

學校報告



目錄

編號	內容	頁碼
1	管理與組織	
1.1	學校使命	3
1.2	學校資料	3
1.3	學生資料	4
1.4	教職員資料	5
2	關注事項成就與反思	
2.1	果敢表達善溝通，傳情達意見互動	8
2.2	實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人	11
3	學與教	
	引言	13
3.1	學業表現	13
3.2	學生閱讀表現	14
3.3	運用資訊科技學習	15
3.4	專題研習	15
3.5	語境政策	15
3.6	各學習領域的科本發展(各科主統等)	17
4	學生成長及支援	
4.1	學生品德成長	20
4.2	全方位學生輔導服務	20
4.3	融合教育的支援	22
4.4	新來港學童校本支援計劃	23
4.5	支援非華語學生學習中文	23
4.6	促進學生健康成長	23
4.7	德育及公民教育	24
4.8	國民教育	25
4.9	校本課後學習及支援計劃、校本課後學習及支援計劃、課後託管班	25
4.10	家校合作	26
5	學生表現	
5.1	課外活動	27
5.2	對外聯繫	28
5.3	學業以外的表現及服務	29
6	學生活動支援津貼運用報告	32
7	財政報告	33
8	附件(2022-2023 年度校外比賽成績)	34

1. 管理與組織

1.1 學校使命

按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。

培養學生樂於自學，體現校訓「自強不息」的精神。

提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。

培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所能，回饋社會，服務人群。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

本校為一所由天主教教會開辦的津貼學校，隸屬天主教香港教區，創辦於1962年，迄今已六十載。本校設備完善，有課室24個、禮堂1個、操場3個、特別室14個：校園電視台1個、中央圖書館1個、學生活動中心1個、英語學習中心1個、電腦輔助學習室1個、音樂室1個、小聖堂1個、傳教室1個、輔導室1個、加強輔導教學室2個、多用途室1個、黃天影院1個及自然角1個。另全校均有空調設備、鋪設無線網絡及每間課室都裝置投映機和實物投映機。

1.2.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 190 天，每天的上課時間為上午八時十五分至下午三時十五分。

1.2.3 八個主要學習領域的課時

學習階段	科目	節數	每周課時 (分鐘)	所佔比率 (百分比)%
第一學習 階段 (J1-J3)	中國語文教育	9	315	20%
	英國語文教育	9	315	20%
	數學教育	7	245	15.6%
	小學常識科	4	140	8.8%
	藝術教育	4	140	8.8%
	體育	2	70	4.4%
第二學習 階段 (J4-J6)	中國語文教育	9	315	20%
	英國語文教育	9	315	20%
	數學教育	7	245	15.6%
	小學常識科	4	140	8.8%
	藝術教育	4	140	8.8%
	體育	2	70	4.4%

1.2.4 法團校董會的組合

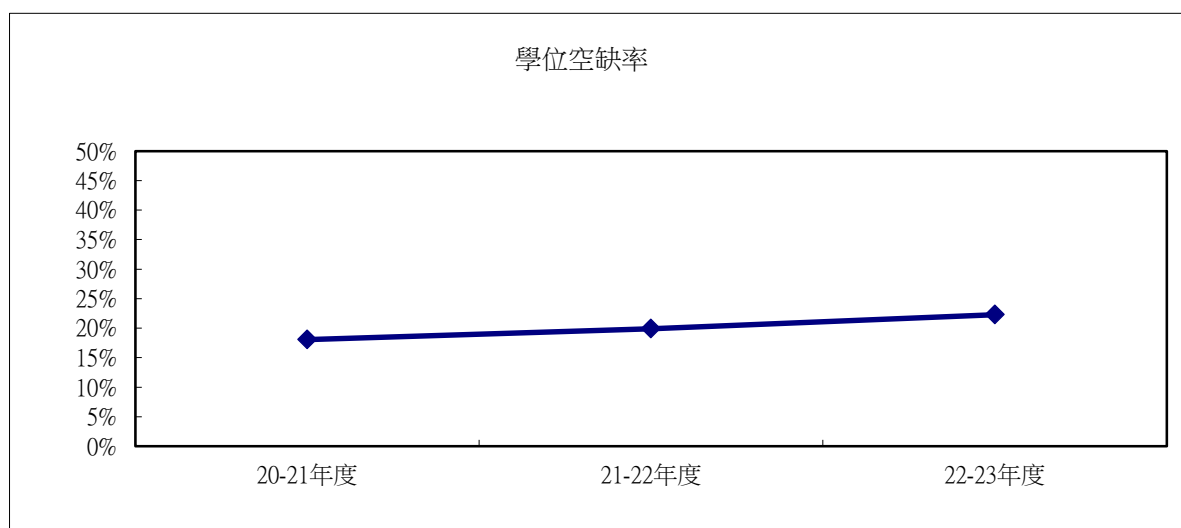
成員	人數
校監	1人
辦學團體成員	7人
校長	1人
獨立人士	1人
教師代表	2人
家長代表	2人
校友代表	1人
法團校董會成員人數	15人

1.3 學生資料

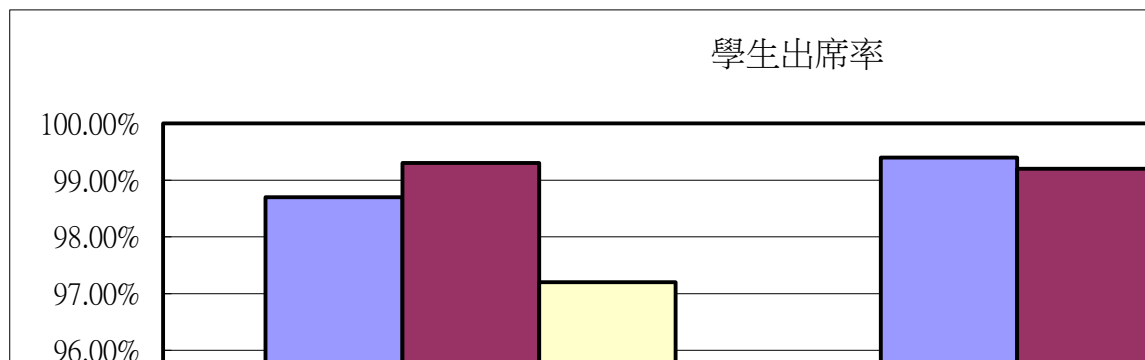
1.3.1 班級編制及學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	2	3	4	4	4	4	21
男生人數	26	42	34	38	53	46	239
女生人數	25	28	41	34	35	50	213
學生總數	51	70	75	72	88	96	452

1.3.2 學位空缺



1.3.3 學生出席率

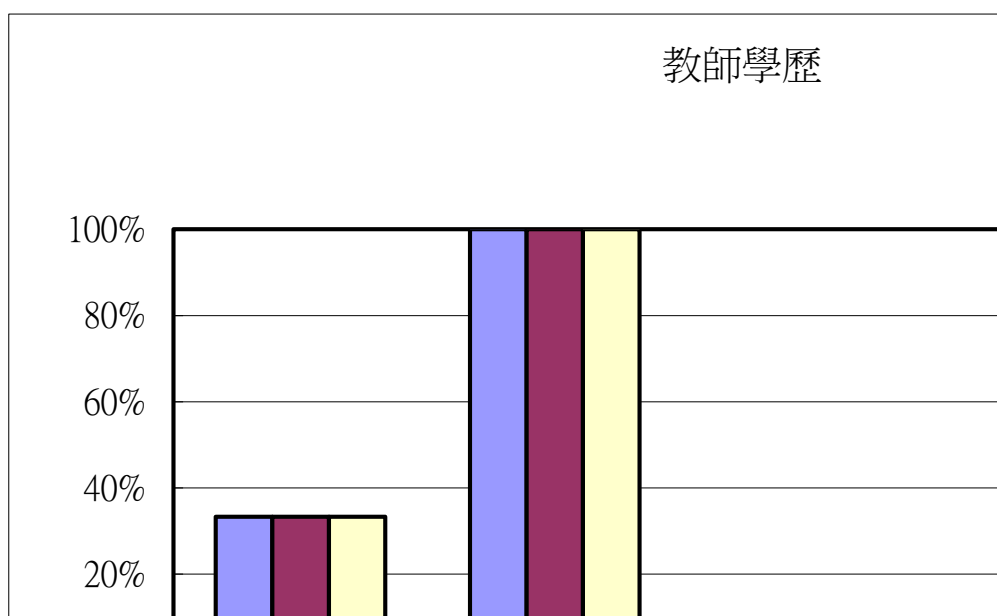


1.4 教職員資料

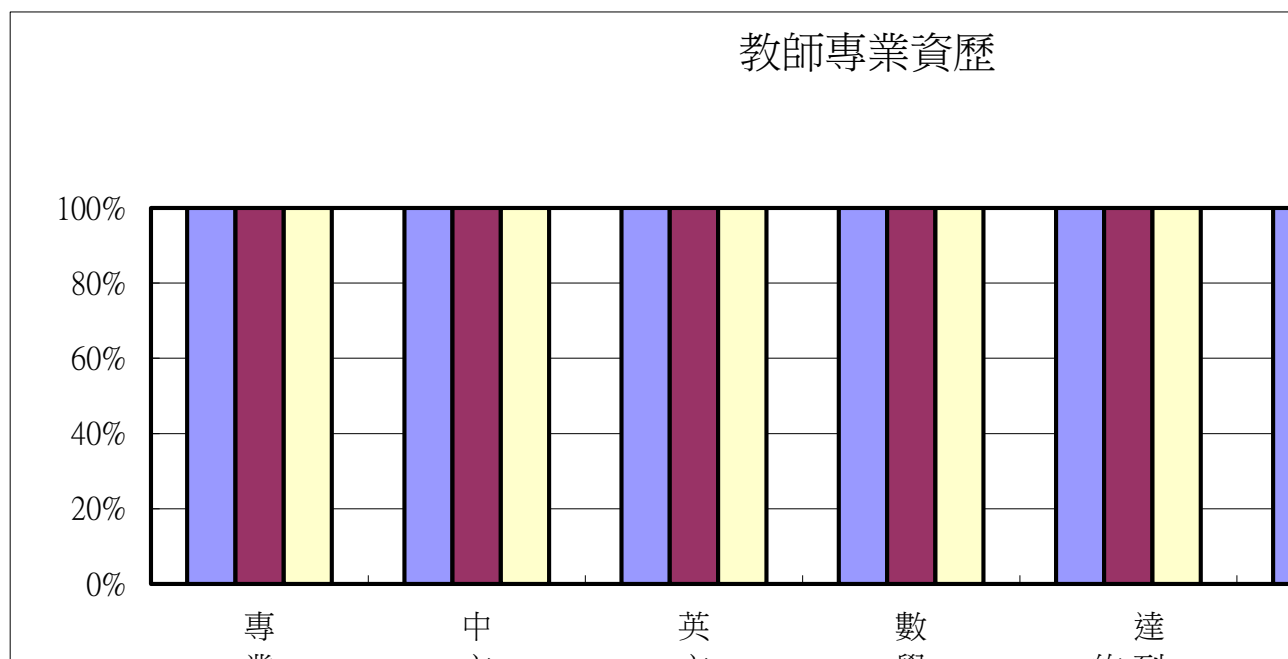
1.4.1 人事編制

校長	副校長	課程主任	主任	社工	教師	圖書館主任	外籍英語教師
1	1	1	6	1	31	1	1

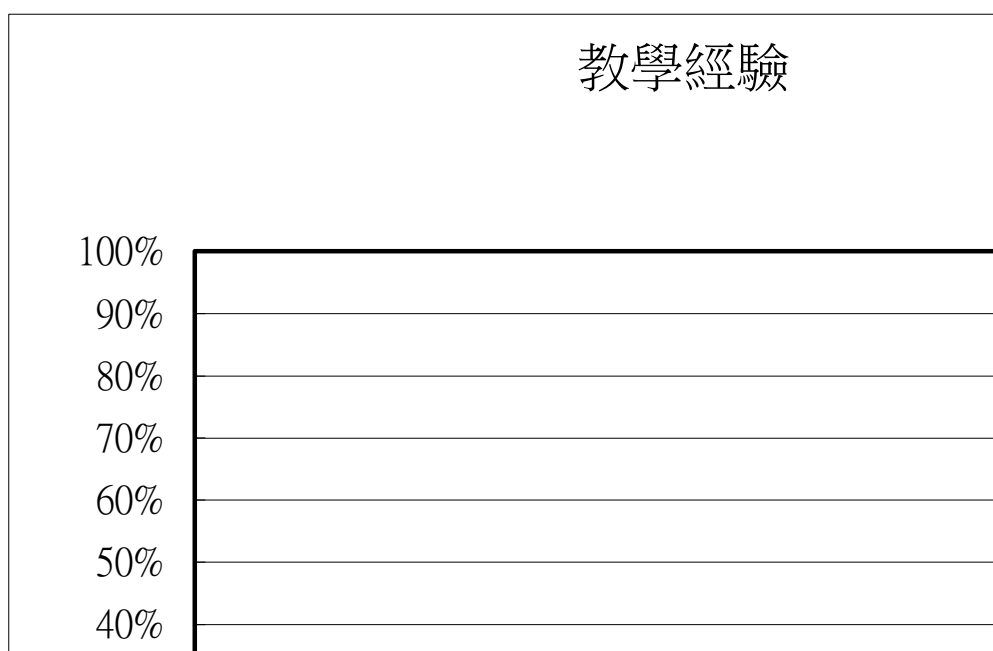
1.4.2 教師學歷



1.4.3 教師專業資格



1.4.4 教師教學經驗



1.4.5 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已達到語文能力要求。

1.4.6 校長及教師的專業發展

1.4.6.1 專業講座及培訓課程

本年度所有教師均曾參加專業發展講座及培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達1864.4小時，平均每人45.5小時。校長參與持續專業發展時數達175小時。

