

黃大仙天主教小學
全方位學習津貼 運用報告
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	「堅毅年」活動 透過主題講座、電影欣賞等活動， 加強學生對本年度重點價值觀的 了解及學習堅毅的精神。	德育、 公民教 育及國 民教育	2/2022	P.1-6	570	活動順利進行，學生積 極參與活動	\$60000	E5		✓			
2	「月餅盒回收大行動」服務學習活動 透過參加機構舉辦的月餅盒回收大行 動，讓全校實踐環保理念及公民大使服 務學習的機會。	德育、 公民教 育及國 民教育	9/2021	P.1-6	570	活動合共回收約 300 個 月餅盒，學生積極參與 及支持活動。	\$1200	E1		✓		✓	
3	天主教靜修院靜思活動(營費+車費) 透過靜思活動，讓學生學會反省及謝 恩，以建立正面價值觀和態度。	聖經科	02/2022	P.6	120	受疫情影響，活動改 於校內進行。	\$0	/	✓				

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支(\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	P.3-4 學生朝聖活動車費 透過朝聖活動，讓學生認識教義，以建立正面價值觀和態度。	聖經科	下學期	P.3-5	/	受疫情影響，活動改於校內進行。	\$0	/	✓					
5	宗教月活動 透過講座及攤位遊戲等活動，培養加強學生對天主教價值觀及堅毅的精神。	聖經科	下學期	P.1-6	502	P.1-6 的學生均積極及投入講座及攤位遊戲等活動，學習及實踐關愛及堅毅精神。	\$20,000	E2	✓					
6	聖經朗誦比賽的報名費 透過朗誦比賽，讓學生認識經文內容，培養學生正面價值觀。	聖經科	09-12/2021	P.1-6	4-5	4 位參與聖經朗誦比賽各獲良好獎學會宗教知識及擴闊了學生視野。	\$580	E2	✓					
7	聯校基督小先鋒活動車資 透過聯校基督小先鋒活動，讓學生認識天主教教義，以建立正面價值觀和與人相處的良好態度。	宗教	下學期	P.1-6	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	/	✓					
8	宗教日營車資及營費 透過宗教日營活動，讓學生認識天主教教義，以建立正面價值觀和態度。	宗教	下學期	P1-6	/	因 2019 冠狀病毒疫情影響，此活動取消。	\$0	/	✓					
9	各項活動車資 鼓勵學生多參與校外比賽活動，建立自信。	數學科	全年進行	P.4-5 參加比賽學生	/	受疫情影響，大部分比賽取消或改為網上進行。	\$0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
10	各項數學科比賽的報名費	數學科	01-06/2022	P.4-6 參 加比賽 學生	/	受疫情影響，大部分比賽 取消或改為網上進行。	\$0	/	✓				
11	編程活動材料	數學科	09/21	P.5	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	/	✓				
12	STEM 教育 透過全校性跨學科學習活動，以培養學生的學習興趣、提升創意和解難能力及發展學生的創新思維。	學教與評 估組	全年進行	P.1-6	502	13-14/07/2022舉辦「黃天 STEM科技探究日」，各級 科技與科學活動。100%學 生透過跨學科學習活動， 運用科學過程技能，提升 解難能力和創新思維。	\$81565	E1	✓				
13	STEM 相關比賽報名費 發展學生創作力，擴闊學生對最新科技的視野。	學教與評 估組	全年進行	P.3-6 參 加比賽 學生	/	受疫情影響，大部分比賽 取消。	\$0	/	✓				
14	「果敢 E 兵團計劃」 P.4-6 學習成就較低的學生透過服務學習，培養他們的自信心及領導才能。全體學生透過參與此計劃以加強他們的思考能力及組織能力。	學教與評 估組	全年進行	P.1-6	502	學生全年共獲得27524張 果敢E卡，當中472位學生 (93%)成為「果敢E紅兵」， 120位學生成為「表達之 兵」。因2019冠狀病毒疫 情影響，未能安排兵團團 員進行服務學習的培訓。	\$4940	E1	✓			✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
