

二零二三至二零二四年度
聖經科
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	透過多元化的宗教學習活動如「覺察飲食」mindful eating 和「聖堂壁畫設計」，讓學生參與多元化的學習活動提升他們的學習興趣。	80%或以上的學生認為宗教學習活動能提升他們的學習興趣。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 觀察	全年進行	聖經科 科統籌及 科主任 聖經科 科任老師	活動物資
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	運用電子學習工具和電子平台(如 Padlet)讓 P.4-6 學生在宗教課堂中即時分享及老師即時回饋，以提升學生的語文智能及內省智能。此外，讓學生參與 P.3 朝聖、P.6 靜思;P.1-6 苦路、話劇、繪畫、聆聽聖經故事、共議同行活動及播放宗教卡通等活動，提升學習效能，啟發八大智能。	80%或以上的學生認為多元學習經歷活動提升學習效能，啟發多元智能。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 學生課業	全年進行	聖經科 科統籌及 科主任 聖經科 科任老師	活動物資

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	- 透過「共議同行活動」，讓學生學習聆聽、自律及節制。 - 舉行十誡誦讀比賽及活動，學習天主頒佈的誡命，從而培養學生自律及審慎處事的態度。 - 透過校園宗教佈置，滲透價值觀－「守法」。	80%或以上學生認為自己能自律及審慎處事。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 觀察	全年進行	聖經科 科統籌及 科主任 聖經科 科任老師	活動物資
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	- 帶領學生參與校內、校外不同的宗教活動及比賽，互相合作，體現團隊精神。 - 透過宗教課堂情境活動，讓學生討論在日常生活如何實踐公義。	80%或以上學生認為自己能自我管理。 80%或以上學生認為自己有平等待人的態度及團隊精神。	- 教師問卷 - 學生問卷 - 觀察	全年進行	聖經科 科統籌及 科主任 聖經科科 任老師	活動物資

3. 科組本年發展重點：
1. 加強推動 P.6 靜思活動，讓學生學會反省及謝恩。
 2. 透過參與 P.3 朝聖活動，讓學生認識宗教佈置及教義。
 3. 透過祈禱活動，加強學生對祈禱的認知及表現。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強推動 P.6 靜思活動，讓學生學會反省及謝恩。	• 帶領學生到其他天主教聖堂進行靜思活動。	• 80% 或以上 P.6 學生認為靜思活動能讓他們學會反省及謝恩。	• 教師問卷 • 學生問卷 • 觀察	• 6 月進行	聖經科 科統籌及 科主任 聖經科 科任老師 校牧	車費
3.2 透過參與 P.3 朝聖活動，讓學生認識宗教佈置及教義。	• 帶領 P.3 學生到天主教善導之母堂進行朝聖活動，並介紹聖堂的設施及設備。	• 80% 或以上 P.3 學生認為朝聖活動能認識宗教佈置及教義。				
3.3 透過祈禱活動，加強學生對祈禱的認知及表現。	• 以祈禱指引和「給天父的信」學習祈禱及以敬畏的心去讚美、感謝及祈求。	• 80% 或以上學生認為祈禱指引能加強他們對祈禱的認知及表現。		• 全年進行		祈禱指引 「給天父的信」

聖經科組財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 教材及宗教課程材料	\$2,000	\$2,000	學校課程發展		09/2023-01/2024
2. 宗教禮物	\$1,500	\$1,500	學校課程發展		09/2023-01/2024
3. 教師進修	\$1,200	\$1,200	培訓及教師發展		09/2023-06/2024
4. 宗教講座費用	\$2,000	\$2,000	學校課程發展		05/2024
5. P.6 靜思活動	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼		06/2024
6. P.3 朝聖活動	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼		06/2024
7. 朗誦比賽費用	\$500	\$500	全方位學習津貼		12/2023
8. 課堂滙報活動	\$1,500	\$1,500	全方位學習津貼		09/2023-01/2024
9. 課堂活動物資	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼		09/2023-01/2024
10. 宗教月攤位	\$25,000	\$25,000	優質教學基金/全方位學習津貼		05/2024
總計				\$39,700	

二零二三至二零二四年度
中文科
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	- 教師透過六層次的提問技巧(祝新華)，提升學生的參與度，並發展學生思維能力。 - 優化及設計不同的課堂活動，於「繽紛樂」或及「多元學習經歷」時段進行多元學習活動，例如話劇、律動、說故事、看動畫、語文遊戲等，以增加學生學習興趣。 - 透過電子教學，如分享系統、Nearpod 等進行教學。 - 運用合作學習模式，設計課堂活動，照顧學生的多樣性。 - 透過多元化的課業，如電子課業、網上閱讀、口頭報告等，照顧學生的多樣性及提升學習興趣。 - 每學期最少設計或優化一份分層課業，例如寫作課業、閱讀課業等，以照顧學生的多樣性。	80%或以上學生的學習興趣有所提升。	- 觀察 - 問卷 - 備課紀錄 - 觀課紀錄 - 活動紀錄	全年進行	- 科統籌及科主任 - 各級科任	資源及禮物

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	- 運用「繽紛樂」時段及「多元學習經歷」時段進行多元學習活動，如話劇、多感官寫作、遊蹤、說故事、誦唱或朗誦唐詩等，提供學生多元學習經歷，以啟發語文智能。 - 配合「飛躍舞台」計畫，每學期最少一次於「繽紛樂」時段到禮堂進行多元的語文活動，以提升學生人際及語文智能。 - 參加「教區與教大合作計畫」，五年級運用動畫、編程、認知工具作為教學法，進行創意寫作。	80%或以上學生的學習效能有所提升。	- 觀察 - 問卷 - 備課紀錄 - 活動紀錄	全年進行	- 科統籌及科主任 - 各級科任	資源及禮物

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	- 配合情意教學，以提問及活動，培養學生「守法」、「自律」及「審慎」的態度。 - 每學期最少一個單元設計情意教學活動，滲透「守法」、「自律」及「審慎」的價值觀。 - 舉辦標語創作比賽，宣揚「守法」、「自律」及「審慎」的訊息。 - 透過中文科壁報板，將「守法」訊息傳遞給學生。 - 透過向學生介紹「中華經典名句」，滲透「守法」、「自律」及「審慎」的訊息。	80%或以上學生能培養自律及審慎處事的態度。	- 觀察 - 問卷 - 備課紀錄 - 活動紀錄	全年進行	- 科統籌及科主任 - 各級科任	資源及禮物
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	- 配合情意教學，以提問及活動，滲透「平等待人」、「團隊精神」、「公義」的價值觀。 - 每學期最少一個單元設計情意教學活動，滲透「平等待人」、「團隊精神」、「義德」的價值觀。 - 舉辦進行班際「誦讀中華經典名句」活動，讓學生體現團隊	80%或以上學生能培養「平等待人」的及體現「團隊精神」。	- 觀察 - 問卷 - 備課紀錄 - 活動紀錄	全年進行	- 科統籌及科主任 - 各級科任	資源及禮物

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	精神。 • 透過中文科壁報板，將「公義」訊息傳遞給學生。					

3. 科組本年發展重點： 1.參與校本支援計畫，透過文言文教學，促進學生思考，提升學生理解文言文的能力，並提升學生國民身分認同。

2.加強「國家安全教育」，加深學生對中華文化的認識。

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3.1 透過文言文教學，促進學生思考，提升學生理解文言文的能力，並提升學生國民身分認同。	• 五、六年級科任老師與支援人員定時共同備課，商討文言文教學策略，提升教與學效能。 • 教授學習文言文的方法及技巧，提升學生理解文言文的能力。 • 讓學生運用判斷、推理思維和情感認識法分析和評論人物，促進思考。 • 讓學生體會中國古代賢人的思想感情，傳承中國傳統文化，提升學生國民身分認同。	• 80%或以上學生理解文言文的能力有所提升。 • 80%或以上學生能提升國民身分認同。	• 觀察 • 問卷 • 備課紀錄 • 課業	• 全年進行	• 科統籌及科主任 • 各級科任	• 資源及禮物

