

黃大仙天主教小學

2021 至 2022 年度

學校報告

目錄

編號	內容	頁碼
1	管理與組織	
1.1	學校使命	3
1.2	學校資料	3-4
1.3	學生資料	4
1.4	教職員資料	5-7
2	關注事項成就與反思	
2.1	果敢表達善溝通，傳情達意見互動	8-10
2.2	實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人	10-12
3	學與教	
	引言	12
3.1	學業表現	12
3.2	學生閱讀表現	12
3.3	運用資訊科技學習	13
3.4	專題研習	14
3.5	語境政策	14
3.6	各學習領域的科本發展	16-17
4	學生成長及支援	
4.1	學生品德成長	17
4.2	全方位學生輔導服務	18
4.3	融合教育的支援	19
4.4	新來港學童校本支援計劃	20
4.5	支援非華語學生學習中文	20
4.6	促進學生健康成長	20
4.7	德育及公民教育	21
4.8	國民教育	21
4.9	校本課後學習及支援計劃(區本計劃)、校本課後學習及支援計劃(校本津貼)、課後託管班	22
4.10	家校合作	22-23
5	學生表現	
5.1	課外活動	23
5.2	對外聯繫	24
5.3	學業以外的表現及服務	26-27
6	學生活動支援津貼運用報告	28-30
7	財政報告 回饋與反思	31-32
8	附件(2020-2021 年度校外比賽成績)	33-35

1. 管理與組織

1.1 學校使命

按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。

培養學生樂於自學，體現校訓「自強不息」的精神。

提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。

培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所能，回饋社會，服務人群。

1.2 學校資料

1.2.1 學校簡介

本校為一所由天主教教會開辦的津貼學校，隸屬天主教香港教區，創辦於1962年，迄今已六十載。本校設備完善，有課室24個、禮堂1個、操場3個、特別室14個：校園電視台1個、中央圖書館1個、學生活動中心1個、英語學習中心1個、電腦輔助學習室1個、音樂室1個、小聖堂1個、傳教室1個、輔導室1個、加強輔導教學室2個、多用途室1個、黃天影院1個及自然角1個。另全校均有空調設備、鋪設無線網絡及每間課室都裝置投映機和實物投映機。

1.2.2 學校實際上課日數

本年度的實際上課日數為 190 天，每天的上課時間為上午八時十五分至下午一時。

1.2.3 八個主要學習領域的課時

學習階段	科目	節數	每周課時 (分鐘)	所佔比率 (百分比)%
第一學習 階段 (J1-J3)	中國語文教育	11	275	24.4%
	英國語文教育	9	225	22.2%
	數學教育	8	200	17.8%
	小學常識科	5	125	11.1%
	藝術教育	4	100	8.9%
	體育	2	50	4.4%
第二學習 階段 (J4-J6)	中國語文教育	11	275	24.4%
	英國語文教育	9	225	22.2%
	數學教育	8	200	17.8%
	小學常識科	5	125	11.1%
	藝術教育	4	100	8.9%
	體育	2	50	4.4%

1.2.4 法團校董會的組合

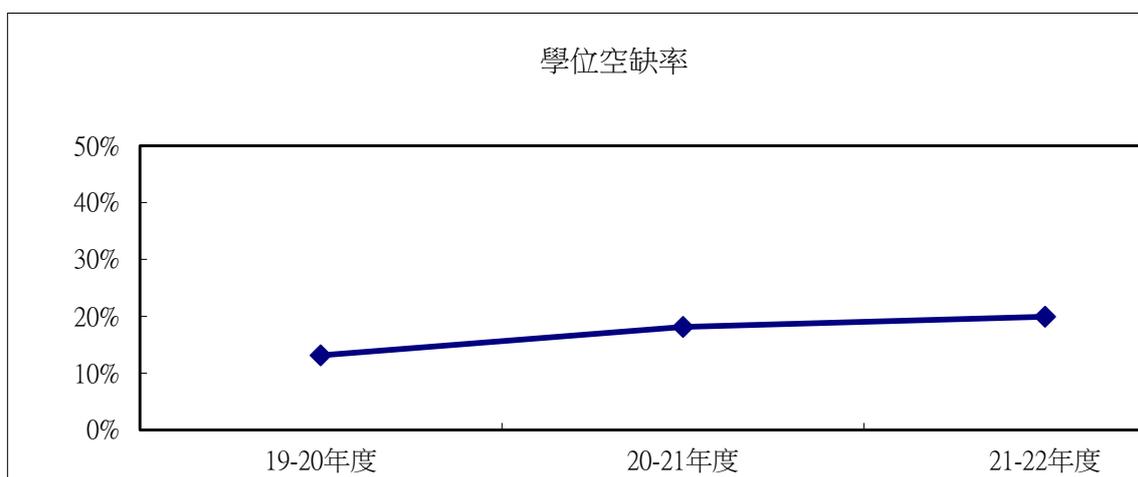
成員	人數
校監	1人
辦學團體成員	7人
校長	1人
獨立人士	1人
教師代表	2人
家長代表	2人
校友代表	1人
法團校董會成員人數	15人