1.4.6.2 校本教師專業發展日

本年度共舉行了三天校本教師專業發展日：

日期	時間	主題	負責機構/講者	負責人
05/10/2022(三)	09:30-11:30	「教師如何運用品格強項，提升學生自信心」講座	城市大學正向教育研究室	阮佩思姑娘
	13:00-16:00	「合作學習」工作坊。	梁潔茵小姐 郭凱儀小姐 陳俊亮先生	楊美絲主任
08 或 09/12/2022(五)	12:00-17:00	第十二屆學與教博覽	香港教育城	蔡銘琪主任
16/12/2022(五)	09:00-12:00	電子教學示範課	黃大仙天主教小學	學評組
25/05/2023(四)	10:00-12:00	「求你以真理祝聖我們，你的話就是真理」	天主教學校教師日	蔡銘琪主任

1.4.7 教師離職率

本年度教師離職人數	3 人	7.3%
-----------	-----	------

2. 關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：果敢表達善溝通，傳情達意見互動

成就

2.1.1 提升學生的溝通能力。

2.1.1.1 加強學生溝通技巧的訓練。

- 學評組和言語治療師製訂「自信演說評分表」及「小組討論評分表」，按科目及年級去規劃學生須掌握的溝通技巧。中文科已分別於九月及五月完成四至六年級演說前測及後測，62%學生在演說的後測中有進步，79%學生取得合格分數。200 位不同年級的學生在十月參加「自信演說口號背誦比賽」，86%學生取得五星上將卡。77 位學生參加「自信演說口號計時賽」。透過以上比賽，學生能表現出演說時的自信指標，懂得溝通技巧的重點。
- 透過「果敢 E 兵團之完整句子 WE CAN SAY」計劃，為表揚說話內容豐富及演說技巧良好的學生，設「五星上將」。本學年共選出 87 位五星上將。各科組設「果敢 E 兵團之精兵強將獎勵計劃」，學生在活動中說話內容豐富，演說技巧良好，溝通能力及成就感得以提升。
- 各科透過課堂學習活動例如個人生活經驗、敘述聖經故事及討論中進行口頭報告，並能運用非語言技巧，如眼神、聲線、速度、姿勢或肢體動作等來配合內容。
- 言語治療師訓練 6 名五年級學生錄製「正音小貼士」校園廣播，學生透過校園廣播及攤位遊戲，對正音的認識提升了，懶音問題減少。

2.1.1.2 營造校園語境，為學生提供以兩文三語溝通的機會，並展示學生成果。

- 學評組透過全校性跨學科學習活動如 STEM 科技探究日、中華文化日、專題研習日、專題研習日成果展、黃天圖書分享日、級本主題學習周，為學生提供展示及介紹成果的機會。100%學生在活動中運用有關的專有詞彙進行討論及匯報，並根據自信演說評分表，透過生生互評給予組員意見，以提升學生的溝通能力。
- 各科舉辦多元化的活動，如「給天父的信」、「聖詠點唱站」、「畫家巡禮」、「小小作曲家」音樂創作、「你講我又講」講故事活動、「十分愛·我最喜愛的圖書分享計劃」、English Drama、CoolThink 編程專題研習、圖書大使聲音導航錄製故事及閱讀活動等，以豐富了專科知識及詞彙，並能運用非語言技巧，如眼神、聲線、速度、姿勢或肢體動作等來配合內容。
- 透過跨科組的比賽，如中英合辦的「聲 Sing 大匯演」、中英音合辦的「天才表演」、視音合辦的「親子環保時裝設計比賽」、圖書科「書中人 Catwalk Show」等創作活動，學生有機會展示及介紹自己的學習成果，溝通能力和自信心有所提升。
- 與外界聯繫，參與多元化的活動或比賽如中英普校際朗誦比賽、經文朗誦比賽、STEM 活動、圖書分享等，讓學生在多元學習經歷中掌握專有詞彙配以合適的溝通技巧，加強兩文三語溝通的能力，並從中獲取不同的獎項。
- 中文科、英文科及常識科配以資訊科技教學，四至六年級學生於每學期電子學習

月運用電子學習工具如教育出版社的「分享系統」、Nearpod 的 Collaborate Board，讓學生匯報學習成果，同學評鑑及給予意見，增加了學生互評的機會及提升學生評鑑能力。

- 中文科及英文科各級加強說話教學，透過設計或優化說話課業，尤其指導學生看圖說故事、匯報及小組討論技巧；數學科在課堂與同學分享自己創作的自擬應用題，提升他們以口語匯報創作题目的能力。
- 英文科聘請多一位外籍老師在四至六年級進行說話教學訓練，亦為二至四年級學生購買了電子書 App ‘Read with Mr Men’，營造校園環境。本年度一年級英文科參加了校本支援服務，主題是透過校本英語課程提升學生自主學習的能力，據共同備課紀錄，學生在課堂以英語溝通及匯報的機會增加，表現亦有進步。
- 管理與組織組已優化無線網絡設定及增添流動裝置，有助學生以電子學習工具輔助進行口語表達活動。
- STEM 小組安排一年級學生到香港教育大學參加編程及 STEM 嘉年華。學生到不同攤位體驗編程及 VR 體驗活動；三至六年級學生亦參加了「STEM 第三屆創意環保小精靈-環保藝術工作坊暨創作比賽」及「數碼藝術設計師培訓課程(NFT)」等活動，學生學習了豐富科學及科技知識，能夠以相關詞彙介紹作品。
- 在多元智能課及課後訓練小組中均邀請學生在課堂分享，如 Fun English、伴讀遊樂園、朗誦、校園小記者等，學生在活動中增加了與同學互動學習的機會。據問卷及活動觀察所得，學生在活動中樂於表達，增強了溝通能力。

2.1.2 加強生生互動學習。

2.1.2.1 善用合作學習模式，優化課堂互動學習的設計，加強學生口語表達能力。

- 香港教育大學卓越教學發展中心提供教師專業培訓，主題是「合作學習工作坊」。100%教師同意從工作坊中學習如何在合作學習模式中加強生生互動學習的元素。
- 在同儕觀課中，教師透過三步採訪、輪流說、思寫討享等合作學習教學策略讓組員互相依靠、積極互賴的學習。這種學習既有助於培養學生的良好學習態度，也能加強師生互動和生生互動。
- 中文科、英文科、數學科及常識科由十月開始在繽紛樂時段設計最少一個合作學習模式的生生互動學習活動，中英每個課題設一個活動，數常每個單元設計一個活動，各科老師最常用的合作學習模式是思討享、思寫討享及輪流說/輪流寫，他們表示學生以合作學習模式進行學習活動能增加學生互動學習的機會，尤其在下學期開始他們樂於表達意見，增強了溝通能力。
- 數學科為四、五年級學生舉辦數學遊蹤活動，學生的數學解難的興趣和協作學習的能力有所提升。
- 學生於常識科 STEM 周，例如 P.3 冷和熱的 mirco:bit 科探實驗、P.5 的閉合電路實驗，以小組形式與組員討論，進行科學實驗，學生互動學習，積極投入。
- 聖經科著高年級學生在 Google Classroom 繳交個人祈禱錄音，並用自信演說評分表進行互評，學生給予即時回饋，在聲量、語調及語速方面都有進步。
- 學生在視藝科能以專有的詞彙及文句進行視藝評賞活動，提升了整理視藝資料及評賞作品的組織能力。配合 QEF「飛躍舞台計劃」，舉辦「親子環保時裝設計比賽」，

在班中評賞學生優秀的作品。

- 在音樂科課堂內安排合唱和樂器合奏等活動，學生透過交流合作，增強了課堂的學習的互動性。
- 體育科安排四至六年級學生利用平板電腦進行同儕互評，以評審及重點提示同學須注意改善的相關運動技巧，學生亦因此注意到自己及同學的動作是否規範，從而作出改善；學生亦能通過網上的視頻及評估時拍攝的片段，把評估重點通過口語及肢體語言等方法互相提點，幫助彼此改進運動技巧。
- 各才藝小組如雜耍、花式跳繩、HIPHOP 舞組等訓練時，學生能以強帶弱，由小組內能力較強的學員按步驟指導進度較慢的同學，增強了學生間的互動與合作。另外，上下學期分別安排了花式跳繩隊及雜耍組學生在「動感小息」表演，並在操場舉行「才藝大筴地」，由學生並擔任小老師，教導其他同學跳繩及雜耍的技巧。據觀察所得，學生積極參與，樂於與同學分享。
- 本學年優化「多元智能智多星獎勵計劃」，99%以上的學生多元智能課中獲得銅獎、23%的學生獲得銀獎或以上。學生在活動中能與隊員合作，互相幫助，發揮團隊精神。

反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)

- 本年度的周年關注事項是「互動學習，有效溝通」，隨着政府放寬防疫措施，下學期恢復全日制，大部分活動及比賽延至學期末完成。
- 各科老師善用「自信演說評分表」及「小組討論評分表」的自信演說指標去指導學生表現良好的演說技巧。「果敢 E 兵團之完整句子 WE CAN SAY」計劃的「五星上將」有效提升學生的演說技巧及成就感。
- 學生應用資訊科技作多媒體或電子簡報的演示能力漸趨純熟，既能以電子學習工具匯報學習成果，拓展學習空間，又能增多學生互評的機會及提升學生評鑑能力。
- 各科能善用 QEF「飛躍舞台」計劃，舉辦多元化的跨學科活動和比賽，注重學生的創造力和實踐能力的培養，提供鍛煉口才的機會，以配合全人教育，更好地適應未來的社會發展。
- 本校注重學生的學習動機和學習態度方面的培養，三至六年級學生運用 SMART 目標設定法去擬訂全年學習目標，培養學生的自主學習能力和自我管理能力。
- 由於本年度上學期是半日制，在校面授的時間縮短，故在課堂上安排每位學生進行演說的機會相對減少，雖然資訊科技教學工具可拓展學習空間，但是訓練演說技巧需要不斷練習和改進，並學習和吸收他人的經驗和技巧。來年各科須繼續提供機會予每位學生說話訓練的活動，以不斷提升自己的演說技巧和表現能力。
- 來年繼續在課堂上設計合作學習模式的學習活動，優化小班教學六大關鍵原則及相關的策略，提升了學生學習的興趣，加強了學生的溝通技巧及社交技能培訓。

回饋與跟進(建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)

由於經歷幾年疫情，學生的學習表現受到不同程度的影響，據教師觀察學生課堂表現，相對於疫情前，學生的學習興趣及課堂學習的積極性仍有進步空間。在本發展周期，雖然學生的溝通能力已有明顯的進步，但礙於本學年於下學期才接近全面復常，學生在課堂和活動中的學習興趣和動機仍有待提升。

