

黃大仙天主教小學

2022 至 2023 年度

學校周年計劃

# 目錄

內容	頁數
目錄	1
辦學宗旨	2
我們的現況(強、弱、機、危)	3
三年重點發展事項總覽	4
發展計劃一：果敢表達善溝通，傳情達意見互動	5-6
發展計劃二：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。	7

# 辦學宗旨

1. 按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。
2. 培養學生樂於自學，體現校訓「自強不息」的精神。
3. 提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。
4. 培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所能，回饋社會，服務人群。

# 我們的現況

## 強項

1. 學校能為學生提供全面而均衡的課程，為他們安排不同學科活動及課外活動，促進學生在靈、德、智、體、群、美的發展。
2. 學校能配合學生需要，有策略地展開多項課程及學生支援計劃。
3. 校長、主任及各科組負責老師均盡心盡力帶領各員工積極工作。
4. 教師教學經驗豐富，有愛心。
5. 家長非常支持學校，積極參加及協助學校推行各項活動。
6. 學生接受福音的薰陶，有愛心，對人有禮。
7. 本校是一所隸屬香港天主教教區的學校，由教區管轄，在資源和培訓工作上得到足夠支援，有助提升教學質素。
8. 學校與善導之母堂有緊密聯繫，學校經常參與堂區舉辦活動，例如舉辦主日學、堂區報佳音和堂區嘉年華。
9. 教師積極參與不同的計劃，改善學與教。

## 弱項

1. 部份學生與同儕的學習水平有較大的差異。
2. 部份學生自信心較弱，表達能力稍遜。
3. 部分家長對管教子女的方法有待加強。
4. 家長對學生的學業及體藝發展支援不足。

## 契機

1. 學校成功申請多項計劃，以促進教師專業發展，從而改善學與教的質素。
2. 教育局及各大專院校之支援協作計劃擴展至各科，推動教師專案發展，優化學與教。
3. 本校近年積極申請多項支援計劃，例如校本課後學習及支援計劃、QEF、賽馬會能源節約計劃等，目的是提升學生的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗和建立自信心，以達致全人均衡發展。
4. 學校善用社區資源舉辦不同活動，包括體藝及制服團體的活動。
5. 各科善用網上學習平台，為學生提供自學的資源。
6. 政府增撥資源，設「學習支援津貼」及「全方位學習津貼」，為學生提供適切的支援。

## 危機

1. 本區的適齡學生人數不穩。
2. 學生身處資訊發達年代，容易受網絡文化的影響，傳統的核心價值受到挑戰。
3. 雙職的家長照顧和教育子女倍感困難，容易造成學生學習及行為問題。

# 2020 至 2023 年度關注事項

1. 果敢表達善溝通，傳情達意見互動
2. 實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

學校周年發展計劃  
2021-2022 年度

關注事項（一）：果敢表達善溝通，傳情達意見互動

周年關注事項及目標：互動學習，有效溝通

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的溝通能力。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 深化閱讀計劃，提升學生詞彙量，訓練學生運用合適的詞彙作口頭或書面報告。</li> <li>● 設計不同的教學策略，配以不同形式的溝通技巧訓練，如表情、動作、手勢、聲音(演說技巧)，加強學生兩文三語溝通的能力。</li> <li>● 跨科跨組合作，定期舉辦創作活動，為學生提供展示及介紹成果的機會，提升學生的溝通能力及自信心。</li> <li>● 與外界聯繫，參與多元化的活動或比賽，如朗誦、講故事比賽等，讓學生有更多鍛煉口才的機會。</li> <li>● 各科組設獎勵計劃，表揚說</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各學科於周年計劃內列明深化科本閱讀的計劃，提升學生的詞彙量，80%的學生能運用合適的詞彙作口頭或書面報告。</li> <li>● 80%的學生溝通技巧有提升。</li> <li>● 80%的學生在匯報評分表中取得合格分數。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動觀察</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 匯報評分表</li> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 觀課紀錄</li> <li>● 檢討會議</li> </ul>	全年進行	課程統籌主任  各科科統籌及科主任  各範疇組長  圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師培訓</li> <li>● 獎勵計劃資源及禮物</li> </ul>

	話內容豐富及演說技巧良好的學生，提升學生成就感。					
2. 加強生生互動學習。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 運用合作學習模式，優化課堂互動學習的設計，增加生生互動的機會。</li> <li>● 各科組提供平台，配以資訊科技教學，訂定不同主題讓學生作簡單介紹，在課堂內外有更多表達的機會。</li> <li>● 透過同儕觀課，加強發展不同的教學策略，設計課堂互動學習及豐富學生匯報的內容，提升口語表達能力。</li> <li>● 提供教師專業知識及技巧交流的機會，如舉行科研活動或教師分享會，讓教師分享及交流設計互動課堂的經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%的學生透過互動的學習活動，提升表達和溝通的能力。</li> <li>● 80%的學生能共同完成學習任務。</li> <li>● 80%的學生在小組中培養良好的協作精神和學習態度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課堂觀察</li> <li>● 學生課業</li> <li>● 備課紀錄</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	全年進行	<p>課程統籌主任</p> <p>各科科統籌及科主任</p> <p>各範疇組長</p>	

## 學校周年發展計劃

2022-2023 年度

關注事項(二)：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

周年關注事項及目標：盡顯才華展自信。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生表現才能的信心，展現生命的價值。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過本科或跨科組的協作，讓學生從正規課程及非正規課程中明白生命的價值，建立自信，愛惜生命，</li> <li>● 透過校園佈置或科組壁報，滲透價值觀—「自信」，展現核心價值「生命」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生對自己的學習有自信。</li> <li>● 80%或以上的學生明白生命的價值，懂得愛惜生命。</li> <li>● 80%或以上學生認為能透過校園佈置或科組壁報認識價值觀—「自信」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動觀察</li> <li>● 檢視獎勵計劃紀錄</li> </ul>	全年進行	全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 推廣獎勵計劃活動費用</li> <li>● 活動物資</li> <li>● 車費、報名費</li> <li>● 壁報、橫額</li> </ul>
2. 建立學生正面的自我形象。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過不同的活動，為學生提供展現才能的機會，建立自信。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上學生能在活動中展現才華，能建立正面的自我形象。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> <li>● 活動觀察</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	全年進行	全體教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動物資</li> <li>● 車費、報名費</li> <li>● 壁報、橫額</li> </ul>