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.2 加強「國家安全教育」，加深學生對中華文化的認識。	- 配合「國家安全教育」，於合適的課文設計有關活動及課業。 - 參考校本「中文科國家安全教育紀錄表」建議的活動表進行活動及設計課業，並定時檢討成效，以加強學生認識中國文化。 - 全年最少設計新一份與「國家安全教育」有關的優質課業。 - 每兩周一次在早會時進行「經典文學滙萃」，向學生介紹「中華經典名句」。 - 與德公組合作，舉辦以主題為「承傳文化，愛國愛港」的「想創故事」中文徵文比賽。 - 佈置學校，推行普通話日，營造普通話語境，增加學生聽說普通話的機會，培養學生學習普通話興趣。	80%或以上學生對中國文化加深認識。	- 觀察 - 問卷 - 備課紀錄 - 課業 - 活動紀錄	全年進行	- 科統籌及科主任 - 各級科任	資源及禮物

中文科財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1.各項課程物資	\$2,000	\$2,000	學校課程發展		11/2023
2.各項中文比賽的報名費	\$4,000	\$4,000	全方位學習津貼		09/2023-06/2024
3.參考書	\$500	\$500	學校課程發展		10/2023
4.教材分拆費用	\$800	\$800	學校課程發展		10/2023
5.活動消耗品	\$500	\$500	學校課程發展		11/2023
6.中文語境活動物資	\$3,000	\$3,000	全方位學習津貼		11/2023
7.					
8.					
9.					
總計	\$10,800	\$10,800	總計	\$10,800	

2023-2024
English Subject
Programme Plan

1. Main Concern: Cater for learner diversity, organize diversity learning experience activities to develop students' multiple intelligences.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Person in charge	Resources
1.1 Cater for learner diversity, arouse students' learning interest.	- A series of Cooperative Learning Activities will be held during the school year to cater for learner diversity and increase the opportunities for students to participate the activities. There will be at least six times of Cooperative Learning Activities per term, twelve times a school year. - Beyond classroom activities-English Morning Assembly, English Music Channel, Song Dedication, Spelling Bee will be held for students in the recess time during the school year to arouse students' learning interest. - KS2 students use the app 'e-smart 2.0-sharing system' as the platform to enhance the opportunities to speak English.	80% of students have positive attitudes towards the activities.	- Observations - Questionnaire	Whole year	English teachers	worksheets i-pad
1.2 Organize diversity learning experience activities to develop students' multiple intelligences.	- Various learning activities will be held during Bravo Time in English lessons will be set for students to develop students' linguistic intelligences. P.1-3 Show and Tell P.4-6 Presentation - Spelling Bee will be held during lunch recess for students to develop	80% of students have positive attitudes towards the activities.	- Observations - Questionnaire	Whole year	English teachers	worksheets

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Person in charge	Resources
	students' linguistic skills. • Talent Show will be held for students to develop students' linguistic skills. • Drama activities will be held after school for students to develop kinesthetic and linguistic skills.					

2. Main Concern: Carry out the vision and mission of the Catholic Diocese of Hong Kong, build up a positive school campus, cultivate students to be reputable citizens.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Person in charge	Resources
2.1 To cultivate students' self-discipline and prudent attitude.	• 'Self-discipline and prudent attitude' will be the theme of September and October English morning assemblies to cultivate students' behave themselves. • 'Classroom rules' will be one of English lessons in September to let students understand the important of following the rules. • 'Law-abidingness' will be the theme on the Interactive Funland Board in September and students' good pieces of work will be displayed on the board in the classroom to encourage to be self-disciplined.	• 80% of students have positive attitudes	• Observations • Questionnaire	• September, October	English teachers	Presents Worksheets

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Person in charge	Resources
2.2 To cultivate students' attitude of treating others equally and embody team spirit.	- Competitions and workshops will be suggested to potential students to participant to cultivate students' attitude of treating others equally and embody team spirit. 'Commitment' will be the theme on the Interactive Funland Board in February and students' good pieces of work will be displayed on the board in the classroom to encourage to be cultivate students' attitude of treating others equally.	80% of students have positive attitudes	- Observations - Questionnaire	- Whole year - February and March	English teachers	Presents Worksheets

3. Subject: English Annual main concern and target: To enrich the English language rich environment.

Target	Strategies	Success Criteria	Methods of Evaluation	Time and Duration	Person in charge	Resources
3.1 To enrich the English language rich environment.	- To recruit a full time Native English Teacher to enlarge the manpower to hold various language rich environment. - To join the QEF program (Animation, coding, cognitive tool as pedagogies for subject learning, self-regulated learning, and computational thinking development: Chinese language, English language, Mathematics and coding) hold the related activities for P.4 to develop for students to develop kinesthetic and linguistic skills.	80% of students have positive attitudes towards the activities.	- Observations - Questionnaire	Whole year	English teachers and NETs	Songs and props

English Subject Budget Plan

Items	Apply / Budget Amount	Approved Amount	Finance Source (For the office only)	Amount	Estimated date of use
1. Poem Books for the Speech Festival	\$100	\$100	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		9/2023
2. Stationery (Zip bags, labels, cards for the co-plan files, big paper for the PLP-R/W writing lessons, A4 files for the weather cards, coloured pencils, glue, laminating sheets...)	\$3,000	\$3,000	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		9/2023-1/2024
3. Teaching materials	\$1,000	\$1,000	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		9/2023-1/2024
4. Activities materials	\$200	\$200	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		9/2023-1/2024
5. Consumable materials	\$200	\$200	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		9/2023-1/2024
6. Spelling Bee	\$500	\$500	Expanded Operating Expenses Block Grant (EOEBG)		9/2023-1/2024
7. English Day Camp (Gifts, water for the volunteers and teaching materials)	\$18,500	\$18,500	Life-wide Learning Grant		04-05/2024
8. Cambridge English Exams	\$23,000	\$23,000	General Funds Account		9/2023-5/2024
9. Competition Application fee (Hong Kong Speech Festival...)	\$2,000	\$2,000	Life-wide Learning Grant		9/2023-5/2024
10. Talent Show	\$4,000	\$4,000	Life-wide Learning Grant		9/2023-5/2024

11. School-based Native-speaking English Teacher	\$292,100	\$146,050 \$146,050	Life-wide Learning Grant Approved collection for specific purposes		9/2023-6/2024
12. Language rich environment activities	\$2,000.00	\$2,000.00	Life-wide Learning Grant		9/2023-5/2024
13. Drama activities	\$10,000.00	\$10,000.00	Life-wide Learning Grant		10/2023-1/2024
總計				\$356,600	

二零二三至二零二四年度
數學科
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	- 透過多元化的科本學習活動(實作評量、估量活動、長度、重量、容量、周界、面積和體積的量度與及量度工具的操作、數概工具的製作、立體圖形的製作等)，讓學生以合作學習的形式實踐「眼望望、手摸摸、心思思」的學習策略，藉以照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。。 - 透過校本數學課程規劃，配合電子學習工具(GeoGebra、Nearpod 等)及電子平台(e-Smart 2.0 內的學科網站、自主學習及診斷系統、課堂練習系統等)，讓學生建構數學概念及知識，進行自學。 - 配合新課程，重新編排英數校本課業，加入自學元素。教師引導學生配合已學習的單元以合作學習方式完成課業。	80%或以上學生的學習興趣有所提升。	- 問卷 - 課堂表現	全年	數學科科 統籌及 科主任 數學科 科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	• 豐富「繽紛樂」時段學習活動的形式及內容，於每月安排不少於兩教節的多元學習活動。除了強化「動手作」的學習活動外，亦會加入探究活動、小組匯報及比賽等，藉以提升學習效能。 • 利用下午的課堂，進行體驗式學習活動，例如數學遊蹤、主題式講座等，以提升學生邏輯數學智能與及人際智能。 • 安排六年級學生參加有關重整運算思維的計劃(香港教育大學「運用動畫、編程、認知工具作為教學法促進學科學習、自主學習和運算思維發展」)，以提升學生邏輯數學智能。	• 80%或以上學生的學習效能有所提升，多元智能得到啟發。	• 問卷 • 課堂表現	• 全年		