期望在新的發展周期能更有效照顧學生的多樣性，為學生提供多元的學習經歷，提升學生的學習興趣。此外，來年也會繼續善用「飛躍舞台」，舉辦不同的活動，讓學生從活動中啟發多元智能及提升共通能力。

關注事項二：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

成就

2.2.1 提升學生積極表現才能的信心，展現生命的價值。

2.2.1.1 透過本科或跨科組的協作，讓學生從正規課程及非正規課程中學習展現才華，建立自信。

- 跨科組協作進行「自信年主題學習日」，透過不同的體驗活動，讓學生從中學習中表現才能，提升自信。超過 80%教師及學生認為「自信年主題學習日」有助學生表現才能，提升自信，超過 80%學生認為自己積極參與活動。

2.2.1.2 透過不同的活動，讓學生積極表現才能，展現自信。

- 訓輔組推行「一人一職計劃」，於每班設立不同的服務崗位，讓學生透過履行班內的職責。97%學生在班中最少負責一個服務職位。學生問卷中，98%學生認為「一人一職計劃」能讓他們表現才能，展現自信。
- 本年度透過早會分享及週會主題講座，讓學生從中學習及提升自信心。96%學生認為自己積極參與活動，超過 80%教師認為學生能積極參與活動。
- 每月設置的「周訓加油站」與學生探討不同德育主題，讓學生利用本科知識表達意見，展現才能和自信。超過 80%教師及學生能透過「周訓加油站」展現多元智能、才能和自信。
- 言語治療師透過舉辦「正音你要識」攤位遊戲，深化了學生對正音的認識，學生有機會實踐從廣播中學到的發音技巧，展現才能，建立自信。
- 幼童軍在「小一適應課程」、六十周年校慶及散學禮中服務。主動招待來賓。據觀察所得，學生的自信心有所提升。
- 學校邀請六年級學生於 10/09/2022「幼稚園親子同樂賀中秋」及 17/12/2022 的「六十周年嘉年華」中擔任服務生，學生協助帶領活動、向幼稚園生介紹學科特色等，據老師觀察所得，學生的自信心有所提升。

2.2.1.3 透過校園佈置或科組壁報，滲透價值觀—「自信」。

- 因自信年主題學習日改於 1 月進行，各科已於 2-4 月課室壁報板展示各科與「自信」為主題的創作作品。
- 已於 11 月以生涯規劃為題設計學科壁報，並以「自信」為題，將學生活動相片或佳作張貼於課室壁報。80%或以上學生認為透過以上活動能升自己的自信心。

2.2.2 建立學生正面的自我形象

2.2.2.1 透過不同的活動，建立學生的自我形象。

- 本學年於不同的活動中邀請了六年級全體學生擔任服務生，如「親子同樂賀中秋」、「六十周年嘉年華」等。學生在活動中積極參與，表現自信。
- 「陽光大使」本學年在不同活動中致力為同學服務，協助進行「動感小息」的活動，學生在「動感小息」協助同學進行不同的活動，如電影欣賞、投籃、健身環等，學生能主動積極協助，並為同學講解和示範遊戲，表現自信。
- 學生透過參與聖詠點唱活動、「有品校園」獎勵計劃、「一人一職計劃」、「和諧校園-尊重友愛拒絕欺凌」運動等活動強化了面對逆境的表現，並能以正面的態度待人處事；同時，學生亦積極參與福傳單張活動，透過情境分析及聖經金句作抉擇，以耶穌作榜樣，學習了待人處事的正面態度。
- 透過推行「表揚學生計劃」，讓老師表揚學生在不同方面的良好行為或表現，98%學生認為「表揚學生計劃」讓他們認識及實踐良好行為，建立正面價值觀。
- 推行「一人一職計劃」，於每班設立不同的服務崗位，讓學生透過履行班內的職責，培養他們待人處事的正面態度。在學生問卷中，98%學生認為「一人一職計劃」能培養他們待人處事的正面態度。
- 早會時段透過宣佈經常提醒學生守規友愛的重要性，要尊重別人和以正面的態度待人處事，不可欺凌。
- 98%學生從早會「關愛」周訓中，認識關愛他人的重要性。
- 情意及社交問卷顯示關愛和操行方面，所有的價值觀均高於常模，每年均持續上升。
- 本年度推行「有品校園」獎勵計劃，透過活動表揚學生的「有品」行為，建立學生的自我形象。超過 80%或以上教師及學生認為「有品校園」獎勵計劃能表揚學生的「有品」行為，建立學生的自我形象，超過 80%或以上學生認為自己積極參與獎勵計劃。從持分者問卷數據可見，95%以上的教師認為學校課程能配合正面價值觀和態度，95%以上的學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。
- 音樂科舉辦天才表演，讓學生透過唱歌（獨唱及小組）、樂器演奏（鋼琴、小提琴、古箏及二胡）及才藝表演（跳舞、體操及魔術），發展多元智能，訓練團隊合作精神，學生透過唱歌（獨唱及小組）、樂器演奏（鋼琴、小提琴、古箏及二胡）及才藝表演（跳舞、體操及魔術），發展多元智能，提升自信心，並訓練團隊合作精神，藉此建立自我形象。
- 本年透過優質教育基金「飛躍舞台」的工程於 31/05/2023 完成，為學生提供了表

演的平台，包括天才表演、環保時裝設計比賽 SHOW 等，活動的觀察所得，提升了學生的自信心，學生的正面自我形象得以提升。

- 本校學生積極參加校外不同比賽，全年於不同範疇的活動中都能取得理想的成績，根據《校外活動紀錄》，全年獲獎共 234 人次。學校也為學生提供表不同的表現平台，包括、六十周年慶典表演、聖誕聯歡會表演、畢業禮及散學禮表演及各項校外比賽等。學生能發揮所長，展現才華。據教師問卷所得，100%老師認為學生的提自我形象有所提升。

反思(分析成功與窒礙的因素，並總結經驗和反思。)

- 在提升學生的溝通能力方面，在「正音小貼士」校園廣播中，學生很投入正音活動及對正音加深了認識，教師都認為此活動能加強學生的溝通能力。
- 在提升學生表現才能的信心及展現生命價值方面，透過「正音你要識」攤位遊戲，學生實踐了發音技巧，提升了表現才能的信心；學生亦透過「宗教獎勵計劃」、參與「聖詠點唱站」、「自信年主題學習日」、「周訓加油站」、「學習聖人活動」及「天主教經文書法比賽」等活動讓學生認識自己的強項，並從不同活動發揮出來，從而提升自信心，發揮所長。情意及社交問卷顯示自信心有關的題目全部高於常模，數據顯示能配合自信的關注事項。
- 在建立學生正面形象方面，學生透過「有品校園」獎勵計劃、「一人一職計劃」、「和諧校園-尊重友愛拒絕欺凌」運動等活動強化學生正面形象，並能以正面的態度待人處事。同時，學生亦積極參與福傳單張活動，透過聖經金句，學習天主教價值。此外，學生亦積極參與宗教籌款活動，做個天主喜愛樂捐的人，有助建立正面的自我形象。情意及社交問卷顯示關愛和操行價值觀相對過去兩年平均值持續上升，反映各項活動能建立學生正面的價值觀。

回饋與跟進(建議進一步促進學生達至七個學習宗旨的跟進措施，以回饋來年學校周年計劃/學校發展計劃的策劃工作。)

情意及社交問卷顯示，小四在「我所有學科都做得好」題目中，平均值較低，下學年要提升他們的學習自信。小三學生表示在「我喜歡有再一次的機會，以求把事情做得更好。」，來年度會多鼓勵小四學生裝備自己，相信自己能做得更好。本年度的計劃大部分均能達標，學生的自信心得以建立，培養正面價值觀。來年會參加「LEAP 生活教育計劃」，加強學生正向情緒的培訓，建立正向校園，提升國民身份認同，加強正面價值觀和態度及健康的生活方式，以培養學生成為良好公民。

3.學與教

本年度是學校發展周期的第三年，以「互動學習，有效溝通」為發展重點，各科配合 QEF「飛躍舞台計劃」、電子學習月及跨學科學習活動等設計多元化的活動及比賽讓學生展示學生口語或文字表達的學習成果。同時，各科將國家安全教育滲

透到相關學習領域及科目，從而提升學生的國民身份認同，守法精神，以及共同維護國家安全的意識和責任感。

3.1 學業表現

3.1.1 升中派位

本年度約89.6%學生獲派首三志願，而全校40.6%學生獲派Band 1學校，派位成績令人滿意。

3.1.2 全港性系統評估

3.1.2.1 上年度三年級學生參與了「善用 2022 年全港性系統評估材料」的安排，已收到有關表現報告及跨年分析，中、英、數科統籌及科主任共同分析有關「學校層面」之表現數據，已於 21-23/02/2023 與全體科任進行了 TSA 分析會議。

3.1.2.2 三年級及六年級同學已分別於 02/05/2023(二)及 09/05/2023(二)完成了「2023 全港性系統評估-中文科及英文科說話及視訊評估」。

3.1.2.3 三年級及六年級同學已於 07-08/06/2023 完成了「2023 全港性系統評估-紙筆評估」。

3.2 學生閱讀表現

本年度圖書館主任推行「閱讀獎勵計劃」，自行製作《閱讀獎勵計劃》手冊，讓學生閱書後完成閱讀報告，向同學及家長介紹英文科及數學科的科本知識，從中得到有品印，以作鼓勵。圖書館主任善用校外資源，運用「全方位學習津貼」及「校本課後學習及支援計劃」撥款，為全校同學贈送精美的英文圖書，與「家長教師會」合作，進行一至三年級的「親子英文圖書封面設計比賽」及四至六年級的「英文圖書封面設計比賽」，邀請「家長教師會」的家長委員作評審及頒獎，推廣家校閱讀活動，提升學生的閱讀興趣。圖書館主任於每月統計各班借書數量，運用「全方位學習津貼」及「校本課後學習及支援計劃」撥款，獎勵各班借閱最高的學生，以作鼓勵，營造校園閱讀氣氛。網上閱讀方面，本校繼續參加「e-閱讀學校計劃」，讓學生隨時隨地可以閱讀電子書。此外，圖書館主任推行「讀樂樂.眾樂樂」活動，透過「圖書大使」錄製講故事短片，上載於校網、各班 Google Classroom、EClass Parent 及 Youtube，向學生及家長推廣閱讀。另外，圖書館主任亦配合德育發展，於 Google Classroom 及圖書館播放德育主題短片，培養學生的正面價值觀。圖書館主任亦配合學校發展，推行「黃天故事分享日」、「你講我又講」和「十分愛.我最喜愛的圖書分享計劃」等等，讓學生從閱讀活動提升溝通技巧，展現才華，建立正面的自我形象。

3.2.1 學生閱讀習慣 (學生借閱數據、學校圖書借閱概況)。

年級(一至六年級)	學生	百分比
每周一次或以上	452	100%
每兩周一次		/

每月一次	/	/
每月少於一次	/	/
從不借閱	/	/

學生借閱圖書概況

全校共借閱	13483 本
全年上課日數	190 日
每天平均借閱量	71 本

3.3 運用資訊科技學習

為配合教育局《第四個資訊科技教育策略》及提升學與教效能，學校推行「自攜裝置"Bring Your Own Device" (BYOD) 計劃」，讓學生可攜帶平板電腦裝置回校或在家中進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性。此外，為了照顧低收入家庭的學生，學校已參加《關愛基金》推行之援助項目，資助這些符合申請資格學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習。

為配合學校推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，讓四至六年級學生在指定時段攜帶自攜裝置回校進行學習，並配合學校使用的學習管理系統，以管理學生的學習材料，讓老師更容易掌握學生的整體學習歷程。學評組製訂《校本電子學習架構表》，按科目及年級去規劃發展時間表，架構表分為兩部分。第一部分是各科電子學習的規劃，第二部分是電腦課程。

老師善用 STAR 2.0 網上評估題目庫，向學生在平日及長假期中發放網上功課，以加強「促進學習的評估」及評估素養，亦提供多元化的電子學習互動軟件以提昇學習趣味。此外，學校優化網上學習平台，各科為學生提供不同的自學網站作自學資源，創設課前、課後的學習機會，學生養成了自學的習慣。

