

黃大仙天主教小學

學校周年計劃

2023/24

學校抱負和使命

我們致力於全人教育：在 靈、德、智、體、群 各方面得到均衡的發展，提升個人的情操和素質；透過靈性的培育和服務勞動的實踐，建立正確的人生觀，價值觀和信念，並明白承擔與同行的真義以基督作模範，成為地上的鹽，世界的光。

黃大仙天主教小學
學校周年計劃
2023/24

關注事項

- 1.照顧學生多樣性，組織多元化學習經歷，發展學生多元智能。
2. 貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

關注事項：1. 照顧學生多樣性，組織多元學習經歷，發展學生多元智能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.照顧學生的多樣性，提升學生學習興趣。	- 協助學生了解自己的學習類型，培養良好的學習習慣。 - 家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好學習習慣。 - 優化學校時間表，善用彈性課時進行多元化學習經歷的活動，提升學生學習動機。 - 在教學設計及課堂活動中，優化小班教學六大關鍵原則及相關的策略，提升學習的興趣。 - 各科組按特質，透過課程規劃、課堂活動及多元化的學習活動，配合電子學習工具及平台，照顧學生的多樣性。 - 學生支援組安排跨專業協作，照顧不同學習需要的學生，提升學生的學習效能。	80%或以上學生認識自己的學習類型。 80%或以上學生的學習興趣有所提升。 80%或以上學生的學習動機有所提升。 80%或以上學生認為小組活動能照顧其多樣性。 50%或以上有特殊學習需要的學生認為小組活動能提升他們的學習興趣。	- 觀察 - 問卷 - 備課紀錄 - 觀課紀錄 - 活動紀錄	全年進行	各範疇組長 科統籌及科主任	- 教師培訓 - 家長培訓 - 獎勵計劃 資源及禮物
2.組織多元學習經歷活動，提升學習效能，啟發多元智能。	- 豐富「繽紛樂」時段及「多元學習經歷」時段各科學習活動的形式及內容，為學生提供多元學習活動。 - 透過體驗式學習活動，推動STEAM教育，照顧學習多樣性，提升學生邏輯數學及空間智能。 重整運算思維課程，提升學生邏輯數學智能。	80%或以上學生認為他們的學習效能有所提升。 80%或以上學生的邏輯數學及空間智能有所提升。	- 觀察 - 課業 - 備課紀錄 - 問卷 - 活動紀錄	全年進行	範疇組長 課程統籌主任 STEAM統籌主任 特殊教育需要統籌主任 各科統籌及科主任	

關注事項：2. 貫徹天主教教育精神，建立正向校園，培育學生成為良好公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.培養學生自律及審慎處事的態度。	● 透過本科或跨科組的協作，提升學生的資訊素養。 ● 舉辦不同的校內活動及比賽，培養學生自律及審慎處事的態度。 ● 參加不同的校外活動及比賽，培養學生自律及審慎處事的態度。 ● 舉辦「守法年主題學習日」，透過跨科組協作，強化學生自我管理的能力及實踐健康生活 ● 透過校園佈置或科組壁報，滲透價值觀—「守法」。	● 80%或以上學生認為自己在自律及審慎處事的態度有所提升。 ● 80%或以上教師認為學生在自律及審慎處事的態度有所提升。	● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 檢視校園佈置 ● 訪談	全年進行	各科統籌及科主任 各範疇組長及組員	● 活動物資 ● 獎勵計劃資源及禮物
2.培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。	● 舉辦不同校內活動及比賽，培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。 ● 參加不同的校外活動及比賽，培養學生平等待人的態度，體現團隊精神。 ● 透過校園佈置或科組壁報，滲透價值觀「義德」。	● 80%或以上學生為認為自己能平等待人，體現團隊精神。 ● 80%或以上教師為認為學生能平等待人，體現團隊精神。	● 觀察 ● 學生問卷 ● 教師問卷 ● 校園佈置 ● 活動紀錄 ● 訪談	全年進行	各科統籌及科主任 各範疇組長及組員	● 活動物資 ● 獎勵計劃資源及禮物