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	- 配合德公組，設計與「守法年」有關的活動。 - 於梯間數學科互動壁報板上設置以「守法」為主題的內容。	90%教師認為透過是次活動能讓學生明白自律及審慎處事的重要。	- 問卷 - 學生作品	全年	數學科科統籌及科主任 數學科科任老師	
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	透過校外校內的數學比賽，強化學生自我管理的能力，培養平等待人的態度，體現團隊精神。	90%教師認為透過有關活動能讓學生明白平等待人的態度，體現團隊精神的重要。	問卷	全年	數學科科統籌及科主任 數學科科任老師	

3. 科組本年發展重點：各級設以數學科為主導的 STEAM 活動，推動 STEAM 教育，提升學生的綜合和應用知識與技能的能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 各級設以數學科為主導的 STEAM 活動，推動 STEAM 教育，提升學生的綜合和應用知識與技能的能力。	各級全年進行一次 STEAM 活動。讓學生透過活動，運用科學、科技、數學、藝術等範疇的知識和技能，進行探究及解難，以提升學生邏輯數學智能與及人際智能。	各級按計劃完成有關活動。在活動中學生的綜合和應用知識與技能的能力有所提升。	- 問卷 - 學生課業	全年	數學科科 統籌及 科主任 數學科 科任老師	

數學科財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 數學課程物資	\$2,000	\$2,000	學校課程發展		10/2023-06/2024
2. 出版社資源及教材費	\$800	\$800	學校課程發展		09/2023
3. 國際聯校學科評估及比賽(ICAS)	\$10,000	\$10,000	普通經費帳		12/2023
4. 數學遊蹤活動	\$6,000	\$6,000	全方位學習津貼		10/2023、04/2024
5. STEAM 活動	\$6,500	\$6,500	全方位學習津貼		09/2023
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
總計				\$25,300	

二零二三至二零二四年度
常識科
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	● 利用電子學習平台-「翻轉教室」，發放網上自學影片或練習，讓學生在課堂上或課後透過影片和練習鞏固學習。 ● 安排課堂內時間與學生透過教育出版社的新聞速遞一起閱讀與課題有關的新聞，每1循環週1次。 ● 透過STEAM周，設計動手實作科學實驗，讓學生動手應用科學理論，照顧不同學習類型的學生。	● 80%以上學生完成或觀看教師發放網上自學影片及練習。 ● 80%以上學生同意與教師一起閱讀新聞有助提升學習興趣。 ● 80%以上教師同意動手實作科學實驗能照顧不同學習類型的學生。	● 課堂觀察 ● 電子學習平台統計 ● 學生問卷 ● 教師問卷	● 全年	常識科任	平板電腦 共同備課文件夾 網上問卷
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	● 透過與德公組合作參加「LEAP 生活教育課程，深度學習愛惜自身及他人，啟發學生內省智能。 ● 透過STEAM周，動手實作進行科學實驗，提升學生自然智能。 ● 利用專題研習，學生經歷各種研習活動，包括實地考察或訪問等，啟發人際智能。	● 80%以上學生同意「LEAP 生活教育課程、STEAM周科學實驗活動及專題研習能夠提升學生內省、自然及人際智能。	● 課堂觀察 ● 學生問卷	● 全年	常識科主任 常識科任	網上問卷 LEAP 生活教育計劃

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	- 透過優化 P.1-3 STEAM 週動手實作進行科學實驗，教導學生謹慎處理實驗材料，仔細進行科學實驗。 - 於常識科壁報板內，提供有關自律或守法的故事或資料，學生閱讀後回答有關問題。 - 優化在 P.4 常識課程中，有關資訊素養的課題，加深學生了解審慎處事的重要性。 - 不定期舉辦全校常識暨國安教育問答比賽，讓學深入認識守法受自律的重要性。	80%或以上學生在常識科 STEAM 周的活動時，能和組員通力合作，小心完成科學實驗。 - 全年最少兩次於常識科壁報板內，展示有關自律或守法的故事或資料。 - 教師能利用多元化的教學方式教授 P.4 有關資訊素養的課題。 80%或以上學生認為參與常識暨國安教育問答比賽能提高自律及審慎處事的態度。	- 課堂觀察 - 壁報工作紙 - 學生問卷	全年進行	常識科 科統籌 科主任 常識科 科任老師	共同備課文件夾

3. 科組本年發展重點：加強高小科學與科技學習

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
3.1 提升教師在科學與科技教育的專業能力。	選派教師加入「加強高小科學與科技學習」網絡，通過講座、經驗分享會、示範課等網絡活動，了解增潤的科學與科技學習內容和核心學校的實踐經驗。	90%以上受訓教師同意有關培訓有效提升其教授科技教育的專業能力	教師問卷	全年進行	常識科主任	

常識科財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1.活動教材及材料費	\$ 3,000	\$ 3,000	學校課程發展		09/2023
2.活動物資	\$ 2,000	\$ 2,000	學校課程發展		09/2023
3.出版社資源及教材費	\$ 500	\$ 500	學校課程發展		09/2023
4.參考書籍	\$ 500	\$ 500	學校課程發展		09/2023
5. 全方位參觀 車費(P.1-P.6)	\$ 24,000	\$ 24,000	全方位學習津貼		09/2023-06/2024
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
總計				30,000	

二零二三至二零二四年度

視藝科

周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

[illegible]

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	- 在教學設計中，儘量安排部份級別學生進行寫生活動，例如五年級到龍趣園繪畫樹木、到自然角繪畫花卉，或將自然角的盆栽搬到課室等，增加多元學習經歷活動。 - 優化試後比賽活動，繼續配合 QEF「飛躍舞台計劃」。下學期試後活動舉行「創意砌物比賽」，讓學生合作體驗常規課堂以外的視覺藝術研習和創作，並養成環保意識。在舉行「創意砌物比賽」前，除了要求學生自行搜集紙箱作為創作材料外，校方亦為每班學生提供 2 個大紙箱，幫助學生完成作品。教師在課堂上播放有關砌物的影片，幫助學生了解有關比賽的型式和方法。教師進行創作指導後，讓學生在 3 個教節內分組完成創作。 - 本科將安排五至六年級學生參觀香港不同的博物館活動，例如香港故宮文化博物館、香港藝術館、M+博物館等。	80%或以上學生能在課堂中進行寫生，增加多元學習經歷活動。 80%或以上學生能參加「創意砌物比賽」，啟發學生的多元智能。 80%或以上學生能參加香港博物館活動，增加學生的多元學習經歷，提升其學習效能。	- 課堂相片 - 課堂觀察 - 學生作品	全年 下學期	視藝科科統籌 視藝科科任老師	活動車資

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度，適切地履行自己所擔當的責任。	- 推行「視藝足織計劃」，以蜘蛛織網作比擬，教導學生認真完成課業，並教導學生「一做二檢三做好」的審慎處事態度。 - 於新學年發通告給家長，通知家長學生須交齊所有視藝科作品和課業。交齊功課的學生將獲蓋印獎勵；如學生欠交情況嚴重，才被記錄獎懲，好培養學生自律和負責的態度。	80%或以上學生能交齊視藝科作品和課業，養成自律及審慎處事的態度，適切地履行自己所擔當的責任。	- 課堂觀察 - 學生作品	全年	視藝科科統籌 視藝科科任老師	
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	- 在「藝術作品大評賞」活動中，教導和鼓勵學生以客觀、公平的態度去評賞同學的作品分享和匯報，並多以欣賞的態度和評價回饋同學，增加班中團隊精神。 - 因應下學期試後活動「創意砌物比賽」，本年度將會在教學進度中編排3個教節，讓學生分組合作，進行作品設計和製作，培養學生樂於與不同社群相處，從而建立和體現團隊精神。	80%或以上學生能以客觀、公平的態度去評賞同學的作品和匯報。 80%或以上學生能在分組合作中表現團隊精神。	- 課堂相片 - 課堂觀察 - 學生作品	下學期	視藝科科統籌 視藝科科任老師	