3.4 專題研習

學評組擬訂各級研習能力框架，將學生六年的學習歷程作出全面有系統的規劃，當中12個專題研習涵蓋九個學習領域，建構共通能力。1視、2音、3常、4體、5常、6中已按該級發展的研習能力重點設計專題研習冊，每本專題研習冊內有課堂活動以配合不同的重點。本年度每冊專題研習已加入國家安全教育元素，從而提升學生的國民身份認同。各級的專題研習內設自我評鑑和自我檢視，讓學生反思、檢討自己在專題研習的表現，達致自知、自理，培養學生自律和自我管理的習慣。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
上學期	視藝	音樂	常識	體育	常圖	中普
研習技能	分類及比較	資料搜集	腦圖、匯報技巧	訪問-訪問的步驟	建構主題網	訪問-問卷設計
中華文化元素	中國藝術家齊白石的畫作	中國賀年歌曲	中國二十四節氣	中國傳統運動	-	中國賀年食品

下學期	中文	數學	英文	英文	數電	聖經
研習技能	五感觀察	資料整理、 製作簡單統計圖	六何法、 匯報技巧	訪問- 設計訪談問題	數據分析、 製作圖表	撰寫報告
中華文化 元素	水果寓意	中國傳統工藝	富中國特色的食品	規劃中華文化日	中國古代量 度單位	中國宗教與 天主教的比較

3.5 語境政策

3.5.1 普通話

本校致力營造普通話的語言環境，舉辦的活動包括於雙週星期四進行普通話早會，早會時定時以普通話進行「經典文學滙萃」，以歌曲或短片形式向學生介紹唐詩；於上學期小息時播放唐詩歌曲，下學期舉辦普通話歌曲點唱活動，並舉行班級普通話唐詩歌曲匯演及普通話歌唱比賽。此外，中文科老師定期設計有關普通話知識的互動壁報。本校的語境活動能增加學生聽說普通話的機會及學習普通話的興趣，提升學生普通話知識。

3.5.2 英語

為擴闊學生生活視野及豐富他們的英語學習經驗，英文定期參加及舉行不同的英語活動。

英文科已於 08/12/2022 與中文科合辦「自信年」活動—聲 SING 自信大匯演，活動能讓學生透過演唱英文歌曲，盡顯才能和提升英語表達能力及自信心。在 09-12/2022 讓學生參加第 74 屆香港學校朗誦節英文(獨誦)，發揮朗誦潛能及自信心。在 12/2022-2/2023 參加國家安全寫作比賽，讓 P.5, 6 學生發揮創意及發展寫作技巧。英文科已於 06/05/2023 與天主教伍華中學合辦 P.4 英語日營，主題為 Around the world，學生以英語進行不同的活動，能提升英語說話能力及自信心。英文科將於 06/2023 與音樂科協辦天才表演活動讓學生透過演唱英文歌曲，盡顯音樂才藝和提升英語表達能力及自信心。英文科亦於 06/2023 為學生舉辦英文串字比賽，以提升學生的串字及認字的能力。

英文科定期更新網頁和校內壁報板，為學生營造豐富的語境，以提升他們的學習興趣。逢隔週星期四早讀課時段，英文科老師製作了多套英文故事影片與學生分享不同的英文故事及英文歌曲。逢隔週星期四小息時段，會播放英文歌曲，以提升學生的學習興趣及能力。同時，英文老師亦按各課題推介不同網上圖書給學生在家閱讀。

英文科在本年度在每班設立兩名 English Buddies，英文老師安排兩名英文能力較佳的 English Buddies 在英文課前帶領同學朗讀英文默書範圍，讓學生以行動實踐幫助及關愛同學。

兩位外籍英語老師亦分別於小息時段為 P.1,3,5,6 年級學生進行英語說話活動及閱讀活動，此外，兩位外籍英語老師逢星期一至四放學後亦為 P.1 及 P.2 學生進行英文戲劇小組活動，以提升學生學習英語的機會。

3.6 各學習領域的科本發展

3.6.1 中文科

本年度中文科加強說話教學，並運用合作學習模式提供更多機會讓學生作小組討論及互動學習，能提升學生說話能力，加強學生溝通技巧。在課堂上透過不同的閱讀策略教學，能增強學生閱讀理解能力。在培養自信心方面，本科於「繽紛樂」讓學生作不同的語文表演，並舉辦各項活動及比賽，增加學生表演機會，使學生自信心有所提升。另外，本科配合讀文教學，培養學生成為良好國民，並舉辦各項活動，均能讓學生加深認識中國文化及提升國民身分的認同。

3.6.2 英文科

本年度英文科透過 Bravo Time 時段加強英語說話教學，提升學生說話和表達能力。此外，英文科透過合作學習模式提供更多機會讓學生進行小組討論及互動學習的機會，培養學生的自信心方面。

本年度本校的校本支援服務主題是透過校本英語課程提升學生自主學習的能力，提供服務的單位是天主教石鐘山紀念小學。天主教石鐘山紀念小學的副校長及英文科科主席與本校科程主任及一年級英文老師進行了九次共同備課及課研。本校一年級英文老師於 19/10/2022 到石鐘山紀念小學進行觀課及評課。石鐘山紀念小學的英文老師分別於上學期 10/01/2023 及下學期 14/06/2023 到本校進行觀課及評課。本校老師亦於 15/03/2023 及 21/06/2023 進行教學分享會，分享是次活動的教學經驗及教學效能。本校英文科老師能透過是校本支援服務，提升教學效能及提升學生自主學習的能力。

3.6.3 數學科

本年度數學科透過為學生提供與同學分享自擬應用題的機會，讓學生的溝通能力有所提升之外，亦有助鼓勵學生樂於創作及提升其自信心。在科本發展方面，老師能透過重整後的評估內容及模式進一步了解學生學習情況，就學生所需來調適課程、改善教學。總體而言，學生的學習效能有所提升。

3.6.4 常識科

新生互動效果顯著。學生透過常識科自我挑戰活動，能有效提升他們的自我形象及自信心。科任老師已利用出版社網上學習平台「e-smart 2.0 網上評估」予學生於課堂上進行電子評估，提供多元化的進展性評估的方法，過

程順利，效果良好，教師能更易及更快檢視學生所學。常識科任老師在國安教育課程中，教學過程順利，學生表現投入，課程能提高學生對自己的國民身份認同。

3.6.5 聖經科

為配合教區「天主教教育五大核心價值」，本年度透過不同的宗教活動及服務，如禮儀年活動、宗教訓話、祈禱及不同的校內宗教活動，讓學生透過「自信」課業和活動、早會及課堂內講述聖人聖若望保祿二世、耶穌行的奇蹟聖經故事，讓學生持續地關愛近人的良好習慣，在生活中體現愛德。本年度亦繼續獲得「四旬愛心學校大獎」及「香港天主教教區宗教教育獎」。學生亦積極參加校內、外宗教服務或活動，如「聯校報佳音活動」、「錄音愛心探訪片段活動」、「校際天主教經文朗誦比賽」、「四旬期填色及繪畫比賽」、「明愛獎券籌款活動」及「四旬期籌款活動」、「聖詠點唱站」及「給天父的信」祈禱文創作活動、製作祈禱聚會及節令奉獻及福傳通訊活動，讓學生感恩及關愛近人。P.6 學生在試後參與靜思活動。學生投入靈修分享，並且在反思的時間回顧六年來的校園生活，明白知恩、謝恩和報恩。學生將感謝卡送有關老師或同學以表謝意。而 P.3-6 的學生亦參觀善導之母堂。學生投入朝聖禮儀及參觀聖堂活動，學生明白宗教佈置及教義。

3.6.6 視藝科

本年度學生繼續透過評賞作品「優秀範例」去進行「藝術評賞」，表現比前進步。另外，經過美化的 SAC 外牆效果令人滿意，能提供學生一個舒適歡樂的校園環境，提升學生對藝術的興趣！張貼在每個課室內的視藝詞彙海報，加深了學生對詞彙的認識。另外，由於場地安排關係，本年度安排藝術工作者到校只能為五個級別(P.2-5)進行中國書畫工作坊，同學們反應熱烈。透過與藝術工作者之互動，提高了同學們對中國文化藝術的興趣。來年度亦將安排藝術工作者為各級進行「中國文化藝術工作坊」，藉此加強學生們的國民身份認同。此外，為了配合飛躍舞台計劃，本科於 04/07/2023 舉行「親人時裝設計比賽」，希望透過禮堂改善工程，為學生提供全方位學習的平台，發展學生潛能，提升學生的自信心。另外，因應疫情緩和，本科恢復視藝科校外參觀活動：五年級參觀香港茶具文物館，六年級參觀香港故宮文化博物館，學生表現興奮和投入，加深了對中國文化的知識和興趣。本科將繼續配合關注事項及「天主教教育五大核心價值」，透過豐富學生的視藝詞彙及加強藝術評賞訓練，讓學生於藝術評賞及與人分享視藝遊歷時，能更有效及更有質素地表達。另一方面，來年度將繼續透過不同的繪畫軟件及視藝學習平台，讓學生利用平板電腦進行視藝創作及藝術評賞。

3.6.7 音樂科

二至六年級已進行音樂科專題研習，並於課堂內進行匯報，當中二、三及

五年級的內容均與中國文化有關：二年級(賀年音樂齊共賞)、三年級(中國民歌賞析)及五年級(中國樂器初探)。整體而言，音樂科專題研習能強化學生的音樂知識，並提升溝通能力。而運用音樂軟件進行課堂活動及創作有助提升學生資訊科技的能力，亦能提升他們學習音樂的興趣，於課堂內展現他們的創作成果有助強化他們的音樂基礎，令他們更能掌握音樂元素的運用，從而提升學與教的成效。此外，音樂課堂活動如合唱及小組樂器合奏等能提升學生的合作性，加強生生間的互動。學生熱愛表演，藉着在舞台上唱歌及演奏樂器，能展現才華，提升自信，建立正面的自我形象。本年度亦與輔導組合作舉辦「『自信能做到』點唱站」活動，讓學生互相鼓勵及支持，展現生命的價值。

3.6.8 體育科

本年度重整「第一學習階段」進度，讓學生能於三年內完成 36 項基礎項目，為各項運動奠定良好的基礎。除因場地維修致部分項目延後至試後教授，其他進度大致理想，學生能亦能通過編排的基礎活動鍛鍊及發展身體不同的部位及學習到相關的體育知識。此外，通過老師的課堂教學、外聘專業教練協助多元化的課後和課外訓練，以及積極推動參與不同的比賽，整體學生在不同體育項目的知識和技能都有理想的增長，也能使用適當的專有詞彙作出交流和評賞，從而改善及提升技術水平，同時亦提升了自信和團隊精神。

3.6.9 電腦科

本年度已完成為期三年的 Coolthink 賽馬會運算思維計劃，在此計劃中，本校大部分 P.4-6 同學是首次接觸編程。他們在參加這個計劃中，學習使用不同的編程軟件，例如：Scratch 和 App Inventor。本年度把編程加入 P.4-P.6 的度內，讓學生增加使用編程的機會。綜觀而言，大部分同學對學習編程感興趣，而且表現投入。另外在 P.4-P.6 進度內加入 Word、Excel 和 Powerpoint 的校本課程，讓學生能自學電腦科基本技能，而同學也能在專題研習中，表現出他們能夠掌握電腦科基本技能。在 P.2 和 P.3 課程中，加入教授「非常好色」軟件，根據觀察，大部分學生能掌握該軟件的使用方法。在 P.3 在進度加入了 micro:bit 課程，讓學生可以利用 micro:bit 提早嘗試編寫簡單編程，而且能下載到實體的 micro:bit 內，大部分同學表現興奮和投入。另外在電腦室購置了 30 台 wacom 繪圖板供學生使用，同學們能掌握繪圖板的使用方法，而且效果理想。