15	小一新生自理社交能力課程 課程內容主要涵蓋生活領域的適應問題方面，訓練小一新生在常規、人際關係及生活自理的適應。	學教與評估組	25- 26/08/2022	P.1	54	由香港青年協會社工與課程統籌主任為小一新生規劃「小一自理社交能力課程」，在兩天課程中透過不同的互動活動提升他們自我照顧的能力及學懂與人交往的技巧。	\$13157.28	E1		✓				
16	電腦科比賽報名費及材料費	電腦科	全年進行	P.4-5	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	/	✓					
17	各項中文科活動及比賽的報名費，如朗誦比賽、寫作比賽、書法比賽等。學生透過參加各項比賽，提升學生對學習中國語文的興趣，傳揚中國文化及提升學生自信心。	中文科	全年進行	P.1-6	/	9位學生參加「第73屆香港學校朗誦節(2021)(中文朗誦)」，取得優良及良好成績；14位學生參加「菁英盃現場作文比賽」，從初賽到入圍賽，再晉級總決賽，均能取得優異成績。	\$17,555	E1	✓					
18	各項活動車費。鼓勵學生多參與校外比賽及活動，建立自信。	中文科	全年進行	P.1-6	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	/	✓					
19	中文語境活動物資，於推行中文語境活動及營造語境時使用。營造普通話語境，培養學生學習普通話興趣及動機。	中文科	全年進行	P.1-6	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	/	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
20	參觀藝術博物館車資。透過參觀藝術博物館，讓學生近距離接觸藝術珍藏，擴闊學生的藝術視野。	視藝科	05-07/2022	P.5-6	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	/			✓		
21	視藝工作坊導師費(共 12 節)。讓學生與藝術工作者進行互動，從而擴闊學生的藝術視野。	視藝科	01-07/2022	P.1-6	500	學生投入學習，作品理想。	\$16,800.00	E5			✓		
22	壁畫藝術教育(導師費及材料費)。透過繪畫壁畫，讓師生共同美化校園，增強學生對學校的歸屬感。	視藝科	全年進行	P.5-6	25	學生表現投入，感受繪畫壁畫的樂趣。	\$60,384.90	E5		✓	✓		
23	參觀活動車資(約 4 部大車)。讓學生外出欣賞音樂會，從而擴闊眼界，增加藝術修養。	音樂科	下學期	四年級	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	/			✓		
24	開辦敲擊樂班，從而發展學生音樂潛能，培養團隊合作精神。	音樂科	全年進行	二至六年級	12	提升了對音樂的認識，感受合奏的樂趣。	\$8,250	E5			✓		
25	開辦非洲鼓班，加強節奏樂方面的訓練，懂得欣賞非洲文化。	音樂科	下學期	三至六年級	/	受疫情影響，活動取消。	\$0	E5			✓		
26	音樂比賽的報名費。透過參加音樂比賽，提升學生自信心，發展音樂潛能。	音樂科	下學期	一至六年級(有關學生)	10	學生透過參加音樂比賽，提升自信心。	\$2,440	E1	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	舉辦英語日營教材及用品費用，透過英語活動，提升學生學習英語的興趣及能力。	英文科	下學期	一至四年級	310	學生透過參加英語攤位遊戲及戲劇表現活動，提升學習英語的自信心。	\$48,000	E1	✓					
28	參加各項英文科活動及比賽的報名費，如朗誦比賽、寫作比賽、書法比賽等。學生透過參加各項比賽，提升學生對學習英語的興趣、能力及提升學生自信心。	英文科	全年進行	P.1-6	6	學生透過參加英文比賽，提升學習英語的自信心。	\$870	E1	✓					
29	舉辦英文歌唱才藝比賽教材及用品費用，透過英語活動，提升學生對學習英語的興趣、能力及提升學生自信心。	英文科	下學期	P.1-6	506	學生透過參加英文比賽，提升學習英語的自信心。	\$2138.50	E1	✓		✓			
30	舉辦各項英語說話活動(兼職外籍英語導師費用)，以提升學生英語口語表達能力。	英文科	全年進行	P.1-6	506	學生透過參加英語說話活動，提升學習英語的自信心。	\$140800	E1	✓					