3. 科組本年發展重點：優化視藝課程，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 優化「藝術作品大評賞」活動，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度。	- 優化「畫家巡禮」中的「藝術作品大評賞」活動。教師在給予課業前，須提供足夠的學習材料和指導，讓學生容易掌握完成課業的內容、方法和技能。此外，教師亦要安排時間約見學生，了解學生在進行課業時的困難(例如資料搜集或撰寫資料)，並給予解難的建議或援助，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度。 - 教師在教學當中加強訓練學生的批判、審美標準、美術知識、說話組織的能力，讓學生在「藝術作品大評賞」活動中展示積極面對困難的能力及態度。	80%或以上學生能在「藝術作品大評賞」活動中表現積極面對困難的能力及態度。	- 課堂相片 - 課堂觀察 - 學生作品	下學期	視藝科科統籌 視藝科科任老師	

視藝科財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 課程物資	\$2,000	\$2,000	學校課程發展		09/2023-07/2024
2. 參觀藝術館車資	\$6,000	\$6,000	全方位學習津貼		05-06/2024
3. 教具	\$500	\$500	學校課程發展		09/2023-07/2024
4. 視藝工作坊	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼		09/2023-07/2024
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
總計				\$28,500	

二零二三至二零二四年度
音樂科
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	- 透過多元化的音樂課堂活動，如唱歌、演奏樂器及合奏等，以照顧學生的多樣性。 - 配合 QEF 飛躍舞台計劃，於課堂內運用電子學習工具及電子平台，以照顧不同學習需要的學生，提升學生的學習效能。 - 佈置不同類型與方式的課堂練習，如電子音樂創作，或以網上電子平台完成練習，以提升學生學習音樂的興趣。	80%或以上學生認為課堂音樂活動及練習有助提升他們的學習動機。	- 課堂觀察 - 學生問卷	全年進行	音樂科 科統籌及 科主任 音樂科科 任老師	
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	- 開辦不同的音樂訓練小組，如合唱團、手鐘班及大提琴班，為學生提供不同的音樂學習經歷，並有系統地學習音樂，從而提升學習效能。 - 舉辦不同音樂活動，如天才表演及童笛同氣，提供平台予學生表演，以啟發學生的音樂智能。	80%或以上學生認為參與不同的音樂活動有助發展他們的音樂智能，提升學習效能。	- 課堂觀察 - 學生問卷	全年進行	音樂科 科統籌及 科主任 音樂科科 任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	於一、二及五年級推動 STEAM 教育，照顧學習多樣性，以發展學生的音樂智能及肢體動覺智能。					

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	- 與輔導組合作，透過點唱活動，滲透價值觀——「守法」。 - 於課堂內介紹音樂版權的知識，藉以提升學生的資訊素養。 - 配合 9 月「守法月」，與中文科進行跨學科活動，以「守法」作主題，一至六年級學生進行舊曲新詞親子創作比賽，以培養學生守法誠信，審慎自律的精神。	80%或以上學生認為自己在自律及審慎處事的態度有所提升。	學生問卷	全年進行	音樂科科統籌、科主任、音樂科科任老師及中文科科統籌	

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	舉辦不同的音樂活動及比賽，讓學生明白自己在團隊中的角色及交流合作的重要性。	80%或以上學生認為自己能透過參與音樂活動來提升團隊合作精神。	- 課堂觀察 - 學生問卷	全年進行	音樂科 科統籌及 科主任 音樂科科 任老師	

3. 科組本年發展重點：加強聖詠方面的培訓，讓學生藉歌詠讚美上主，以音樂的美和力量傳揚福音訊息。

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 學生藉頌唱聖詠來讚美上主，並傳揚福音訊息。	於課堂內教授聖詠，讓學生透過歌聲來光榮天主及展現愛主愛人的訊息。	80%或以上學生認為自己能透過頌唱聖詠來宣揚天主的大愛。	學生問卷	全年進行	音樂科 科統籌及 科主任 音樂科科 任老師	

音樂科/組財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 購買及影印音樂比賽歌譜	\$500	\$500	學校課程發展		12/2023
2. 課程物資	\$600	\$600	學校課程發展		04/2024
3. 教材及網上教與學資源費用	\$700	\$700	學校課程發展		12/2023
4. 音樂比賽報名費用	\$3,500	\$3,500	全方位學習津貼		02/2024
5. 購買樂器及樂器配件	\$23,000	\$23,000	全方位學習津貼		04/2024
6. 手鐘班	\$25,000	\$25,000	全方位學習津貼		09/2023-07/2024
7. 敲擊樂班	\$22,000	\$22,000	全方位學習津貼		09/2023-07/2024
8. 中國鼓班	\$25,000	\$25,000	全方位學習津貼		09/2023-07/2024
9. 活動車資	\$2,000	\$2,000	全方位學習津貼		06/2024
10. 校隊服裝費用	\$2,500	\$2,500	全方位學習津貼		03/2024
11.					
12.					
總計				104,800	

二零二三至二零二四年度
體育科
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	- 利用「喜愛運動大搜查」工作紙，讓學生蒐集自己喜歡及希望學校會舉辦的運動項目。 - 制定校本「一生一運動」紀錄表，讓全校學生訂立個人年度運動目標，例如：跳繩、跑步、游泳、籃球、足球、軟式曲棍球、劍擊、飛盤等等，並在指定月份進行紀錄，以促進建立恆常運動的習慣。 - 設立躍動校園專區，鼓勵學生在課堂前後及小息到指定地點進行不同的體育活動。	80%或以上學生能完成工作紙，了解及表達自己喜愛學習的運動，並持續練習，發掘運動的樂趣。 - 運動大使紀錄學生到專區運動的次數。全年不少於300人次，學生按自己的能力和時間追求最佳的表現。	- 收集工作紙 - 觀察學生表現 - 教師問卷 - 學生問卷	全學年	體育科科統籌及科任老師	「喜愛運動大搜查」工作紙 運動大使 運動場地
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	聘請專業教練進入課堂，讓學生體驗及挑戰不同的體育活動。 P.1 劍擊 P.2 花式跳繩 P.3 中國武術 P.4 躲避盤	80%或以上的學生認同能從課堂中學習到新興體育項目的知識和技能，並發揮多元智能。	- 觀察學生表現 - 教師問卷	全學年(每級兩個課節)	體育科科統籌及科任老師	全方位學習津貼

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	P.5 軟式曲棍球 P.6 壘球/高爾夫球	90%或以上科任老師認同學生能從課堂中學習到新興體育的基礎知識，並發揮多元智能。				

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	上學期在課堂表現守規的學生將獲發「五大核心價值」獎勵卡，並拍照表揚，以強化體育科課堂常規及使用體育室守則。	80%或以上學生認同自律守規能增強學習的效能和樂趣。 80%或以上的學生能獲得獎勵卡，培養學生審慎處事的態度。	- 學生問卷 - 教師問卷 - 觀察學生表現	上學期	體育科科統籌及科任老師	「五大核心價值」獎勵卡

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	教導學生成為「運動小領袖」，讓每一個學生也有意識地成為能主動積極地去教導、幫助及鼓勵別人的小領袖，從而認識並發揮團隊精神。	80%或以上的學生認同自己能夠成為帶領同學認真學習，提升團隊精神的小領袖。	- 學生問卷 - 教師問卷	下學期	體育科科主任老師	