4. 學生成長及支援

4.1 學生品德成長

- 4.1.1 本年度校風和學生支援組舉行了不同的活動和小組課程讓學生參與，培養學生的品德成長，按「情意及社交問卷」顯示：學生在校園生活、朋輩關係、社群關係的價值觀，均高於全港常模；在關愛和操行方面，所有的價值觀均高於常模，每年均持續上升。為了加強家校合作，老師常以「陽光電話」與家長溝通，與家長共同培育學生的良好品德。
- 4.1.2 本組配合天主教教育五大核心價值繼續推行「表揚學生計劃」，老師表揚學生在真理、義德、愛德、生命及家庭五方面之良好行為或表現，在早會表揚有關學生，並由校長頒發獎狀給學生，同時亦會於學校通告中公佈獲表揚學生的名單。學生受老師表揚的原因有很多，例如：品學兼優、學業成績有進步、積極參與校內外活動、樂於服務、有禮貌、誠實等，老師亦會表揚能持續用功學習的學生。98%學生認為「表揚學生計劃」讓他們認識及實踐良好行為，強化自我形象。
- 4.1.3 本組也推行「一人一職計劃」，於每班設立不同的服務崗位，97%學生在班中最少負責一個服務職位，除了既有的班長、科長和組長外，還有健康大使、環保大使、小小言語治療師、公民大使等。透過履行職責，培養學生關愛及服務他人的精神。學生能用心服務同學和老師，表現理想，而98%學生認為「一人一職計劃」能讓他們表現才能，展現自信及98%學生認為「一人一職計劃」能培養他們待人處事的正面態度。
- 4.1.4 本校設有清晰的獎懲制度，以協助學生改善行為，並引導學生提升自我素質。此外，學校設有「將功補過」的機制，給予學生改過遷善的機會，建立正面價值觀。
- 4.1.5 學校亦組織了不同的服務團隊讓學生參與，從而加強學生「守紀律」及「服務別人」的生活態度。96%學生認為領袖生能做良好榜樣，關愛同學，讓我感受到被關懷尊重，以正面的態度待人處事。本組亦透過每年的「傑出領袖生選舉」，由全校師生投票選出兩名傑出領袖生，除了肯定領袖生的出色表現外，同時學生亦體驗到公平選舉的精神。

4.2 全方位學生輔導服務

配合天主教教育五大心價值，本年度輔導主題為「盡顯才華展自信，活出豐盛主相偕」。本年度，新增為全校舉辦「自信年主題學習日」，讓學生從主題活動中認識二十四個美德和性格優點，欣賞自己，發掘自己品格強項，提升自信心。當天為高小加入生涯規劃有關的活動，擴闊學生職業的視野，了解日常生活學習得來的技能，建立對職場的認知。還有，進行「班本品格優勢」活動，班主任及科任老師在校內觀察學生表現，派發品格優勢貼紙給學生以表達讚賞。班房內展示「班本品格優勢」在，一方面令學生更了解自己

的品格優勢，另一方面讓同學互相欣賞，從而建立學生正面的自我形象。除此之外，亦與音樂科合作，於小息時為全校舉行自信活動「自信能做到點唱站」活動，讓學生互相鼓勵及強化學生面對逆境的表現，同學積極參與。此外，本校以「愛德」為基礎，培育學生愛護同學、家庭、孝順父母及尊敬長輩，透過不同活動，如「快樂共融在黃天」攤位活動、「母親節-以花寄情」、「父親節-心傳敬意」學生講座，讓同學學習尊重彼此的差異，愛護身邊人，建立關愛校園。還有，亦舉辦了「愛心助人」計劃、「關愛兵團」小組、「Make it better」成長小組，「快樂大使」小組，增加彼此之間的關愛，也提升學生對學校的歸屬感。本年度為學校成功獲「2022 年度關愛校園獎勵計劃」獎項。

本年度新增利用考試後的時間，為學生舉辦更多元化的講座和工作坊，配合各年級的成長需要。在社交方面，為小一舉行「調解故事工作坊」，培養同學解決人際關係問題的能力；亦為小三和小四舉辦「寬恕!我懂」學生講座，讓同學明白寬恕的意義和好處。此外，小一至小三學生舉行「誠信與責任」學生講座，讓學生學習與別人坦承溝通，了解自身角色的責任。在情緒管理方面，分別為初小舉行「情緒在你手」，以及為高小「處理情緒多面睇」網上學生講座，讓學生了解壓力與情緒的關係，介紹舒緩情緒的方法，提昇學生情緒管理的能力。此外，在健康上網方面，為小三和小四學舉辦「做個醒目網樂人」網上學生講座，以及為小五和小六「網樂自由行」網上學生講座，讓同學認識過度使用電子產品的後遺症，以及如何健康地使用相關產品的原則及方法。還有，為小五和小六舉辦「虛擬大富翁」網上學生講座，辨識網絡消費不良習慣與陷阱。從各檢討問卷數據可見，95%以上的同學認同講座內容均能達到目標。

在學生小組活動方面，學校社工為配合學生的需要，設計及舉行了不同的小組活動，透過小組中不同的活動及分享，協助學生面對困難，健康成長。本年度分別舉辦「快樂大使」小組、「ON 樂同學會」成長小組、「朋輩調解員訓練」小組。再者，亦為 10 位六年級學生舉辦「愛心速遞計劃」活動，讓學生與中學生透過書信聯絡，以了解中學校園生活，互相分享愛和希望的訊息。

在家長教育方面，本年度舉辦了與「自信心」有關的家長活動，於舉辦「從品格優勢中，建立孩子自信」家長講座，以及「擁抱品格優勢」家長小組。還有，舉辦「親子調解」家長講座和「如何為升中作預備」家長講座，家長均投入參與活動。

再者，本年度繼續舉辦「至醒家庭」計劃，透過獎勵計劃，以不同工作坊、講座及義工活動去增進親子溝通，增強家長參與活動，當中包括：「從管教到自律」家長講座、「讓子女真正愛上學習」家長講座、「新常態下的網絡危機」網上家長講座，「與「情」同行」家長講座以及「親子遊戲工作坊」，協助家

長掌握正確的管教技巧及促進親子溝通，家長積極參與家長講座。從檢討問卷顯示，參加家長對此活動十分滿意。本年度學校社工及校牧向全校家長分別派發「盡顯才華展自信，活出豐盛主相偕」輔導及福傳家長通訊，讓家長認識天主教的價值觀，並了解學校推行有關的學生和家長活動，培養孩子良好品格，從而建立和諧家庭。

4.3 融合教育的支援

為支援有特殊教育需要和成績稍遜的學生，本校設六組抽離式加強輔導教學小組，為四至六年級 26 位同學提供適切的協作教學，提升有特殊需要學生的學習動機；本校為其餘有特殊教育需要的學生開設課後學習小組，提升了學生的學習技巧和讀寫能力。

本校設常額優化校本教育心理服務，校本教育心理學家定期駐校支援有特殊教育需要的學生，本年度訪校共 28 次，為他們提供評估和諮詢服務，並協助學校課程發展，本年度校本教育心理學家與教師及家長合作為三名學生進行個別學習計劃及其他有特殊教育需要的學生進行個案會議，並與特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援教師、學校社工及融合教育助理共同跟進學生個案；此外，本校為有專注力不足/過度活躍症的學生提供專注力訓練小組，透過活動和遊戲，學生的專注力及社交技巧有所提升；本年度也參與了教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，為有自閉症學生進行小組訓練，提升學生情緒管理能力及社交溝通技巧，本年度亦為二至三年級有讀寫障礙學生舉辦了「讀寫小奇兵」小組，透過相關的活動及遊戲，激發了學生學習中文的動機，本校也為懷疑或確診有讀寫困難或書寫能力困難的小一至小三學生舉辦「小手肌及書寫能力訓練」小組，由職業治療師訓練他們的小肌肉能力，其執筆控制及書寫能力得以改善；再者，兩位融合教育助理在小息時段支援有特殊教育需要的小一新生，帶領學生進行遊戲、閱讀故事等活動，協助學生融入校園生活，並觀察其學習情況，在需要時提供合適支援；除此之外，他們也在小息期間為小二學生進行讀字訓練，學生能認讀大量的高頻詞。學校也很重視家校合作，並已建立恆常溝通機制，透過面談及訪談與家長商議和檢視支援學生的策略，定期為家長安排小組及講座，協助家長共同支援學生學習。

言語治療師為語障學生提供個別及小組治療；治療師於下學期訓練 6 名高年級學生參與「正音小貼士」校園廣播，並安排他們進行錄音製作校園廣播，通過向全校學生播放校園廣播，使學生基本掌握分辨常見懶音的技巧，廣播後，言語治療師也利用小息時段舉行「正音你要識」攤位遊戲，通過急口令及正音辨識遊戲，讓學生實踐從廣播中學到的正音技巧，80%參與攤位遊戲的學生都能掌握正音技巧。下年度將會原用本年度已接受訓練的高年級同學繼續錄製校園廣播，主題關於詞彙，以配合來年的關注事項，發展學生多元智能中的語文能力。

4.4 新來港學童校本支援計劃

本年度合資格的新來港學童共有 7 人，本校與「香港遊樂場協會」合辦「新來港學童校本課程」，為新來港的學童提供支援，包括課後學習支援(英語課程)、個人成長活動及提供學習資源等，協助他們適應本港的教育模式，提高學習效能，擴闊課堂以外的學習經驗及增強對社會的歸屬感。「新來港學童校本課程」全年共有四節成長課及三十節英語輔導課。因疫情關係，課程先以網上形式(Zoom)進行，直到 09/01/2023 恢復全日制上課後，則回復實體課，學生在課堂上樂於學習及表現積極，成績有所進步。此外，本年度舉辦了「迪士尼之旅」及「山頂一日遊」戶外活動，能讓新來港的學生擴闊視野、認識香港及投入社區。學生於活動時表現積極、投入，能專心聆聽導師和專業社工的講解，表現理想。另外，已購買輔助教材、文具及益智學習物資給本年度新來港學童。

4.5 支援非華語學生學習中文

本年度共有 4 名非華語學生，因此獲教育局撥款 153,769 元。該 4 名學生分別就讀小二(1 名)、小四(2 名)及小五(1 名)，本校運用該筆撥款聘請一名教學助理、購買促進非華語學生學習中文的教學資源及舉辦共融活動。非華語中文教學助理為非華語學生進行抽離學習(小二及小四)，以及開設課後支援中文學習小組，因疫情關係，課程先以 Zoom 形式進行網課，直到 09/01/2023 恢復全日制上課後，則回復在校上課，上學期已完成 42 節，下學期課程共上 62 節課，學生認真上課，表現投入。其次，非華語中文教學助理會進入課室，協助非華語學生學習中文寫作，全年約共 30 節。此外，本年度曾製作全校共融文化宣傳通訊，向學生及家長宣揚共融的訊息，每位參與的學生均獲蓋有品印章作鼓勵。另外，已添購輔助教材供非華語學生中文教學助理教學時以支援非華語學生學習中文之用。

4.6 促進學生健康成長

4.6.1 健康教育

針對學生成長及實際需要，讓他們從小建立健康生活的好習慣，本校榮獲由衛生署頒發的「至營學校優質認證」。透過學校健康飲食政策，學校定期評估午膳及飲品供應商提供之午膳及飲品素質，並定期向午膳及飲品供應商反映意見，確保所有午膳及飲品的營養價值已符合衛生署的基本要求。校風與學生支援組在校內亦積極及有策略地推行健康飲食教育，透過「綠色小食我至Like」活動，提升學生在健康小食方面的關注，各班的公民大使協助學校推行健康校園政策，提醒同學帶備健康小食。為鼓勵學生多訂購健康N餐，凡每期訂購一半以上日數之N餐可獲有品印章以資獎勵。此外，本年度亦推行「水果紛分FUN」活動，學生於每個上課天帶水果回校進食均會獲水果印章一個，集齊10個水果印章便可獲有品印章乙個，從而鼓勵學生培養恒常進食水果的良好習慣。部分學生積極帶水果回校作小食，實踐健康校園。此外，

本校亦將「全港挺直」護脊校園計劃滲透於體育科及恒常的校園生活，除了體育課教授及考核護脊操外，亦安排學生每個上課日做兩次課間操，希望學生建立恒常運動的習慣及關注脊骨健康。來年將會繼續參加「全港挺直」護脊校園認證計劃，藉此幫助更多學生。從觀察可見，學生已建立恒常做護脊操及課間操的習慣，並在家庭的配合下，積極帶備水果回校作小食及訂購N餐，大部分學生能從飲食及運動方面着手改善健康，實踐健康校園。

