離校，則作早退論。倘學生於下午 1:10 前早退(全日制)，則作「上午早退」及「下午缺席」論。

「黃天生日之星」活動

為了增加學生對黃天大家庭的歸屬感，以及讓學生學懂互相祝福和關愛他人，本校多年來均有舉辦「黃天生日之星」活動，深受學生歡迎。活動詳情如下：

1. 學生於西曆生日當天可以選擇穿着便服回校上課。
2. 便服必須端莊樸素，不可奇裝異服，避免穿着背心、吊帶服裝或拖鞋。
3. 如學生生日當天上體育課，必須穿着可進行運動的便服和鞋子上課。
4. 如學生的生日在非上課日子，有關學生可於生日前的上課天穿着便服。例如：學生於 6/9/2025(六)或 8/9/2025(日)生日，他可於 5/9/2025(五)穿着便服回校。如學生的生日適逢長假期，則會由校方安排特定日子，分批進行。
5. 如學生生日當天要穿着制服或特定團體服裝參與活動，有關學生可穿便服上學，並帶備制服或特定團體服裝回校，於午膳小息時更換後進行活動。
6. 如學生生日當天為學校慶典或特別活動，例如畢業禮、散學禮等典禮，必須穿着校服，而秋季旅行和運動會，則必須穿着體育服。
7. 有關活動安排將於 1/9/2025(一)開始。31/8/2025(日)生日的學生可於當天穿着便服回校。
8. 一切活動安排須以學校規定為準，如有任何問題，可向蒲芷琪主任老師查詢。

3.3 午膳細則

本年度全日制安排午膳供應商(帆船美膳制作有限公司)為合資格學生(領取全津)提供免費午膳服務。此外，午膳供應商亦接受其他全日制學生訂購，學生可於午膳時間在校享用飯盒。訂購方法：只接受網上訂購。為順利安排午膳事宜，請 貴家長通力合作。謹將有關措施列後：

(一) 家長自行送飯

1. 必須於午膳前三十分鐘，即下午 12:40將飯盒送抵學校高台，並放在校方準備的班級膠箱中。
2. 飯盒須貼上學生姓名及本學年班別。
3. 不可送流質食物，如熱湯、粥等。
4. 用不易碎、安全的保溫飯盒盛載食物。
5. 除飯盒外，**切勿將其他物品放進飯盒袋內**，但鼓勵家長為同學準備水果。
6. 若家長在下午 1:00 後才送來飯盒，須把飯盒放在高台的指定膠箱內。

(二) 學生自備午膳

1. 早上回校時，帶備簡單餐盒及水果。
2. 須預備不易變壞的食物。
3. 不可帶流質食物，如熱湯、粥等。
4. 用不易碎、安全的保溫飯盒盛載食物。
5. 飯盒須貼上學生姓名及本學年班別。

(三) 由校方代訂飯盒

1. 本校飯盒供應商為「帆船美膳制作有限公司」，每盒\$27.00。(星期一有水果供應；星期二至五同學可自備水果。)
2. 選擇「由校方代訂飯盒」之家長，請按網上訂購午膳所列銀碼，利用網上繳費平台或便利店繳費。取回收據後，家長自行保存收據，無需交回學校或供應商職員。
3. 若學生遺失收據，又不能證明已交飯盒費用，**供應商有權要求學生再次繳交**。
4. 學生因病或事請假或早退，供應商會把退款於隔月的午膳費用中扣除，未能扣除者將於學期末以轉賬形式退還。
5. 凡遇天氣惡劣，教育局在上午 8:00 或以前宣佈學校停課，受影響而取消的飯盒費用將於隔月的午膳費用中扣除，未能扣除者將於學期末以轉賬形式退還。
6. 如教育局在上課期間發出紅、黑暴雨警告訊號，飯盒供應照常。
7. 午膳只接受整月訂購，不作單日訂購。
8. 本校已申請「在校免費午膳」資助計劃，但凡在學生資助計劃下獲得本學年「全額津貼」的學生，皆合資格獲得全數的午膳津貼。詳情請參閱通告 e015。

(四) 有關【推動校園健康飲食】事宜

1. 自行預備午膳予學童的家長，請參考《學生午膳營養指引》；午膳應提供最少一份蔬菜（即半碗煮熟的蔬菜）和不含「強烈不鼓勵」的食品（例如油炸食物、鹹魚、

【家長須知】

鹹蛋或臘腸等鹽分極高的食物)及不供應甜品。穀物類食物、蔬菜和肉類佔飯盒容量的比例分別應為 3:2:1 (即最多是飯／粉／麵，其次是蔬菜，最少是肉類)。

2. 除午膳供應商為學童每星期提供的一次水果外，希望家長能鼓勵和確保學童每天進食 1 至 2 個中型水果。

3.4 各類簿冊/物品售價表

學生在小息可到校務處購買以下物品。

科目	簿冊類別	年級	售價
英文	單行	P.5-6	\$0.9
	紅雙	P.1-2	\$0.9
	藍雙	P.3-4	\$0.9
中文	十格	P.1	\$0.9
	十三格	P.2-3	\$0.9
	十六格	P.4-6	\$0.9
數學	廿格	P.1-2	\$0.9
	廿七格	P.3-6	\$0.9
中文	白習字	P.3/4	\$1.6
	紅字簿	P.3	\$1.6
	九宮格	P.5-6	\$1.6
	原稿紙(10 張)	P.3-6	\$1.3
其他	美勞袋	/	\$26.5
	學生手冊(全年一本)	/	\$13.8
	學生家課冊	/	\$17.2
	牙牙語	/	\$14.4
	智能卡套	/	\$7.0
	故事爸媽	/	\$5.0
	中/英文閱讀手冊	/	\$5.0
	校本閱讀冊	/	\$10.0
	視遊手冊	/	\$5.0
	效法主活出愛小冊子	/	\$5.0
	數學工作紙	P.1-6	\$9.0