3. 科組本年發展重點：讓學生認識及建立活躍、健康生活方式的重要性。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 多角度提升學生參與體能活動的能力和動機。	- 在課堂教授體適能知識及利用網上短片教授學生正確的動作。 - 在 Google Classroom 發放體適能活動短片，鼓勵家長和學生在家一同進行練習並作記錄。	80%或以上的學生掌握指定的體適能技能。 80%或以上的學生能按自訂目標在指定的月份進行練習，使個人體適能表現有所	- 觀察學生的表現 - 收集運動紀錄表 - 學生問卷	全學年	體育科科統籌及科主任老師	Google Classroom 網上平台 教育局體育科網上資源 運動大使

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	上、下學期末各舉辦一次體適能測試活動，並從班中選出各項目表現理想的「體能之星」，讓學生知道他們努力練習的成果，並從別人成功的經驗中得到啟發，繼續努力鍛鍊。	提升。				

體育科/組財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 運動示範/體驗導師費	\$30,000	\$30,000	全方位學習津貼		11/2023、06/2024
2. 外展教練計劃	\$10,000	\$10,000	全方位學習津貼		09/2023、04/2024
3. 籃球校隊(外聘教練)	\$30,000	\$30,000	全方位學習津貼		01/2024、06/2024
4. 躲避盤校隊（外聘教練）	\$30,000	\$30,000	全方位學習津貼		01/2024、06/2024
5. 非學體會報名費	\$5,000	\$5,000	全方位學習津貼		09/2023-06/2024
6. 往返比賽或訓練場所車費	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼		09/2023-06/2024
7. 體育設備、消耗品	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼		11/2023、03/2024
8. 校隊服裝費用	\$8,000	\$8,000	全方位學習津貼		11/2023、03/2024
9. 體育教具	\$15,000	\$15,000	學校課程發展		10/2023、03/2024
10. 學體會報名費及會費	\$5,000	\$5,000	學校及班級津貼		09/2023-06/2024
11. 運動租借場地費用	\$2,500	\$2,500	學校及班級津貼		10/2023、04/2024
12. 活動消耗品	\$2,000	\$2,000	學校及班級津貼		12/2023、04/2024
總計				177,500	

二零二三至二零二四年度
電腦科
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	- 在 P.4-P.6 教授編程時，從「玩一玩，想一想，編一編，評一評」中學習，提高學生的興趣。 - 在 P.3 利用 micro:bit 教授簡單編程，讓學生能透過動手作，成功編寫簡單程式。 - 透過進行班際活動比賽，提供機會讓同學展示成果，藉此提高同學的投入感及滿足感。 - 在進行分組活動時，讓不同能力的學生可在同組互相為對方學習作出支援。	80%或以上的學生認為相關策略能提學習興趣。 80%或以上的學生認為相關策略能照顧學生的多樣性。	- 學生問卷 - 課堂觀察	全年	電腦科科統籌 電腦科科主任 電腦科科任老師	
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	- P.3 透過與常識科進行跨學科活動，讓學生利用 micro:bit 編寫量度溫度程式，再在常識堂藉此學習冷和熱，藉此提升學生的數碼邏輯智能。 - P.5 與數學科進行跨學科活動，讓學生利用統計圖的課題，利用 Excel 製作棒形圖，加強學生的數碼邏輯智能。	80%或以上的學生認為這活動能提升學習效能，啟發多元智能。	- 學生問卷 - 課堂觀察	全年	電腦科科統籌 電腦科科主任 電腦科科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	P.4-P.6 透過進行專題研習，讓學生根據自己的設計和想像創建專案，以展示自己在運算思維概念的知識。					

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	- 在不同年級的課程中加入「資訊素養」，培養他們合乎道德地及有效地運用資訊科技，成為負責任的公民。 - 在進行編程教學時，讓學生利用「試誤」、「測試」和「除錯」去解決困難，藉此加強自律的能力。 - 透過進行活動和比賽時，讓學生遵守比賽規則，帶出「守法」的重要性。	80%或以上的學生認為相關策略能培養學生的自律及審慎處事的態度	- 學生問卷 - 課堂觀察	全年	電腦科科統籌 電腦科科主任 電腦科科任老師	

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	- 在進行分組活動或專題研習時，指導學生要平等待人，分工合作，合力完成工作。 - 透過適合的短片和課題，讓學生了解網絡欺凌，並能提出遇到網絡欺時的應對方法。以及拒絕發起及參與此類行為。 - 教導學生成為「IT 小先鋒」，讓他們主動協作其他同學，發揮團隊精神。	80%或以上的學生認為策略能培養學生平等待人的態度。	- 學生問卷 - 課堂觀察	全年	電腦科科統籌 電腦科科主任 電腦科科任老師	

3. 科組本年發展重點：優化電腦科課程，提升學生運算思維能力

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 優化電腦科課程	- P.4-P.6 在時間表會安排連堂2節課，目的能減少課堂之間的過渡時間，讓學生有足夠的時間進行實際編程。 - 深化編程教學，強化學生對編程概念的理解。 - 在 P.4-P.6 課程中加入 14 小時的增潤編程教育，讓學生明白計算思維的基本概念。	80%教師認為相關策略能優化電腦科課程	- 學生問卷 - 課堂觀察	全年	電腦科科統籌 電腦科科主任 電腦科科任老師	

電腦科財務預算 2023-2024

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1.教與學資源費	\$400	\$400	學校課程發展	\$400	11/2023
2.禮物	\$500	\$500	學校課程發展	\$500	11/2023
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
總計				\$900	

二零二三至二零二四年度
圖書科
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	於九月向各科派發「圖書館館藏配合各科課程發展書目表」，收集各科課程發展的圖書，從而照顧學生學習發展的多樣性，藉以提升學生的學習興趣。	80%或以上學生認為館藏能提升其學習興趣。	- 閱卷 - 觀察	全年	圖書館主任 各科老師	圖書
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	- 於九月至五月舉行「閱讀至叻星比賽」，每月統計各班借閱最高的學生進行嘉許，藉以鼓勵學生廣泛閱讀，營造校園的閱讀氣氛，提升學生的閱讀興趣，從而啟發學生的多元智能。 - 於一至三年級舉辦「跟家長講故事」活動，讓學生閱讀故事，再向家長講故事，藉以提升學生的閱讀及表達能力。	80%或以上學生認為活動能啟發多元智能 80%或以上學生認為活動能學習效能。	- 閱卷 - 觀察	- 全年 - 全年	圖書館主任	禮物 獎狀 閱讀獎勵計劃手冊 有品校園獎勵計劃

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	- 於 9 月透過圖書課進行「守法」短片播放及討論，從而培養學生自律及審慎處事的態度。 - 本學年圖書課課程參考《香港學生資訊素養》學習架構建議，於一至六年級增設一節課實施資訊素養教育，讓學生合乎道德及有效地運用資訊，成為負責任的公民和終身學習者。	80%或以上學生認為自己能自律及審慎處事。 80% 或以上學生認為自己處理不同媒體的資訊的態度有所提升。	- 問卷 - 觀察	9 月 - 全年	圖書館主任	活動短片 工作紙
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	圖書館管理員透過日常館務工作強化自我的管理能力，培養平等待人的態度，體現團隊精神。	80% 或以上圖書館管理員認為自己能養成平等待人的態度及體現團隊精神。		全年	圖書館主任	圖書電腦

3. 科組本年發展重點：早讀課推行「十分愛·我最喜愛圖書分享計劃」

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 透過推行「十分愛·我最喜愛的圖書分享計劃」，提升學生的表達能力。	於早讀課推行「十分愛·我最喜愛的圖書分享計劃」，班主任按學生的中、英及數三科的能力平均分配及編排圖書分享時間表，中、英及數值課老師須於每位學生分享前協助其完成匯報內容，與全班透過評分表的準則為分享的學生進行評分，並向其作出改善的建議，選出3位優異的同學並頒發禮物，藉以提升學生的表達能力。	80%或以上學生認為活動能提升其表達能力。	- 問卷 - 觀察	全年	圖書館主任 班主任 中文科老師 英文科老師 數學科老師	禮物 圖書 評分表