4.6.2 環境教育

為培養學生的環保意識，本年度積極舉辦及參與各項環保活動。本年度校方參加了「22/23綠優校園認證計劃」，透過舉辦不同的講座、參觀、工作坊及活動，提升學生的環保意識，並在不同的生活環境中實踐出來，所有認證內的活動均順利如期進行。從觀察所得，學生積極參與各項活動，主動投入。此外，學生積極參與康文署的「一人一花」計劃，從活動中培養責任感及增進種植知識，獲益良多。是次活動透過GOOGLE CLASSROOM上載相片展示成果，並於每班選出最佳盆栽以作獎勵。學生積極參與活動，並用心栽種，有關活動相片亦上載校網與社區人士共賞。此外，本校亦於10月至5月期間透過班際種植比賽讓學生學習如何綠化環境及照顧植物，並培養學生的責任感及美化校園各級走廊。經校長、副校長、家長校董及家教會副主席一同評審選出各級優勝班別，從而也促進家校合作。而各班設有廢紙回收箱，讓學生體會「惜物減廢」的精神，提升環境保護意識，並從生活中學習及實踐環保。本校兩名學生榮獲教育局主辦的「實踐低碳生活標語及海報設計比賽」優異獎，成績令人欣喜。

4.7 德育及公民教育

透過公民及宗教教育訓話、德育課、各學科組配合之德育活動、每月德育主題、黃天電視台節目，使學生在公民教育、國民教育、健康教育、環境教育、品德教育及性教育等生活教育均有正確的價值取向，以收潛移默化之效。本年度舉辦不同類型的德育活動如「周會講座」、「德育主題板」、「德育課及天社倫課程」、教育局「我的行動承諾」活動、「自信年」活動等，讓學生加深對自己的認識及提高學生自信心。於各班設有「週訓加油站」，按每月德育主題提供相關情境分析及資訊，加深學生對德育主題的理解。各科課業亦會利用相關材料配合科務學習，透過跨科組合作，讓學生從不同學科及不同活動中培育正確價值觀。本年度舉行「有品校園獎勵計劃」，學生積極參與各項德育、公民教育及國民教育活動可獲「有品印章」，集齊20個印章可獲代幣一枚，參與扭蛋活動。本學年舉行四期扭蛋，學生獲獎人數共約2000人次，學生積極參與，表現理想。由於本計劃深得家長及學生歡迎，故此來年將會繼續參與計劃。從持分者問卷數據可見，95%以上的教師認為學校課程能配合正面價值觀和態度，95%以上的學生認為學校能在課堂內外幫助他們培養良好品德。

4.8 國民教育

學校申請教育局的道德及國民教育支援津貼，以協助推動國民教育。本年度「情牽大地」壁報主題為「中國主要江河」、「中國名山」、「中華民族」及「中國重大建設」、「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」作主題，讓學生多認識中華民族的文化。此外，透過每週一次及特別節慶舉行的升旗禮增加學生對祖國的情懷外，亦培養尊重祖國的態度。德育、公民教育及國民教育組亦安排學生參加不同的問答比賽，讓學生從活動中認識基本法、國安法及一國兩制，如：國慶日網上問答比賽、「國家安全齊參與計劃」各項活動及比賽、「國家憲法日網上問答比賽」、「國家安全教育展板」等，從中讓學生明白國家安全的重要性。從觀察所得，學生積極參與各項與國民教育有關的活動，並屢獲殊榮。本年度本校榮獲「國家安全標語及海報設計比賽」最積極參與學校獎；此外亦有學生獲得「國慶日網上問答比賽」優異獎、「有問有答基本法問答比賽」優異獎等殊榮。從持分者問卷數據可見，95%以上的教師認為學校課程能配合國民身份認同。

4.9 校本課後學習及支援計劃（區本計劃）

本年度本校與香港遊樂場協會合作，開辦了 10 組功輔班，每組約 6-8 人，為有學習需要的學生提供課後學習支援，以協助他們解決功課上的疑難、鞏固課堂所學、培養良好學習態度和技巧，從而提升學習效能和動機。本年度功課輔導小組上學期於下午 14:30 至 15:30、15:35-16:35 時段為有需要的學生以網上實時方式進行，下學期恢復全日授課後則回復以面授方式進行；而興趣小組方面，學生於下學期逢星期五進行興趣小組活動；另外，於六月份帶領學生前往大澳作探索大自然生態活動，以擴闊其生活經驗。總括而言，教師和家長均認為功課輔導班能協助學生完成功課，學生交齊功課的情況也算理想。

校本課後學習及支援計劃（校本津貼）

本校除了運用校本津貼的撥款，補貼了部分功輔班的導師費用外，撥款亦用於舉行「圖書閱讀獎勵計劃」，同時也開辦了不同的體藝小組，包括旱地冰球訓練班、花式跳繩訓練班、水墨畫班及跆拳道班，使有體藝潛能的學生能得到栽培，並為他們提供表演或比賽機會，以提升他們的自信心及發展其才華。功輔班由遊樂場協會提供服務，30/05/2023 完成課堂，學生的出席率達八成以上。

課後託管班

本年度課後託管班於 13/03/2023(一)至 30/05/2023(二)上課，共有 16 名來自小一至小五的學生參加，當中包括 2 名領取綜援的學生及 9 名領取書津全額或半額的學生。上課時間由下午 3:15 至下午 6:15，每天於 1D 課室上課，中段安排小息，提供餅乾小食，完成當天功課後，學生在導師的指導下溫習中文默書、英文默書，

也會到操場活動及在課室進行益智桌上遊戲。校方聘用了三名註冊老師為導師，其中一名只於週四上課，每名導師時薪 210 元。本年度課後託管班的導師薪金及小食費用合共支出\$58148.8，現餘款\$384,965.58。在導師的教導下部分學生的英文默書有明顯進步，令人欣慰。

4.10 家校合作

4.10.1 家長教育

本年度，運用「家庭與學校合作活動計劃」資助，舉辦家長講座，讓家長掌握正確的管教技巧，促進親子溝通。家教會亦於 12 月舉辦「親子聖誕聯歡會」，當中進行家長聖誕禮物抽獎及由機構舉辦的親子遊戲，增加節日氣氛及培養親子關係，建立正面價值觀。家教會贊助本屆畢業禮畢業氣球佈置及提供畢業袍借用服務，供畢業生拍照，讓畢業生與父母分享小學畢業美好的成果，並表達感謝之情。家教會亦贊助本年度\$8,150，購買書券贈送獲得學業成績優異獎及學業進步獎的學生。6 月，家教會舉辦了「提升學生國民身份認同」家長講座，讓家長對中國的發展有更多的認識，增加國民身份認同。家教會也贊助學校製作《校訊》，讓家長更了解學校的最新發展。

4.10.2 家長義工團隊

家教會招募的義工約 100 人，在學校不同的層面，支援及協助學校推行各類活動，包括協助扭蛋活動、評選比賽結果、包圖書、協助課堂活動、外出帶隊等。校方一直與家長合作無間，據家長持分者問卷所得，83.5%家長同意學校時常邀請他們參與學校活動，84.3%家長認為與學校關係良好。

另外，學校亦鼓勵家長與子女一同參與親子義工服務，故本年度舉辦了「親子賣旗顯愛心」等活動，藉此增進家長與學生之間的溝通。家長及學生均踴躍參加，反應良好。

4.10.3 親子活動

家長教師會本年度進行了「親子聖誕聯歡會」，為學生在疫情下後帶來第一次的親子大型節日慶祝活動。此外，本年也復辦「親子一日遊」，以認識中國文化及香港歷史為題，家長積極參與，更超額報名幾倍，反應非常熱烈。本年度繼續邀請了家長義工於「小小農夫體驗計劃」、「中華文化日」及「科技探究日」中協助，家長積極參與，加深了解子女在校學習的情況，促進家校合作及親子關係。下學期舉辦了「親子氣球班」，家長與子女共同努力製作動漫角色氣球，場面溫馨。

4.10.4 各級家長會

家校合作能促進學生的學習及成長，學校於全學年分別為一至六年級舉辦家長會，家長更了解學生的學校生活及情況，81.1%家長認為學校經常讓家長知道學校的情況及發展。84.3%家長認為與學校的關係良好。79.6%家長認為學校樂意聽取家長的意見。透過班主任、科任老師與家長面談，彼此交流教導子女的心得，支援學生成長。另外，學校亦給予家長適當的指引及協助，加深了家長對升中派位辦法的認識。本年度為小六家長舉辦了兩次有關升中的家長會；也為小五家長舉辦了一次升中家長會，為幫助家長協助其子女作好升學的準備。

5 學生表現

5.1 課外活動

5.1.1 制服團體

本校設有交通安全隊、小女童軍、幼童軍及基督小先鋒，定期按照所屬總會的要求，為學生安排活動、訓練及考章評核。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從，並發揚愛德精神。

5.1.2 服務團體

本校為學生提供多元的服務機會，培養學生的責任感和服務精神。

各制服團體及服務小組

項目	人數	項目	人數
公益少年團	81	輔祭	4
少年警訊	150	愛心助人	50
交通安全隊	24	旗隊	8
幼童軍	19	公民大使 A	21
小女童軍	11	公民大使 B	21
小天使聖詠團	10	基督小先鋒	43
領袖生	101	陽光大使	32

5.1.4 課後訓練小組

項目	人數	項目	人數
中文獨誦	14	籃球(男女)	男 14 女 16
英文獨誦	5	足球	17
奧林匹克數學班	28	舞蹈(西方舞)	12
HIP HOP 舞	15	乒乓球(男女)	16
合唱團	41	田徑	28
敲擊樂	10	花式跳繩	17
雜耍班	13	LEGO 機械人競賽	15
手鐘班	15	軟式曲棍球	21
劍擊	28	中文戲劇	10
非洲鼓班	7		

5.1.5 興趣班活動

各科組會為學生篩選合適的課程、具質素和經驗的機構及導師，為學生開辦各類的興趣班，讓學生能在學科內外展現他們各方面的潛能。本年舉辦的周六興趣班課程包括：中英文升中面試班及說話訓練班、劍橋英語班、圍棋基礎及進階班、水墨畫班、乒乓球基礎班、跆拳道班及游泳班。全學年共分兩期上課，共 274 人次參加，學生出席率平均達 80% 以上。透過觀課，學生於課堂中都能專心及積極學習。跆拳道班、水墨畫班及劍橋英語班的學生分別於校外參加公開考試，當中也有不少學生能取得優異的成績，為校爭光外，也實踐了校訓：「在基督內，自強不息」。

5.2 對外聯繫

5.2.1 幼小銜接

學校著重幼小銜接，與區內外幼稚園保持緊密的合作及溝通，以協助幼稚園高班學生適應小學生活。本學年分別於七月及八月舉辦共八天「小一新生適應課程」，為升小一的學生及家長介紹學校的課程、常規訓練、小一新生自理課程及各項支援服務。而中、英、數各科科主任也為小一新生的家長舉辦講座，分享如何為升小一的學生作好準備，並向家長介紹及派發校本小一中、英、數的預備課程。此外，小一中、英、數科任老師亦會收集小一學生的評估數據，由小一科任老師在九月時調適教學內容。本年度為小一學生於八月時舉辦了為期一星期的「自學課程」，教導學生自理技巧。中、英、數各科教師於九月進行小一適應課程。另外，把一年級學生的第一次測驗取消，進行主題學習活動。此外，「愛心助人」小組於九月份以一對一的形式協助一年級新生認識學校外，也教導他們寫手冊、朗讀圖書及高頻字詞，讓小一學生更容易適應新的學習環境。

學校獲區內幼稚園邀請，到幼稚園的家長會中介紹本校特色。另外，在網上舉辦了「學校簡介」活動，讓區內幼稚園家長了解本校的課程特色。學校全年舉辦多項活動供區內幼稚園生參加，如「親子同樂賀中秋」、「六十周年校慶嘉年華」、「幼稚園中文硬筆書法比賽」、「英文硬筆書法比賽」、「數學比賽」、「填色比賽」等，共超過1000人次參加。這些活動加深了幼稚園生、家長及教師對本校的認識。本年度也舉辦了「幼稚園親子STEM體驗工作坊」、「幼稚園挖蕃薯體驗活動」、「小小農夫體驗工作坊」、「幼稚園劍擊體驗活動」、「花式跳繩體驗課」等，幼稚園家長及學生積極參與，體驗本校多姿多彩的校園生活。