3.5 建立學習生活好習慣小錦囊

(一)建立孩子對學校的信任及歸屬感

- 積極與孩子參與學校活動，與學校及老師多溝通，尊敬師長。
- 不可因小事請假。
- 認真做功課和溫習是子女的責任。
- 盡量讓孩子嘗試，避免過早或過分幫助。
- 教導孩子時，留意自己的情緒。
- 多溝通，多讚賞和給予支持，有助孩子學習。
- 對孩子要有合理的期望和要求。

(二)課室常規

- 訓練上課時問問題的膽量和技巧。
- 訓練孩子能集中注意力在學習上超過二十分鐘。
- 家長可以遊戲或角色扮演方式在家訓練排隊，家長對孩子的成功行為加以稱讚及鼓勵。

(三)寫《學生手冊》技巧

- 訓練孩子在老師寫家課時立刻寫在家課冊內。家課冊每格寫一項功課。
- 在最後一節放學前覆查一次是否有遺漏。

(四)避免欠帶功課/通告的方法

- 為孩子提供一個「功課袋」，訓練孩子於每節老師給予功課時立即將功課放入功課袋內。
- 回家時孩子便可將整份功課拿出來做，這可避免孩子因遺漏寫家課冊而未能做齊功課。
- 孩子做齊功課後要習慣將整份功課放回功課袋內，回校便可將整份功課交給老師，這可避免因功課留在家中或在書包內某處找不到而欠交。
- 為孩子提供一個「通告袋」，家長簽閱通告後將通告放入通告袋內。

(五)做功課習慣

- 快→訓練孩子在一小時二十分鐘內完成所有功課
- 靚→字體整潔而美觀
- 正→認真完成以減少功課上的錯誤
- 要孩子習慣每完成一樣功課時在旁邊加上✓號以方便查核是否有漏做功課。
- 先難後易：在做功課初期，孩子的腦筋較靈活，體力亦較佳，應先處理較難或需多思考的功課。
- 化整為零：孩子怕做某功課，往往有拖慢來做的現象。因此，家長應找出孩子怕做哪份功課，然後安排把功課分拆來做。
- 自我監察：家長準備一個計時器給孩子，讓孩子自己決定需要多少時間來完成某樣

【家長須知】

功課，孩子自己調較計時器，並與時間進行競賽。基於孩子的好勝心理，孩子做功課的效率便會越來越高。

(六)上學用品

- 提醒孩子須每天攜帶智能卡，用以拍卡作考勤記錄及借閱圖書。
- 每天帶備當天需用的書簿、功課、學生手冊、文具、水壺及小食；個人物品須貼上姓名及班別。
- 為孩子準備手帕及紙巾，以作洗手後及飯後之用。
- 帶備適量開水回校，回校後亦可在校內的飲水機添加開水。
- 家長可為孩子預備健康小食如乾果、水果、餅乾，惟小食不宜過多，以免影響正餐食量。

(七)溫習語文科的方法

- 溫習時以有趣多元化方法，例如：字咭、圖畫、故事、遊戲及比賽等形式。
- 每天將所教課文熟讀最少三次。做過的作業及抄過的詞語要每天翻讀。
- 中、英字詞要每天朗讀和默寫。
- 訓練孩子將中文科課後詞語造句，先口述後筆錄，以建立孩子的寫作能力。

(八)溫習數學科的方法

- 由小一開始，為孩子預備一本「數學難題簿」，將孩子在課業中做錯的題目記錄在數學難題簿中，以便在測考前拿來溫習。
- 可在溫習時段加插輕鬆的學習遊戲，例如：數學包剪鉗、立體圖形考考你。

3.6 家校合作約章

學校與家庭是一個合作伙伴，因此我們有希望各位家長能與學校合作，共同陪伴孩子健康快樂地成長。我們懇切期望各位家長能：

1. 支援孩子一起學習，每天陪伴或鼓勵孩子閱讀最少 15 分鐘，一起在網上學習。
2. 陪伴孩子一起健康成長，每天鼓勵孩子做護脊操或在家中一起做運動。
3. 協助孩子發展多元智能，鼓勵孩子參加各種興趣班和課外活動。
4. 出席本校的家長日和家長活動，增加與老師會面的機會，了解孩子在學校學習的情況。
5. 參與學校各項活動和事務，與老師一同為孩子創設美好的校園。
6. 主動各學校提出意見，使本校能不斷進步。



Wisdom 追求智慧 明辨真理

Talent 發揮潛能 充實生命

Self-improvement 自強不息 擴闊視野

地址：黃大仙正德街 102 號

電話：2320 8367 / 2325 5316 (辦公室辦公時間：上午 7 時 30 分 - 下午 5 時 30 分)

傳真：2320 8620

網址：<http://www.e-wong.edu.hk>

電郵：mail@e-wong.edu.hk



學校網頁