

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 :黃大仙天主教小學

負責人姓名 :王彩彩主任

聯絡電話 :2320 8367

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 310 名(包括 A. 領取綜援人數: 51 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 197 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 62 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	15	25	3	91.4%	4/2022-7/2022	\$110,160	觀察	星翹教育	雖然以網課形式進行,但學生大致表現良好,積極參與。
乒乓球基礎班(課程及器材)	1	6	2	100%	10/2021-7/2022	\$14011.67	觀察	翱翔乒乓球會	學生能掌握乒乓球的技巧及興趣,並透過參加比賽,學生的自信心有所提升。
乒乓球推廣計劃(課程連器材)	8	56	18	100%	10/2021-7/2022	\$10000	觀察	翱翔乒乓球會	學生積極參與,能初步掌握乒乓球的技巧,提升了對乒乓球的興趣。
STEM 小組	2	3	3	91.6%	10/2021-7/2022	\$15200	觀察	Pi Innovation Limited	學生積極投入,能以編程解決難題及設計遊戲小程式。
西方舞課程連服裝及用品	6	3	9	90.12%	10/2021-7/2022	\$29784	觀察	Studio Pro Limited	學生訓練時積極投入,並透過表演及參加比賽,提升了自信心。

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 黃大仙天主教小學

負責人姓名 : 王彩彩主任

聯絡電話 : 2320 8367

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 310 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 51 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 197 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 62 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
拉丁舞基礎班連服裝及用品	0	12	4	87.5%	10/2021-7/2022	\$13500	觀察	黃俶儀女士	學生在訓練時表現積極,在表演時表現出色,增加了自信心。
中文朗誦班	2	12	5	98.8%	10/2021-7/2022	\$21620	觀察	謝家亮說話訓練學院	學生表現投入,勤於練習,在參加比賽時表現良好,屢獲佳績。
圖書閱讀獎勵計劃	51	197	62	100%	6/2022-8/2022	\$90,890.34	觀察、工作紙	/	學生能透過圖書閱讀及參與封面設計活動培養閱讀的興趣和習慣。
活動項目總數 : <u>8</u>									
@學生人次	85	314	106		總開支	\$305,166.01			
**總學生人次	505								

備註:\*活動類別如下:功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次:上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次:指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生:指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：此津貼使用方式清晰，報告簡單，行政工作簡便，受惠學生多。

**E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---