

(一) 工作計劃

致：總學校發展主任(黃大仙)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

A 學校名稱：黃大仙天主教小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： ● 協調各科組儘快落實有關措施； ● 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 ● 制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷/觀察	全年	黃頌雅副校長	學校行政行冊
	(2) 透過校本機制，確保校園範圍內(包括建築物、課室、壁報板等)展示的字句或物件沒有涉及危害國家安全的內容。	觀察	全年	黃頌雅副校長	學校行政行冊
	(3) 完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施及定期檢視圖書館藏書)，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全年	蔡銘琪主任	學校行政行冊
	(4) 完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	全年	黃頌雅副校長 袁巧嫦主任	學校行政行冊
人事管理	● 執行校本人事管理和考績機制，以跟進教職員的工作表現及操守。 ● 於不同會議向教職員清楚說明其職責及對其工作表現的期望，提醒他們時刻秉持專業操守。 ● 透過校本機制，確保以購買服務形式聘用的人員(包括專責人員、校外導師)所提供的服務符合校方的要求，及沒有涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	全年	舒敬校長 黃頌雅副校長 蔡銘琪主任	

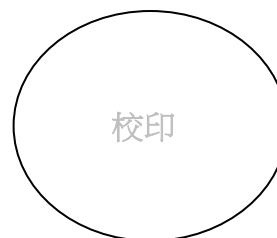
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
校董、教職員培訓	● 提升教職員對國家安全的認識及促進專業發展： - a.教職員會議/內部通告 - b.校外培訓(例如教育局的培訓課程) ● 提供教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動資訊，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。	進修紀錄	全年	蔡銘琪主任	教育局培訓行事曆
學與教	課程規劃 ● 檢視及增潤相關學習領域或科目，以及有關《憲法》和《基本法》等課程內容，按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。 ● 將《國家安全教育》滲透到相關學習領域/科目中。本學年中文科及常識科將按照香港國家安全教育課程規劃，將「國家安全的概念和重要意義」等8個範疇的內容滲透入有關課程。 ● 本學年各級專題研習冊需加入國家安全教育範疇及價值觀教育。 ● 各科設計的優質課業須與「國家安全教育」範疇有關。	中文科及常識科 國家安全教育課程教學計劃及 檢討表 共同備課紀錄表 專題研習冊 優質課業	全年	楊美絲主任	
	教學策略 ● 鞏固學生對國情、中華文化以及有關《憲法》和《基本法》的認識，各科在擬訂進度表時，檢視課題內容，老師以提問或活動，於課堂上滲透品德情意教學內容，培養學生良好品德。 ● 每年舉行全校性的「中華文化日」活動。 ● 舉辦「中華狀元爭霸戰」問答比賽，學生透過閱讀圖書及網上資源，增進相關知識。 ● 舉辦跨學科主題式學習活動，學生全面了解國情、中華文化的知識和價值，讓他們成為具有國家認同和社會責任的公民。	共同備課紀錄表 問卷	全年	楊美絲主任	中華文化日活動費用