31	英文語境活動物資及車資，於推行英文語境活動及營造語境時使用。營造英語語境，培養學生學習英語興趣及動機。	英文科	全年進行	P.1-6	26	學生透過參加英文比賽，提升學習英語的自信心。	\$800	E2	✓					
32	參加康文署簡易運動計劃(田徑訓練班)，提升學生體育技能及自信。	體育科	全年進行	P.1-3	30	提升了對田徑運動的認識，感受運動的樂趣。	\$3432	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
33	參加康文署劍擊運動示範，讓學生認識不同的運動，培養樂於運動的好習慣。	體育科	上學期	P.1	73	提升了對劍擊運動的認識，感受運動的樂趣。	\$1660	E1			✓		
34	參加康文署劍擊校隊外展教練計劃，提升學生運動的技能及培養學生堅毅不屈的精神。	體育科	全年進行	P.4-6	20	提升對運動的認識，感受運動的樂趣，培養堅毅的精神，提升自信。	\$6000	E1			✓		
35	參加康文署女子籃球外展教練課程，提升學生運動的技能及培養學生堅毅不屈的精神。	體育科	全年進行	P.4-6	20	提升對籃球運動的認識，感受運動的樂趣，培養堅毅的精神。	\$5640	E1			✓		
36	非學體會報名費	體育科	全年進行	P.1-6	/	疫情下沒有參與非學體會的比賽。	\$0	/			✓		
37	往返比賽或訓練場所車費，讓學生爭取比賽經驗，擴大視野。	體育科	全年進行	P.1-6	50	學生增加了比賽經驗，擴闊視野。	\$2764.4	E2			✓		
38	外聘教練訓練乒乓球校隊，提升學生的運動技能，並通過比賽培養堅毅不屈的體育精神。	體育科	全年進行	P.4-6	15	學生增加了比賽經驗，擴闊視野。	\$12093.3	E5			✓		
39	學生戶外教育日營 為學生提供領袖訓練，培養學生自律精神。	學生表現組	下學期	P.6	100	學生能學習團隊精神的重要，學會自律。	\$9,500	E1	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
40	多元智能課 提供多元化的課外活動，發掘學生的 潛能。	學生表現 組	全年進行	P.1-6	500	學生能學習不同的知識及 技能，並學習待人處事的 正面態度。	\$13,743.22	E1			✓		
41	服務團隊活動費用 為學生提供服務的機會，讓學生實踐 愛德。	學生表現 組	全年進行	P.1-6	200	學生在服務中實踐了愛 德，學會關愛別人。	\$2,958.4	E1		✓			
42	花式跳繩班 學生能學會不同的花式跳繩技巧，並 參加比賽或表演，以提升學生的自信 心。	學生表現 組	全年進行	P.4-6	13	學生學會不同的花式跳繩 技巧，並在散學禮進行表 演。	\$18,460	E1			✓		
43	乒乓球基礎班 透過乒乓球訓練，培養學生堅毅， 面對逆境的能力，豐富學生的學習經 歷。	學生表現 組	全年進行	P.4-6	11	提升對乒乓球運動的認 識，感受運動的樂趣，培 養堅毅的精神。	\$0 (#由校本支 援津貼支 付)	/			✓		
44	乒乓球推廣計劃 為四年級學生介紹乒乓球的技巧，讓 學生課餘時也可以進行此活動。	學生表現 組	全年進行	P.4	90	學生對乒乓球的技巧有了 初步的認識，增加了對學 習乒乓球的興趣。	\$10,900	E1			✓		
45	STEM 小組 發展學生創作力，擴闊學生對最新科 技的視野。	學生表現 組	全年進行	P.4-6	8	提升對 microbit 的認識， 擴闊學生視野。	\$0	/	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
							(#由校本支 援津貼支 付)						
46	拉丁舞班 透過拉丁舞訓練，培養學生堅毅，面對逆境的能力，豐富學生的學習經歷。	學生表現 組	全年進行	P.1-3	16	學生能學習拉丁舞技巧，並於散學禮進行表演。	\$10,080	E1			✓		
47	中文朗誦 培養學生對朗誦的興趣，並為學生提供表演的平台。	學生表現 組	全年進行	P.3-6	13	參與學生掌握到不少朗誦技巧，能有感情自信地朗誦，能在比賽中一展所長，並獲得亞軍、季軍等佳績。	\$4,900	E1			✓		
48	奧數校隊班 鼓勵學生多參與校外比賽活動，鍛煉思維。	學生表現 組	全年進行	P.2-6	26	學生投入課堂活動，並完成課堂練習。部分學生於奧數比賽獲個人獎項。	\$37,620	E1	✓				
49	童狗有話兒 以狗隻伴讀，引起學生的閱讀興趣，並讓學生學會情緒管理的技巧。	學生表現 組	全年進行	P.2-3	27	學生投入課堂活動，並從中學會情緒管理的技巧。	\$4,500	E1		✓			