圖書科/組財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1.小小紅蘋果	\$1,000	\$1,000	學校課程發展	\$1,000	9/2023
2.紅蘋果	\$2,200	\$2,200	學校課程發展	\$2,200	9/2023
3.Chrip	\$1,000	\$1,000	學校課程發展	\$1,000	9/2023
4.Story Box	\$1,200	\$1,200	學校課程發展	\$1,200	9/2023
5.兒童的科學	\$3,600	\$3,600	學校課程發展	\$3,600	9/2023
6.良友之聲及樂鋒報	\$12,000	\$12,000	學校課程發展	\$12,000	9/2023
7.公教報	\$800	\$800	學校課程發展	\$800	9/2023
8.小學生文藝月刊	\$1,300	\$1,300	學校課程發展	\$1,300	9/2023
9.設備更新	\$1,500	\$1,500	學校及班級津貼	\$1,500	7/2024
10.參觀香港中央圖書館	\$3,000	\$3,000	全方位學習津貼	\$3,000	6/2024
11.購買學校中央圖書館圖書	\$30,000	\$30,000	推廣閱讀津貼	\$30,000	1/2024
總計				\$57,600	

二零二三至二零二四年度
管理與組織組
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	- 優化學校時間表，上午循環制，午膳後星期制。 - 協調各科組善用下午活動時段進行多元學習經歷活動，提升學生學習動機。	80%教師認為優化學校時間表及下午學習時間能提升學生學習動機。	教師問卷	全年進行	範疇一負責人	
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	學生透過關愛基金或由校方借用 iPad 以支援學生進行不同的學習活動(如不同類型的評估及比賽)。	80%教師認為相關措施能協助活動順利進行。				

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	在校園四周張貼有關「守法」的標語、橫額及學生佳作等，讓學生在校園生活中得到薰陶。	80%教師認為學生能透過有關佈置，認識「守法」的價值觀。	教師問卷	全年進行	全體老師	
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	在電腦軟硬件上配合各科組，令各科組能培養學生的電腦素養。	80%教師認為學生利用資訊科技學習時能自律及審慎。				

管理與組織組財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 校務處傢俱	\$60,000	\$60,000	綜合傢俱及設備		09/2023-07/2024
2. 防火牆	\$65,000	\$65,000	資訊科技綜合津		09-12/2023
3. 桌上及筆記型電腦	\$120,000	\$120,000	資訊科技綜合津貼		12/2023
5. 即影即有相紙	\$4,000	\$4,000	全方位學習基金		09/2023
6. 租用環保智能水機	\$5,000	\$5,000	全方位學習基金		09-12/2023
7. 影印機	\$50,000	\$50,000	綜合傢俱及設備		09-12/2023
8. 新課室老師桌椅	\$50,000	\$50,000	綜合傢俱及設備		09-12/2023
9. 組合屋	\$100,000	\$100,000	綜合傢俱及設備		09-12/2023
				\$454,000	

二零二三至二零二四年度
學教與評估組
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	- 透過講座及問卷分析，學生認識自己的學習類型。 - 學生了解自己的學習類型，為自己訂立5個學習目標。 - 在教學設計及課堂活動中，各科優化小班教學六大關鍵原則及相關的策略，提升學生學習的興趣。 - 優化四至六年級 BYOD 現況及政策。 - 透過跨學科主題式學習，優化幼小銜接課程，照顧一年級學生的學習多樣性。 - 優化導修課，設獎勵計劃以鼓勵學生寫手冊及認真完成功課。 - 透過全校性專業培訓，加深教師對學習多樣性及多元智能的認識。 - 適時安排家長講座、工作坊或派發單張，讓家長了解子女的	100%學生參與學評組舉辦與學習類型有關的學習活動，並從中認識自己屬於哪種學習類型。 90%或以上學生能達到最少3個合理的學習目標，提高學生的學習動機。 100%教師了解學生的學習類型及多元智能，並運用小班教學六大原則提升學生學習的興趣。 90%家長認為家長講座、工作坊或單張能讓家長了解子女的學習	- 教師問卷 - 家長問卷 - 備課紀錄表 - 課堂相片 - 課堂觀察 - 學生作品	九月 九月至十月 十月至六月 全年 全年 全年 上學期 上學期	課程統籌主任 科任老師 各科科統籌、科主任及科任老師 電子教學小組 課程統籌主任及一年級科任老師 課程統籌主任 課程統籌主任 課程統籌主任及各	培訓費用 學生類型問卷分析 外出參觀費用

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學習類型，並協助子女養成良好的學習習慣。例如提升子女效能感的方法、為學習定立時間表及培養自主學習的態度。	類型，並協助子女養成良好生活習慣。			科科統籌	
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	- 學評組規劃「繽紛樂時段」，中英數常科任能於每月「繽紛樂時段」安排兩教節進行多元學習活動。 - 學評組在「多元學習經歷時段」提供多元化學習經歷的活動如學習類型講座、自理小勇士挑戰營、升中攻略、戶外參觀、專題研習活動。 - 各級設 STEAM 周，透過體驗式學習活動，推動 STEAM 教育，照顧學習多樣性，提升學生學習效能。	90%或以上學生認為多元學習活動能提升學習效能，並啟發多元智能。	- 學生問卷 - 備課紀錄表 - 課堂相片	全年	課程統籌主任 中英數常科任老師 課程統籌主任 STEAM 統籌主任 各科科統籌、科主任及科任老師	活動費用

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	- 參考《香港學生資訊素養》學習架構建議，透過常識科、電腦科和圖書課、實施資訊素養教育，讓學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，成為負責任的公民和終身學習者。 - 透過 12 月課室壁報板展示作品，滲透價值觀—「守法」。	- 在各個學習領域定立資訊素養課程框架。 90%或以上學生認為自己處理不同媒體的資訊的態度有所提升。	學生問卷	全年 10 月	課程統籌主任 常電圖科 科統籌及 科主任 各科科統 籌、科主 任及科任 老師	
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	設計「智多星摘星之旅」，成立「智多星 Star Club」，學生大使推廣「智多星摘星之旅」，讓學生大使學習待人處事的正面態度。	90%或以上參與「智多星 Star Club」的學生能平等待人，發揮團隊合作精神。	- 觀察 - 學生問卷 - 學生作品	全年	課程統籌主任	「智多星摘星之旅」資源及禮物

3. 科組本年發展重點：優化中小銜接課程，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度，調整學生在呈分試後心態，提升積極性，裝備自己面對升中的各項轉變及挑戰。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 強化升中面試技巧	- 製作升中全攻略小冊子，內容包括面試前準備、面試時注意事項、常見的面試問題集、升中面試個人學習歷程製作簡介等。 - 舉行升中英文面試培訓。 - 在多元學習經歷時段舉行最少兩次升中全攻略工作坊。	80%或以上學生的升中面試技巧有所提升。	教師問卷	上學期	課程統籌主任 班主任 NET	
3.2 調整學生在呈分試後心態，提升積極性	在6月份為他們安排「升中適應課程」，各科目因應學生需要及其本科特色，制定適當的銜接策略。	80%或以上學生在呈分試後仍積極學習。	課堂觀察	6-7月	課程統籌主任 中英數常科主任及 科任老師	
3.3 減輕學生對升中的顧慮	善用校友會的資源和網絡，通過邀請校友與高年級學生分享中學生活經驗，讓學生提早了解中學的校園生活情況；同時為升讀同一中學的學弟學妹就學習及適應校園生活方面提供個別協助。	80%或以上學生了解中學的校園生活情況，減輕對升中的顧慮。	觀察	上學期	課程統籌主任 升中銜接負責老師	