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	安排各科科任老師之間的合作和分享，包括交流課程設計的經驗和想法，分享有效的教學策略和資源。				
	教師操守 於學評組及各科科務會議中向各科科任老師清楚說明在學與教的「國家安全教育」範疇及學習元素及各科任老師所設計的課業、參考資料、擬備的考試題目的原則。	會議紀錄	每年 8 月 學評組會議	楊美絲主任 吳楚強主任	
	監察機制 制訂校內監察機制，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並加入年期規定，存檔三個學年，方便辦學團體、學校管理層或教育局有需要時查閱相應學習階段的資料。	觀察	全年	楊美絲主任 吳楚強主任	
	設立校本選書及自擬教材監察機制，檢視課本及校本教材的內容和質素，確保符合課程發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	觀察	全年	楊美絲主任 阮曉鋒老師	
宗教教育	檢視宗教刊物、祈禱聚會、宗教活動、校園佈置、講座、校網、獎勵計劃及宗教制服團隊活動內容，以加強正向教育，培養守法守規的良好公民。	觀察	全年	林雅詩老師	
德育、公民教育及國民教育	升掛國旗及奏唱國歌 學校有既定機制於每個上課天、學校慶典及參考教育局指引下的特別慶典如：國慶日前、國家憲法日、元旦日後、全民國家安全教育日、勞動節前、香港特別行政區成立日前等升掛國旗及奏唱國歌。	觀察 學生問卷	全年	王彩彩主任 升旗隊	國旗 旗桿 音樂檔案 升旗短片
	將校曆 10 月德育主題定為「國民身份認同」	觀察	10/2023	王彩彩主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	及早會德育主題分享。各科組均以此主題設計各科本活動，以增進學生對祖國的認識，從而提升國民身份認同感。				
	● 德育課及天社倫課程 一至六年級德育課及天社倫課程均於 10 月份以「國民身份認同」為題，配合聖經科課程，讓學生能從聖經故事或道理去認識祖國，提升國民身份認同感。五至六年級 10 月德育課/天社倫課程會以國家安全為題設計。	觀察學生表現 教師問卷	10/2023	王彩彩主任 班主任	各級德育課及 天社倫手冊
	● 國民教育主題壁報 於梯間設置「情牽大地」壁報，以不同主題，如中國名山、江河、民族、建設、國家憲法日及全民國家安全教育日製作壁報，讓學生有機會加深認識憲法及國家安全。	觀察	全年進行	王彩彩主任 全體老師	教育局教材套
	● 與各科進行跨科組協作，積極參與校外與國民教育有關的比賽，如網上問答比賽等。	學生參與人數 學生問卷	全年進行	王彩彩主任 全體老師	有品印章 獎勵物資
	● 與各科進行跨科組協作，於校內舉辦與國民教育有關的比賽，如標語創作比賽、海報設計比賽等。	學生參與人數 學生問卷	全年進行	王彩彩主任 全體老師	有品印章 獎勵物資
	● 各項國民教育的宣傳 透過張貼海報、校網、Parent App、Google Classroom、派發刊物等方式推廣及宣傳與國民教育相關的節慶、活動及比賽，讓家長、學生及公眾人士了解。	觀察	全年進行	王彩彩主任 全體老師	宣傳海報 校網 Parent app
	● 週訓加油站---國民教育 透過每月的「週訓加油站」，提供與國民教育相	學生佳作	10/2023	王彩彩主任	工作紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	關的資訊，如認識國旗、國徽及區旗，並以不同的高階思維問題作延伸，讓學生能回應相關內容，從中加深對祖國的認識。 ● 鼓勵師生關心國家大事 透過不同的校本活動，讓師生多關心國家時事及要聞。 ● 善用社區資源以推動國民教育 善用社區資源，讓學生有更多機會接觸與國家有關的知識及資訊，提升國民身份認同感。	觀察 觀察	全年進行 全年進行	王彩彩主任 全體老師 王彩彩主任	
學生訓輔及支援	● 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養守法守規的良好公民。 ● 透過校本訓輔機制，處理及跟進學生的不當行為，包括於校園內有損國家安全的行為和活動。 ● 領袖生全年進行六次中式步操訓練，加強紀律培訓及提升國民身份認同感。 ● 與本校教育心理學家保持緊密聯繫，向違反國家安全的學生，提供專業支援服務。	訓輔程序手冊 觀察	全年進行	黃頌雅副校長 葉子筠主任	訓輔程序手冊
學生表現及課外活動	● 修訂校本活動程序手冊。 ● 在各制服團隊小組的活動中加入《香港國安法》的內容，並培養學生成為守法守規的公民。 ● 在各項活動訓練、多元智能課及興趣班中強調正向教育，培養學生自律守規，成為守法的好公民。 ● 擴大旗隊的訓練，除了原來的旗隊外，每班派出代表加入升旗隊，加強學生對國旗、國徽及區旗的認識，提升國民身份認同感。 ● 開設有關中國文化的活動，例如水墨畫班、鼓	觀察	全年進行	袁巧嫦主任 全體老師	活動程序手冊 制服團隊導師 制服團隊老師

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	樂班等，加強學生對中國文化的認識。 ● 於不同的中國節日加入慶祝活動，如中秋節華服日、派燈籠；農曆新年華服日，並派發祝福紅包等。				
家校合作	● 與家長保持溝通，讓他們明白和支持學校推行國安教育。 ● 舉辦家校合作活動及講座，加強培養學生正確的價值觀及健康的生活方式。	觀察	全年進行	黃頌雅副校長 楊美絲主任	家長教師會 家長義工
其他 (各行政組及 科組老師)					



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____