50	小一適應課程：運動小先鋒 透過花式跳繩課程，培養學生對花式跳繩的興趣。	學生表現 組	全年進行	P.1	52	學生能初步認識花式跳繩的技巧，加強了學習此運動的興趣。	\$9,395	E1			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
51	小一適應課程：創意藝術家 透過紙黏土課程，培養學生的創作力。	學生表現組	全年進行	P.1	52	學生對紙黏土創作的興趣有所提升。	\$6,540	E1			✓		
52	小一適應課程：小小科學家 透過製作磁力飛車，培養學生對科學的興趣，啟發學生的思考。	學生表現組	全年進行	P.1	52	學生能製作磁力飛車，增加了對科學的興趣。	\$2,538	E1			✓		
53	比賽報名費	學生表現組	為學生報名參加不同的校外比賽的費用。	P.1-6	80	透過不同的比賽，學生的自信心有所提升。	\$3,350	E3			✓		
54	各項比賽車費	學生表現組	學生參加校外比賽租車往返比賽場地及學校的費用。	P.1-6	24	透過不同的比賽及出外活動，擴闊了學生的視野。	\$8,800	E3			✓		
55	比賽報名費	常識科	全年進行	P.4-P.6	3	參與學生在 STEM 比賽中一展所長，由初賽一直晉級至決賽並共獲得兩金兩銀四銅的佳績。	\$2900	E3	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
56	全方位參觀車費(P.1-6)	常識科	全年進行	P.1-P.6	/	受疫情影響，所有活動取消。	\$0	/	✓					
57	學生學習歷程及成果展	常識科	全年進行	P.1-P.6	570	以電子顯示屏於學校活動中展示各級學生常識科活動或佳作，吸引師生及家長留意，起宣傳作用，效果良好。	\$19,700	E2	✓					
58	旱地冰球訓練班 透過活動，學生能掌握旱地冰球的技巧，並透過比賽，鍛煉學生堅毅和團隊精神。	學生表現組	全年進行	P.1-P.6	21	學生能掌握旱地冰球的技巧，並在比賽中獲得獎項。	\$28,720	E1			✓			
59	暑期劍擊課程(初級班) 透過活動，學生能掌握劍擊的技巧，並透過比賽，鍛煉學生堅毅和團隊精神。	學生表現組	07/2022-08/2022	P.4-P.6	20	學生能善用餘閒，初步掌握劍擊的技巧。	\$15,000	E1			✓			
60	暑期劍擊課程(進階班) 透過活動，學生能掌握旱地冰球的技巧，並透過比賽，鍛煉學生堅毅和團隊精神。	學生表現組	07/2022-08/2022	P.4-P.6	20	學生能善用餘閒，掌握劍擊的技巧。	\$15,000	E1			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考 附註例 子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
61	親子劍擊體驗課程(幼小銜接) 透過活動，學生能掌握旱地冰球的技巧，透過比賽，鍛煉學生堅毅和團隊精神，增進親子關係。	學生表現組	07/2022- 08/2022	P.1	30	小一家長及學生能一同感受劍擊的樂趣，增進親子關係。	\$14,200	E1			✓			
62	旗隊訓練 訓練學生升國旗的技巧，認學習觀看升旗禮的態度，培養學生對國家的歸屬感，加強國民教育。	學生表現組	全年進行	P.1-P.6	24	學生在訓練及升旗禮中增加了對國家的歸屬感。	\$4,057	E1		✓				
63	「安慶回歸廿五載，校園佈置添姿彩」 跨學科學習活動：為慶祝香港回歸祖國廿五年，透過老師、學生及家長之參與，共同佈置校園、舉行攤位遊戲及拍攝短片，培養學生國民身份之認同。	宗教科及 視藝科	20/06/2022- 30/06/2022	P.1-P.6	600	在宗教科及視藝科之合作下，完成了富教育意義之壁報展板、汽球裝置及國旗區旗裝飾，各級學生亦於不同時段參與了攤位活動及拍攝短片，反應非常熱烈。	\$2,550	E2		✓	✓			
64	中華文化日 學生透過不同的跨學科學習活動包括中國藝術表演及工藝工作坊，藉此增加他們對中國歷史和中華文化的興趣和認識，讓他們能夠欣賞及承傳中華民族的文明	學教與評 估組	18/07/2022	P.1-5	408	學生尤其喜歡校園集古村活動，親身體驗工藝工作坊及觀看街頭功夫表演；他們在中華狀元爭霸戰班際問答比賽積極回答與中	\$49980	E1	✓					