優化中小銜接課程，幫助學生建立積極面對困難的能力及態度，調整學生在呈分試後心態，提升積極性，裝備自己面對升中的各項轉變及挑戰。

學教與評估組財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1. 考評局 QAMAS 認證	\$4,000	\$4,000	學校課程發展		10-11/2023
2. 教師專業培訓	\$15,000	\$15,000	培訓及教師發展		12/2023
3. 跨學科主題學習活動	\$6,000	\$6,000	學校課程發展		09/2023-06/2024
4. 學習成果展	\$6,000	\$6,000	學校課程發展		09/2023-06/2024
5. 幼小銜接課程	\$40,000	\$40,000	學校課程發展		09/2023-08/2024
6. 小班教學	\$1,000	\$2,000	學校課程發展		09/2023-05/2024
7. 課程物資	\$2,000	\$2,000	學校課程發展		09/2023-05/2024
8. 中小銜接課程	\$2,000	\$2,000	學校課程發展		09/2023-06/2024
9. 「智多星摘星之旅」計劃	\$5,000	\$5,000	學校課程發展		09/2023-07/2024
10. 學習類型工作坊	\$50,000	\$50,000	學校課程發展		09/2023-12/2023
11. 童狗有話兒課程	\$6,000	\$6,000	全方位學習津貼		08/2024
12. 小一自理社交能力課程	\$20,000	\$20,000	全方位學習津貼		09/2023-05/2024
13. 中華文化日	\$50,000	\$50,000	全方位學習津貼		19/02/2024
14. STEAM 教育	\$40,000	\$40,000	全方位學習津貼		09/2023-06/2024
總計				\$248,000	

二零二三至二零二四年度
校風及學生支援組
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	● 安排跨專業協作，照顧不同學習需要的學生，提升學生的學習效能。 ● 透過參與「喜伴同行」協作計劃以改善自閉症學生溝通及社交技巧的能力。 ● 透過參與教育局、香港賽馬會及香港大學心理學系協辦的「喜躍悅動」協作計劃以改善專注力不足/過度活躍學生的專注力及自省能力。 ● 透過與校本言語治療師協作，以提升學生的語言能力。 ● 安排教育心理學家在校進行評估、跟進或轉介個案，並進行教師培訓、家長講座及學生輔導等，以支援有特別學習需要的學生。	● 80%學生支援組組員認同跨專業協助能照顧不同學習需要的學生 ● 50%或以上有特殊學習需要的學生認為小組活動能，提升他們的學習興趣。	● 課堂觀察 ● 教師觀察 ● 教師訪談 ● 會議檢討	● 全年	學生支援組	各小組的檢討報告 會議記錄

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	學生參觀「公民教育資源中心」，透過主題互動學習、導賞和電影分享，提高學生的個人內省能力，提升良好公民素養及國民身份認同。	80%以上參與學生認為能提高個人內省能力 80%以上參與學生認為能提升良好公民素養及國民身份認同感。	活動觀察	06/06/2024	德公組	參觀車費

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及審慎處事的態度。	透過言語治療獎勵計劃，鼓勵學生自動自覺完成言語治療家課，以提升學生的自律性。	60%語障學生能達到獎勵計劃中的個人目標，自律地完成家課，並獲得獎品。	課堂觀察及紀錄	全年	學生支援組	獎勵計劃紀錄冊
	推行「一人一職計劃」，於每班設立不同的服務崗位，讓學生透過履行班內的職責，培養學生自律及審慎處事的態度。	- 每位學生最少負責一個服務職位。 80%學生認為「一人一職計劃」能讓他們培養學生自律及審慎處事的態度。	- 觀察 - 學生問卷 - 教師問卷	全年	訓輔組	活動物資費用
	- 透過早會分享及週會主題講座，讓學生從中學習自律守規的重要性及提升自信心。 - 讓學生參與以「守法年」活動如以此為題的「給天父的信」及「聖詠點唱站」、宗教攤位等活動，建立學生守法的精神。	80%或以上學生認為自己積極參與活動。	- 學生問卷 - 教師問卷	全年		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	- 學生透過完成宗教獎勵活動，讓學生培養自律學習的習慣。 - 透過設置校園宗教佈置及宗教壁報，以張貼學生認真學習的佳作，表揚學生成就。 - 透過福傳單張，認識配合德育主題的聖經金句及故事，作生活實踐，學習做一個有正面態度的天主子女。	80%或以上學生曾參與活動，並認為已培養學生自律及審慎處事的態度。 80%或以上學生參與宗教獎勵活動。 80%或以上學生曾參與宗教活動及觀賞宗教佈置。	- 活動觀察 - 學生問卷 - 教師問卷 - 福傳單張統計 - 學生作品	全年	範 疇 三 組 員 全 體 教 職 員 校 牧	活動費用 物資費用 網頁 獎勵活動冊
	舉辦「守法年主題學習週」，透過跨科組協作，強化學生自我管理的能力及實踐健康生活。	80%或以上學生認為自己在自律及審慎處事的態度有所提升。 80%或以上教師認為學生在自律及審慎處事的態度有所提升。	- 觀察 - 學生問卷 - 教師問卷	09/2023	德 公 組	生活教育活動計劃物資
	舉辦「有品校園獎勵計劃」，培養學生自律及審慎處事的態度。	- 認為自己在自律及審慎處事的態度有所提升。 80%或以上教師認為學生在	- 觀察 - 紀錄表	09/2023-06/2024	德 公 組	有品校園獎計劃活動物資

目 標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		自律及審慎處事的態度有所提升。				
	• 配合「守法年」主題，透過「星之自律」獎勵計劃，讓學生培養自律守規的習慣。	• 80%或以上班別能達到計劃定下的基本達標分數。	• 課堂觀察及評分紀錄	• 全年	範疇三組員 全體教職員	課堂評分紀錄表 活動物資費用
	• 透過「自律守規我做到」活動，讓學生認識自我控制，及學習謹慎行事的方法。	• 80%學生參與認為活動能幫助他們提升審慎處事的態度。	• 學生問卷 • 觀察學生表現	• 上學期	阮、盧	活動物資
	• 透過「挑戰自律作息時間表」活動，培養學生自我管理的技巧，並建立健康生活習慣。	• 80%學生參與認為活動能幫助他們提升自我管理的技巧。	• 學生問卷 • 觀察學生表現	• 上學期	阮、盧	活動物資
2.2 培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	• 在全年，特別是下學期 3 月「宗教月」，學生透過帶領不同的宗教活動，如課內祈禱、早禱及放學祈禱、協助宗教講座及宗教攤位、參與錄製宗教訓話，小天使歌詠團頌唱聖詠等以培養學生服務他人的態度，體現團隊精神。 • 為學生提供服務近人及表現的機會，體現團隊精神。	• 80%或以上參與宗教活動的學生認為已培養平等待人的態度，體現團隊精神。 • 80%或以上學生參與宗教籌款活動。 • 80%或以上學生參與宗教籌款	• 活動觀察 • 學生問卷 • 教師問卷	• 全年	範疇三組員 全體教職員 校牧	講座或活動費用 物資費用

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	於 10 月及四旬期參與宗教籌款活動，學習分享及平等待人的態度。	活動。		10 月及下學期		
	透過「平等友愛齊參與」活動，讓學生認識公平待人概念，發揮互相合作的精神。	80%學生參與認為活動能幫助他們認識平等待人和團隊合作的重要。	- 學生問卷 - 觀察學生表現	下學期	阮、盧	活動費用 物資費用
	透過推行「領袖生計劃」，讓學生實踐平等待人及團隊精神。	80%學生認為活動能幫助學生實踐平等待人及團隊精神。	- 學生問卷 - 觀察學生表現	全年	訓輔組	活動物資費用
	透過推行「表揚學生計劃」讓老師表揚學生在平等待人及體現團隊精神方面的良好表現。	80%或以上學生認為「表揚學生計劃」能平等待人及體現團隊精神。	- 觀察 - 學生問卷	全年	範疇三組 員 全體教 職員	

目 標	推 行 策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
	透過推行「雙月生日會」讓老師和同學讚揚和欣賞生日同學的性格強項，體現平等待人及團隊精神。	80%或以上學生認為「雙月生日會」能體現平等待人及團隊精神。	- 觀察 - 教師問卷	全年	班主任 全體教職員	雙月生日會禮物