5.2.2 中小銜接

為加強中、小學之間的聯繫及了解中學的學制與課程，本校把中學的校刊、校報及有關中學資訊派發予高小學生。本校亦適時把各區中學的對外參觀日、開放日等資訊上載至本校校網「升中資訊」中，讓家長、學生可自由報名參與，以助了解各中學的學與教情況及其環境設施。本校於 03/12/2022(六)全日借出禮堂，供黃大仙區 15 所中學擺放展板、刊物，讓本區的家長到本校參與「升中輔導日」，認識和了解黃大仙區中學的校情。

5.2.3 社區聯繫

學校致力為學生提供不一樣的學習經歷，透過不同的活動，學生的自信心得以提升。本校的劍擊隊繼續參加「中銀青少年發展計劃」，並參加全港劍擊比賽，獲得男子花劍冠軍及亞軍，女子花劍季軍。此外，本年度多名學生獲不同機構頒發獎學金，包括第 14 屆黃大仙區傑出學生選舉進步獎、黃大仙文志獎學金優秀學生獎、2021 第六屆全港青少年進步獎等。另外，27 名學生獲參加泓福躍進助學金計劃 2021，並獲發進步獎學金及證書。

5.2.4 校友會

校友會成立以來，透過多元化的活動，促進校友及母校間之聯繫。本年度新增了 98 名新會員，會員總人數已達 2039 人。13/05/2023(六)舉行了本年度校友會周年大會暨校友校董及常務委員選舉，共有 158 位校友參加，當天順利選出了 2023-2025 年度校友校董一名及常務委員七名。由於新冠疫情已舒緩，期望日後可以復辦不同的活動。來年度將繼續透過學校網頁及校友會 Facebook 專頁，多發放母校及校友會的資訊及活動。

5.3 學業以外的表現及服務

5.3.1 幼童軍

本團根據香港童軍總會所制訂的《幼童軍進度訓練流程》設計的訓練綱要，為各團員安排個人化的訓練及考核進度性獎章。此外，為加強團員對社會的承擔，團長會安排團員參與校外活動如參加童軍大會操、遠足等活動。而校內服務，如小一新生適應課程、六十周年校慶綵排及當值、教區運動會-協助開幕禮、小六畢業禮、散學禮當值服務等，進一步增強團員間的團隊精神及合作性。

5.3.2 小女童軍

小女童軍配合了女童軍總會的八項綱領進行了不同的活動，包括手工藝品製作、集體遊戲、女童軍獎券售賣活動、考取蒐集章及公益章。此外，本校小女童軍於 23/06/2023 到潔心林炳炎中學欣賞英語音樂劇 The Sound of Music。透過是次活動，小女童軍能認識英語音樂劇表演所需要的元素及技

巧，小女童軍都很喜歡是次外出活動。隊員於本年度均積極參加各項活動，能掌握與人相處的技巧，培養良好的品格和樂於助人的精神。

5.3.3 公民大使 A

本年度於每班選出兩位公民大使，其中公民大使A主要負責推行健康教育活動。本年度公民大使A協助於每天小息時段協助進行小食監察，亦為參加「水果紛分FUN」活動有帶水果進食的同學蓋水果印章，藉以加深同學對健康小食和不同水果的認識及培養學生恒常進食水果的良好習慣，鼓勵同學養成良好飲食習慣，多吃健康小食，並在生活中實踐。

5.3.4 公民大使B

本年度於每班選出兩位公民大使，其中公民大使B主要負責推行環境教育活動，在校內、外宣揚環保的訊息。他們參與環保活動，如「22/23綠優校園認證計劃」工作坊、「一人一花」計劃、「班際種植比賽」及「廢紙回收活動」等，培養學生的環保意識，愛惜生命及愛德服務精神。

5.3.5 公益少年團

公益少年團團員除了參加校內服務外，今年亦參加不少校外及社區活動，例如：和平海報設計比賽、公益少年團-電影欣賞《一路瞳行》感想報告比賽、愛心傳達頌親恩活動及活動冊設計比賽獲得小學組亞軍、公益少年團黃大仙區中、小學堆沙大賽並獲小學組優異獎、本校公益少年團也獲得積極團隊獎及優秀團隊獎。

5.3.6 交通安全隊

本年度隊員參加了一些考章活動，如衛生章及初級章等。他們參加了一次由總部派員到校的中式步操訓練。另外，全體隊員參加了獎券義賣。除此之外，隊伍亦參加了道路安全講座。

5.3.7 愛心助人小組

本年度小一學生和愛心哥哥姐姐已完成配對活動，哥哥姐姐亦將禮物及心意卡送給小一同學。另外，已為小一學生舉行了「黃天百日喜」活動，慶祝他們成為黃天小一學生超過一百天。除此之外，一、二年級同學進行了母親節及父親節活動，哥哥姐姐教導低年級同學製作心意卡，以傳遞對父母的愛和感恩。為了表揚表現優秀的哥哥姐姐，部份參與同學將於本學年獲記優點一次。

5.3.8 領袖生

本校的領袖生隊共 101 人，由四至六年級學生組成。定期舉辦領袖生培訓工作坊，參與工作坊期間，學生表現積極投入。透過設計不同的培訓活動，增強領袖生隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、及團隊精神。藉生活事件分析活動，鼓勵領袖生以正面態度處理值勤時遇見的問題，提升他們解決問題的能力。除此之外，亦參與禁毒問答比賽和參觀禁毒資源中心，以提升隊員潔身自愛的態度。於下學期舉辦「傑出領袖生選舉」，藉此提高領袖生的質素和形象，並表揚具領導才能、樂於服務和盡責的領袖生。

5.3.9 基督小先鋒

本校設有高中及低年級兩組基督小先鋒—「聖雲先小組」(P.3-6) 及「善導之母小組」(P.1-2) 多元智能小組，讓學生參與不同宗教活動。學生曾積極參加校內宗教服務或活動，如協助禮儀、製作節令奉獻、宗教攤位遊戲服務生及錄製宗教短片等，從愛德服務中，學習愛主愛人，建設黃天主內關愛大家庭。宗教活動、節令活動及奉獻定期上載校網及於校園內展示，讓持份者了解及欣賞。

5.3.10 少年警訊

本年度少年警訊隊員參加了由香港警務處舉辦的「滅罪訓練日營」，活動包括歷奇活動如障礙賽及飛索體驗等。

6. 學生活動支援津貼運用報告

黃大仙天主教小學 學生活動支援津貼 報告 2022-2023學年

2022年6月版

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$84,700 (獲批)
B	本學年總開支：	\$84,700.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額	
綜合社會保障援助	23	\$9,200.00	
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	146	\$58,400.00	
校本評定有經濟需要	117	\$17,100.00 (上限為全學年津貼金額的25%)	#VALUE!
總計	286	\$84,700.00	[註：此項應等於 (一) B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	旱地冰球初級組		15	\$7,567.50			✓		
2	旱地冰球高級組		15	\$7,567.50			✓		
3	雜耍班		134	\$8,200.00			✓	✓	
4	中文戲劇班		196	\$37,765.00		✓	✓		
5	手鐘班		108	\$17,600.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第1項總開支			468	\$78,700.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
3									
4									
5									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第2項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	雜耍班		12	\$3,000.00			✓		
2	中文戲劇班		11	\$3,000.00		✓			
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第3項總開支			23	\$6,000.00					
總計			491	\$84,700.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重複計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：袁巧嫻(PSM)

7. 財政報告

黃大仙天主教小學
2022-2023年度 政府賬財政報告
1/9/2022 至 31/8/2023

總帳	承前盈餘/結欠	政府撥款	其他收入	總收入	支出	31/8/2023結餘
	(1)	(2)	(3)	(4)=(1)+(2)+(3)	(5)	(6)=(4)+(5)
(I) 政府帳						
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼						
(甲) 基線指標		\$1,083,893.91	\$64,819.36	\$1,148,713.27	(\$1,782,172.39)	(\$633,459.12)
(乙) 為特定學校而設						
修訂行政津貼	\$ 887,839.83	\$1,243,368.00	\$0.00	\$2,131,207.83	(\$1,242,509.80)	\$888,698.03
資訊科技綜合津貼	\$ 303,272.31	\$480,523.00	\$0.00	\$783,795.31	(\$144,113.80)	\$639,681.51
空調設備津貼	\$ 279,807.80	\$303,618.00	\$0.00	\$583,425.80	(\$323,107.20)	\$260,318.60
校本新來港學童支援	\$ 121,649.35	\$19,939.00	\$0.00	\$141,588.35	(\$25,526.00)	\$116,062.35
學校發展津貼	\$ 269,327.05	\$705,109.00	\$1,807.02	\$976,243.07	(\$884,672.55)	\$91,570.52
學生輔導服務新措施	\$ 440,928.99	\$190,030.00	\$0.00	\$630,958.99	(\$254,417.70)	\$376,541.29
成長的天空計劃	\$ 8,801.00	\$145,936.00	\$0.00	\$154,737.00	(\$145,220.00)	\$9,517.00
加強言語治療津貼	\$ 3,655.70	\$8,258.00	\$0.00	\$11,913.70	(\$6,538.00)	\$5,375.70
校本管理額外津貼	\$ 30,790.00	\$51,615.00	\$0.00	\$82,405.00	(\$42,392.00)	\$40,013.00
(丙) 一般範疇統制帳	\$ 1,463,288.80	\$0.00	\$0.00	\$1,463,288.80	\$0.00	\$1,463,288.80
	\$3,809,360.83	\$4,232,289.91	\$66,626.38	\$8,108,277.12	(\$4,850,669.44)	\$3,257,607.68
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼	\$1,395,991.13	\$40,591,043.23	\$0.00	\$41,987,034.36	(\$40,099,020.86)	\$1,888,013.50

黃大仙天主教小學
2022-2023年度 學校賬財政報告
1/9/2022 至 31/8/2023

總帳	承前盈餘/結欠	收入	總收入	支出	31/8/2023 結餘
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)+(4)
(II) 學校帳					
特定用途的收費	\$99,566.94	\$125,860.00	\$225,426.94	(\$153,100.00)	\$72,326.94
普通經費帳	\$924,879.58	\$538,115.75	\$1,462,995.33	(\$564,674.99)	\$898,320.34
	\$1,024,446.52	\$663,975.75	\$1,688,422.27	(\$717,774.99)	\$970,647.28

8. 附件

更新日期：21-7-2023

2022-2023 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
中文	第 74 屆朗誦節 (中文朗誦)(普通話)	亞軍	3B 伍芷欣	6A 李漢樂		
		優良	5A 陳希彤 6A 陳智朗 6A 余雅琳	5A 余宝琳 6A 許遵梓	5A 張浩然 6A 劉穎蕙	5B 陳偉樂 6A 徐東賢
		良好	3B 李慧婷	3B 黃雅婷	5B 古嘉熙	
	第三屆香港拔萃兒童翻 粵語朗誦比賽	金獎	3C 莫淑媛			
		季軍	6A 陳智朗	6A 梁沛茵		
	第十三屆「文化瑰寶」 2023 朗誦才藝大賽	季軍	6A 陳智朗			
	第十三屆「文化瑰寶」 2024 朗誦才藝大賽	冠軍	6C 李漢樂			
英文	74 th Hong Kong Schools Speech Festival (2022)	優良	3C 朱巧晴	3C 羅灝渝	3D 何欣穎	5C 羅若熒
	Cambridge English: Flyers (YLE)	滿盾	5A 李時月	6A 陳宥維	6A 劉穎蕙	6A 余子熙
	Cambridge English: Young Learners Exams (YLE) Starters	7 盾	1B 詹嘉敏			
		12 盾	2C 孔子揚			
		13 盾	2C 彭玥允			
		14 盾	2A 劉穎詩	2B 關堅城	2B 李星晴	2B 葉浩銘
		15 盾	2B 關堅磊			
	Cambridge English: Young Learners Exams (YLE) Movers	14 盾	3A 劉翊翔	3B 伍芷欣	4A 冼珀康	
		15 盾	3C 勞穎芊 4B 鄧宏希	3D 何欣穎	4A 譚麗恩	4A 原傲鈺
數學	華夏盃全國數學奧林 匹克邀請賽 2023 全國 總決賽	二等獎 三等獎	3A 劉翊翔 1B 劉浩洋	2A 劉穎詩	3C 周柏凱	6A 劉穎蕙
	「華夏盃」全國數學 奧林匹克邀請賽初賽	合格	1B 劉浩洋 3A 劉翊翔	2A 劉穎詩 5A 區梓俊	3D 何欣穎 6A 劉穎蕙	3C 周柏凱
	2022 亞洲國際數學奧 林匹克公開賽總決賽	銅獎	2A 劉穎詩	5A 區梓俊	6A 劉穎蕙	
		優異獎	3A 劉翊翔	3C 周柏凱	4A 陳蓓儀	
	第十六屆全港小學數 學比賽(2022-2023) (黃大仙區)	優良獎狀	6A 陳智朗	6A 方文鴻		