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						國歷史及文化有關的問題。							
65	暑期英文趣味英語班 透過暑期英文趣味英語班，培養學生學習英語的興趣。	英文科	15/08/2022- 19/08/2022	P.1-5	63	透過暑期英文趣味英語班，能培養學生學習英語的興趣，提升學生學習英語信心。	\$21,250	E1	✓				
1.2		境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	/	/	/	/	/	/		/					
							第 1.2 項實際總開支	\$0					
							第 1 項實際總開支	\$827,712					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	環境教育活動物資	德育、公民教育及國民教育	購買推廣環境教育活動所需用品，如一人一花盆栽及花泥等。	\$26,096
2	健康教育活動物資	德育、公民教育及國民教育	購買推廣健康教育活動所需用品如：水果分享日用品及禮物等。	\$26,937
3	德育、公民教育及國民教育活動物資	德育、公民教育及國民教育	購買推廣德育、公民教育及國民教育活動所需用品。	\$24,400
4	課堂滙報活動	聖經科	購買提升學生口頭及字表達能力活動需用品如：用具及禮物等。	\$1,024
5	「一人一職計劃」活動消耗品及禮物	訓輔	購買「一人一職計劃」活動消耗品及活動推廣禮物。	\$2,363.6
6	添置電腦 3 台	圖書科	配合科組活動，讓學生搜尋資料，豐富課外知識及經驗，培養學生網上閱讀的習慣。	\$29,670
7	購買即影即有相紙	管理與組織	讓學生學習操作即影即有相機，並於活動中為幼稚園學生及家長拍攝相片。	\$2,000
8	購買環保智能水機 2 部	管理與組織	水機能顯示為地球節省膠樽之數量及環保資訊，鼓勵學生愛護地球，推動環保教育。	\$0
9	租用環保智能水機	管理與組織	鼓勵學生愛護地球，推動環保教育。	\$5,000
10	購買樂器	音樂科	因需開辦手鐘班、非洲鼓班及敲擊樂班，需添置相關樂器。	\$9,997

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
11.	課後訓練小組物資、消耗品	學生表現組	為學生購買不同課後訓練小組所需的消耗品，如表演時所需的化妝品、頭飾、道具等。	\$5,438
12.	增添體育設備及消耗品。	體育科	提升學生學習興趣及學習效能。	\$16,090
13.	購置校隊物資。	體育科	提升學生的歸屬感和團隊精神。	\$1,080
14.	暑期劍擊班器材及服裝	學生表現組	為購買劍擊裝備及服裝，供學生練習劍擊及參加比賽之用。	\$49,750
第 2 項預算總開支				\$199,845.6
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,027,557.6

^: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

E2 交通費 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品

E3 境外交流／比賽團費（學生） E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） E9 其他（請說明）

E5 專家／導師／教練費用

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	502
預期受惠學生人數：	502
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 王彩彩(PSM)