校風及學生支援組財務預算

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源（由財委會填寫）	金額	預計使用日期
1.福傳及牧民活動	\$2,500.00		德育及公民教育		09/2023-06/2024
2.聯校公教生活動	\$1,500.00		德育及公民教育		11-12/2023
3a.聯校基督小先鋒活動活動費	\$1,000.00		德育及公民教育		11-12/2023
3b.聯校基督小先鋒活動車資	\$2,000.00		全方位學習津貼		05/2024
4a. 宗教日營午膳及禮物	\$2,500.00		德育及公民教育		06/2024
4b.宗教日營車資及營費	\$2,000.00		全方位學習津貼		06/2024
5. 學生宗教活動車資	\$4,000.00		德育及公民教育		09/2023-06/2024
6. 家長宗教活動	\$2,500.00		德育及公民教育		09/2023-06/2024
7. 「效法主、活出愛」好學生獎勵計劃	\$7,000.00		德育及公民教育		09/2023-06/2024
8. 宗教活動	\$2,000.00		德育及公民教育		09/2023-06/2024

9. 宗教單張 (校內印刷)	600 x 0.2 X 11 =\$1,320		德育及公民教育		09/2023-06/2024
10. 天主教教育五大 核心價值宣傳物 資	\$10,000.00		德育及公民教育		09/2023-06/2024
11. 宗教教育支援同 行計劃	\$6,400.00		德育及國民教育津貼		09/2023-06/2024
12. 月餅盒回收服務 學習	\$1,500.00		全方位學習津貼		09/2023
13. 生活教育活動計 劃	\$20,000.00		全方位學習津貼		09/2023
14. 環境教育活動物 資	\$20,000.00		全方位學習津貼		09/2023-06/2024
15. 德育公民教育及 國民教育活動物資	\$20,000.00		全方位學習津貼		09/2023-06/2024
16. 健康教育活動物 資	\$10,000.00		全方位學習津貼		09/2023-06/2024
17. 「一人一職計劃」 活動物資	\$800.00		全方位學習津貼		09/2023-12/2023
18. 「星之自律」獎勵 計劃活動物資	\$5,500.00		全方位學習津貼		09/2023-06/2024
19. 「領袖生計劃」活 動物資	\$4,500.00		德育及公民教育		09/2023-06/2024
20. 班級經營「雙月生 日會」活動物資	\$3,500.00		德育及公民教育		09/2023-06/2024
總計					

二零二三至二零二四年度
學生表現組
周年計劃

1. 關注事項：照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 照顧學生的多樣性，提升學生對不同活動的學習興趣。	- 按學生不同的專長，優化多元智能課、收費興趣班，為學生提供更多元化的活動。 - 按學生的特性，優化動感小息的活動，加入更多新元素。 - 舉辦「戲劇體驗工作坊」，培養學生對戲劇的興趣。 - 舉辦「學生舞台控制工作坊」，培養學生不同的興趣和才能。	85%或的學生喜歡參與學校的活動。 85%參加工作坊的學生對於學習的內容感興趣。	- 相片 - 活動觀察 - 活動紀錄 - 學生問卷	全年 上學期	多元智能課各組老師 學生表現組老師	導師費用 活動物資
1.2 組織多元學習經歷活動，啟發學生多元智能。	- 透過參加校外的表演、比賽，豐富學生的學習經歷。 - 加強服務團隊在社區的聯繫，組織多元活動，為學生提供不同的服務機會。 - 聯絡社區機構，為學生組織不同的活動。 - 設立「黃天小農夫」，由學生照顧學校的農作物，培養學生對種植的興趣及自然觀察能力。	90%或以上學生認為多元學習活動能發揮他們多元智能。	- 相片 - 活動觀察 - 活動紀錄 - 學生問卷	全年 下學期	課後訓練負責老師 學生表現組老師	比賽費用 活動車費 活動物資

2. 關注事項：貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生自律及自我管理能力的。	優化課後訓練小組，設獎勵計劃，學生定期檢視及反思自己在活動訓練的進度，培養學生內省能力。	80%或以上參加訓練的學生的自我管理能力有所提升。	- 獎勵計劃紀錄 - 活動觀察	全年	學生表現組老師	獎勵計劃物資及禮物
2.2 培養學生在活動中互助合作、平等待人，體現團隊精神。	- 於課後訓練設立「伴你同行計劃」，在各課後訓練小組經驗較豐富的學員教導資歷尚淺的學員，加強與人合作及人際溝通，達致共同進步。 - 設立「我是升旗手」旗隊推廣訓練，由旗隊成員教導學生升旗的技巧，加強國民教育及體驗團隊精神。	80%或以上參與訓練的學生能與隊員互相合作，發揮團隊精神。	- 活動觀察 - 學生問卷	全年 上學期	學生表現組老師	「伴你同行計劃」資源及禮物 「我是升旗手」「我是升旗手」訓練物資及禮物

2023-2024 年度
學生表現組

財政預算

A. 恒常支出

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	備註
1. 學生活動車費	\$3,000		學生表現組		
2. 活動消耗品	\$10,000		學生表現組		
3. 學校概覽	\$5,000		學生表現組		
4. 學校簡介	\$3,000		學生表現組		
5. 製作學校紀念品	\$9,000		學生表現組		
6. 學生學習成果展覽	\$4,000		學生表現組		
7. 黃天景點設施	\$8,000		學生表現組		
8. 學生成就單張/獎勵開支(號外, Wong Tin Post)	\$15,000		學生表現組		
9. 學生戶外教育日營	\$14,850		全方位學習津貼		車船費\$5000+\$1000 3位老師\$1209
	\$14,850		校本課後學習及支援津貼		89位學生 (\$403-\$152)X89 =22339
10. 戶外學習日營費及車費	\$20,000		全方位學習津貼		
	\$21,000		校本課後學習及支援津貼		
11. 國內或境外交流	\$15,000		全方位學習津貼		
	\$25,000		校本課後學習及支援津貼		
	\$10,000		學生活動支援津貼		

12. 多元智能課	\$7,000		校本課後學習及支援津貼		
A 項總計	\$184,700				

B. 計劃支出

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	備註
13. 花式跳繩班 (課程及器材)	\$12,000 \$10,000		學生活動支援津貼 校本課後學習及支援津貼		
14. 小小農夫體驗計劃	\$8,000		學生活動支援津貼		
15. 中文戲劇	\$20,000 \$18,000		學生活動支援津貼 校本課後學習及支援津貼		
16. 手鐘班(訓練連器材)	\$10,000		學生活動支援津貼 校本課後學習及支援津貼		
17. 西方舞組 (課程連服裝、消耗品)	\$14,000 \$14,000		學生活動支援津貼 校本課後學習及支援津貼		
18. HIP HOP 舞班	\$24,000 \$24,000		全方位學習津貼 校本課後學習及支援津貼		
19. 奧數校隊	\$40,000		全方位學習津貼		

項目	申請/預算金額	批核金額	財政來源(由財委會填寫)	金額	備註
21. 課後訓練物資、消耗品	\$7,000		校本課後學習及支援津貼		
22. 比賽報名費	\$15,000		全方位學習津貼		
23. 各項比賽車費	\$20,000		全方位學習津貼		
24. 小一適應課程活動 運動小先鋒(訓練連器材)	\$8,000		學生活動支援津貼		
25. 小一適應課程活動 創意藝術家(訓練連器材)	\$5,000		學生活動支援津貼		
26. 小一適應課程活動 小小科學家(訓練連器材)	\$5,000		學生活動支援津貼		
27. 暑期體藝課程 (訓練連器材)	\$10,000 \$10,000		全方位學習津貼 校本課後學習及支援津貼		
28. 體藝體驗課程 (訓練連器材)	\$10,000 \$10,000		全方位學習津貼 校本課後學習及支援津貼		
B 項總計	\$294,000				
A+B 總計	\$478,700				