2022-2023 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情					
數學 (續)	香港學界數學及奧數精英賽(小二數學組)	銅獎	2B 葉浩銘				
	香港學界數學及奧數精英賽(小二奧數組)	銅獎	2B 葉浩銘				
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第八屆數學比賽(2022-27)	銀獎	5A 盧穎鋒				
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第八屆數學比賽(2022-22)	銅獎	4A 陳蒨儀				
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第八屆數學比賽(2022-26)	銅獎	5A 江梓釗				
	香港天主教教區學校聯會(小學組)第八屆數學比賽(2022-29)	銅獎	5B 卓偉業				
	MATH CONCEPTITION 2023	銅獎	2B 葉浩銘				
	ICAS assessments Mathematics in Chinese 2023	優異	4A 許震昇	5A 盧穎鋒	6A 陳智朗		
		優良	6A 黎諾熹				
		良好	4A 盧凱迪	5A 陳凱恩	5A 梁祐爽	5A 蕭智霖	
			5A 譚靖樺	5A 謝雅婷	5A 卓逸薪	6A 陳子昊	
		6A 馮展豪	6A 許遵梓	6A 許鈞淳			
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區) 晉級	一等獎	3A 劉翊翔				
		二等獎	1B 劉浩洋	3C 周柏凱			
		三等獎	2A 劉穎詩	6A 劉穎蕙			
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	銅獎	3C 周柏凱				
視藝	童心燃亮綠色城市繪畫比賽	高級組繪畫及文字創作比賽 優異獎	6A 楊展諾				
	安慶回歸廿五載校園佈置添姿彩	冠軍	6A 劉穎蕙 6C 魏浠如	6A 梁炳權 6C 譚靄翹	6A 梁沛茵 6D 林韋堯	6B 許鈞量	
	小紅熊節日童歡樂繪畫比賽	金獎	2A 劉穎詩	6A 劉穎蕙			
		銀獎	3A 劉翊翔				
	節日童歡樂全港兒童繪畫創作比賽(兒童組)	銅獎	2A 李凱琳				
	賀國慶、慶回歸創意設計比賽(小學組)	殿軍	6A 楊展諾				
		人氣獎	6A 楊展諾				
	香港律師會法律周 2022 小小法律 KOL 比賽	優異獎	6A 楊展諾				

2022-2023 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情			
科學	第四屆世界STEM暨常識公開賽 初賽	金獎	5A 李樂韜	5A 卓逸薪	
		銀獎	4A 許震昇		
		銅獎	4A 林鈺為	4A 林鈺凱	5A 張浩然 5A 洪榆存
	第三屆創意環保小精靈環保藝術工作坊暨太陽能車比賽	個人第八名	3A 劉翊翔		
		個人第五名	3C 王祉朗		
		個人總冠軍	5A 余宝琳		
		最具創意太陽能車	4B 羅佳鈺		
音樂	2022 精英鋼琴大獎賽 (Primary 3-4 Class)	亞軍	3C 張靖妍		
	第 75 屆香港學校音樂節 (鋼琴二級)	銀獎 (季軍)	3C 張靖妍		
	第 75 屆香港學校音樂節 (小提琴二級)	銅獎	4A 陳蒨儀		
	第 75 屆香港學校音樂節 (二胡獨奏 - 初級組)	銅獎	4B 孫藝倫		
	第 75 屆香港學校音樂節 (高音直笛獨奏)	銀獎	5A 陳詩雨	5A 謝雅婷	5A 茹彥臻
		銅獎	5A 洪榆存		

2022-2023 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情					
體育	贏超新動力體操比賽 2022	女子精英 A 組冠軍	6A 許鈞淳				
		高低槓					
		女子精英 A 組 全能亞軍	6A 許鈞淳				
		女子精英 A 組 平衡木優異獎	6A 許鈞淳				
		女子精英 A 組 自由操亞軍	6A 許鈞淳				
	明日之星劍擊挑戰賽 2022	U13 男子組冠軍	畢業生： 鄧凱柏				
		U13 女子組冠軍	畢業生： 梁淇棋				
		U12 男子組季軍	6D 林韋堯				
		U12 女子組冠軍	6A 李凱甄				
		U13 男子組季軍	6B 許鈞量				
		U12 男子組優異獎	6C 李漢樂	6A 余子熙	6A 方文鴻	畢業生：謝奕恆	
	2022 常棣 U12 邀請賽	盾賽冠軍	4A 盧凱迪	4D 林希澄	4D 鍾駿熙	5A 方子睿	
			5A 蕭智霖	5C 劉子煜	5D 梁倬綸	5D 汪子榮	
		盾賽亞軍	3B 伍芷欣	3C 勞穎芊	3D 何欣穎	3D 李雋銘	
			3D 蕭智鈞	3D 周俊希	4B 孫藝倫	4D 蔡承宗	
	2022 常棣 U13 邀請賽	盾賽冠軍	4A 盧凱迪	5D 鄭景軍			
		盾賽亞軍	3B 伍芷欣				
	2022 常棣 U14 邀請賽	盾賽亞軍	3C 勞穎芊	4B 孫藝倫			
	2022 常棣 U15 邀請賽	盾賽亞軍	3D 何欣穎	4D 蔡承宗			
	2022 常棣 U16 邀請賽	盾賽冠軍	4D 林希澄				
		盾賽亞軍	3D 李雋銘				
	2022 常棣 U17 邀請賽	盾賽冠軍	4D 鍾駿熙				
		盾賽亞軍	3D 蕭智鈞				
	2022 常棣 U18 邀請賽	盾賽冠軍	5A 方子睿				
		盾賽亞軍	3D 周俊希				
	2022 常棣 U19 邀請賽	盾賽冠軍	5A 蕭智霖				
	2022 常棣 U20 邀請賽	盾賽亞軍	5C 孔子軒				
	2022 常棣 U21 邀請賽	盾賽冠軍	5C 劉子煜				
	2022 常棣 U22 邀請賽	盾賽亞軍	5C 羅若熒				
	2022 常棣 U23 邀請賽	盾賽冠軍	5D 鄭景軍				
	2022 常棣 U24 邀請賽	盾賽冠軍	5D 梁倬綸				
	2022 常棣 U25 邀請賽	盾賽冠軍	5D 汪子榮				
	2022 全港軟式曲棍球 錦標賽	亞軍	3A 劉翊翔	3B 姜紹杰	3C 王淑敏	3D 黃靖貽	
			3D 李思慧	4C 張宇軒	4A 林逸志		
		碟賽亞軍	4C 張宇軒	4A 林逸志	5A 洪榆存	5B 郭治良	
			5B 陳偉樂	5D 呂栩翔	5B 李嘉嘉	6A 梁炳權	
	學校體育推廣計劃一校際 外展劍擊(花劍)比賽	第五名	4A 林鈺為	6A 余子熙	6C 李漢樂	6D 林韋堯	
		第七名	5A 陳希彤	5A 陳詩雨	6A 劉淑詠	6A 李凱甄	

2022-2023 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情						
體育 (續)	閃耀盃香港體操舞蹈賽	健美體操 8-12 歲	6A 許鈞淳	金獎				
	全港十八區健美體操分齡賽(三人組)	冠軍	6A 許鈞淳					
	全港十八區健美體操分齡賽(混合雙人組)	冠軍	6A 許鈞淳					
	全港十八區健美體操分齡賽(女子單人新秀組)	冠軍	6A 許鈞淳					
	屈臣氏集團 香港學生運動員	傑出運動員獎	6A 李凱甄					
德育 及 公民 教育	國慶日網上問答比賽	小學組優異獎	1B 劉浩洋					
	基本法網上問答比賽	優異獎	6A 楊展諾					
	樂諾小太陽& Friends 吉祥物設計比賽	小學組優異獎	6A 楊展諾					
	2023 國家安全標語創作及海報設計比賽	最積極參與獎						
	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽	高小組優異獎	4A 羅嘉熙	6A 楊展諾				
公益 少年團	公益少年團 - 「愛心傳達頌親恩」活動冊設計比賽	亞軍	6A 劉穎蕙 6C 譚靄翹 畢業生： 何心怡	6A 梁炳權 6D 林韋堯 何洛腫 梁頌軒	6B 許鈞量 葉穎欣 魏雪如	6C 魏浠如 張潤子 區詠晞		
	公益少年團 - 團隊獎勵計劃	中級章(橙色徽章)	畢業生：	葉穎欣	魏雪如			
		優秀團隊獎	五、六年級公益少年團團員					
		積極團隊獎	五、六年級公益少年團團員					
	公益少年團黃大仙區中、小學堆沙大賽	小學組優異獎	5A 余寶琳 6A 陳宥維	5B 莊穎嫻 6A 方文鴻	5B 金嘉欣 6A 梁炳權	5D 潘信義		
舞蹈	第五十八屆學校舞蹈節	西方舞乙級獎	5A 陳凱恩 6A 陳淑君 畢業生：	5A 陳詩雨 6B 張佳妍 陳靖雯	5B 張雨琦 陳詠琪	5C 鄭梓晴 李熙兒		
	第五十九屆學校舞蹈節	西方舞乙級獎	4A 馮梓芊 5A 陳凱恩 5B 李忻潼	4A 呂瑾程 5A 陳詩雨 5C 鄭梓晴	4D 陳愷曦 5B 張雨琦 5D 麥卓霖	4D 蘇子琳 5B 金嘉欣 6A 陳淑君		
		第七屆全港小學校際 Hip Hop 舞比賽	甲級榮譽獎	1A 黎楚穎 3D 鄭舒文 6A 劉穎蕙 6C 陳詩瑤	3B 詹暢穎 4B 羅佳鈺 6A 李凱甄 6C 譚靄翹	3C 羅灝渝 4D 梁思茹 6A 張雅祺 6D 莊穎欣	3C 韓芊雅 5B 李忻潼 6C 蔡小君	
			課程	「2022-2023 香港小學全能挑戰賽」第一階段網上訓練班 (英文科)	表現優異	1B 許震楠 4A 梁詩茵	2B 黃俊銘 4A 冼珀康	2B 謝俊杰 5A 謝雅婷
戲劇	2022-2023 香港學校戲劇節	傑出合作獎	3A 劉翊翔 5A 陳凱恩 5A 謝雅婷	3A 李梓燁 5A 陳詩雨 6B 許均量	4A 陳蒨儀 5A 方子睿	4D 梁思茹 5A 洪榆存		
		傑出演員獎	5A 陳凱恩	5A 陳詩雨	5A 洪榆存			

2022-2023 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情						
獎學金	黃大仙文志獎學金	優秀學生獎	6B 張佳妍					
	泓福躍進助學金計劃 2022	學業進步獎	3A 楊峻熙	3B 羅健峰	3B 曾曉心	3C 陳俊僊		
			3C 張詠欣	3D 黎煒銘	3D 岑焯琳	4D 孫承鈞		
			4D 莊偉樑	4D 許進禧	4D 王嘉欣	4D 蘇子琳		
			5B 莊穎嫻	5C 黃詩喬	5D 盧凱瑤	5D 黃浩鋒		
			5D 許芷晴	5D 陳美琦	6B 羅振宇	6C 張凱珊		
			6C 吳燁軒	6D 梁志榮	6D 黃俊熾	6D 許芷盈		
		6D 談樂詩						
交通安全隊獎學金	獎學金	6C 黃嘉怡	6C 劉子京					
第十六屆黃大仙區傑出 學生選舉	優秀學生獎	6A 許鈞淳						
人數：			320 人次					