1.3 學生資料

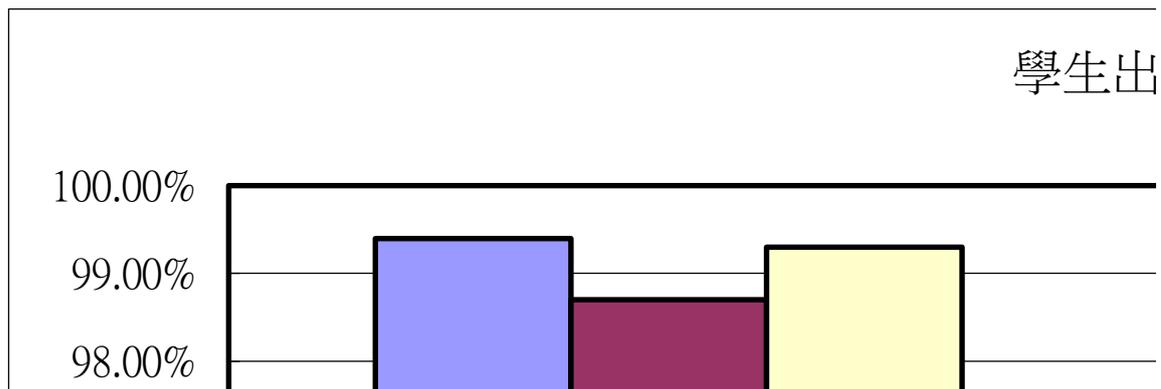
1.3.1 班級編制及學生人數

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	3	4	4	4	4	4	23
男生人數	42	33	41	54	46	37	253
女生人數	31	36	37	33	50	57	244
學生總數	73	69	78	87	96	94	497

1.3.2 學位空缺



1.3.3 學生出席率

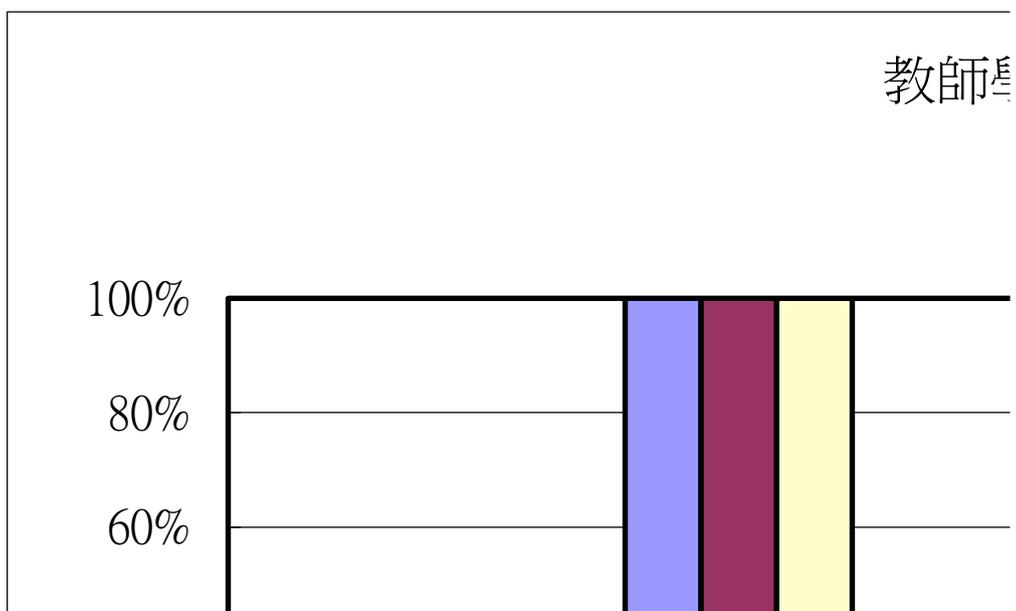


1.4 教職員資料

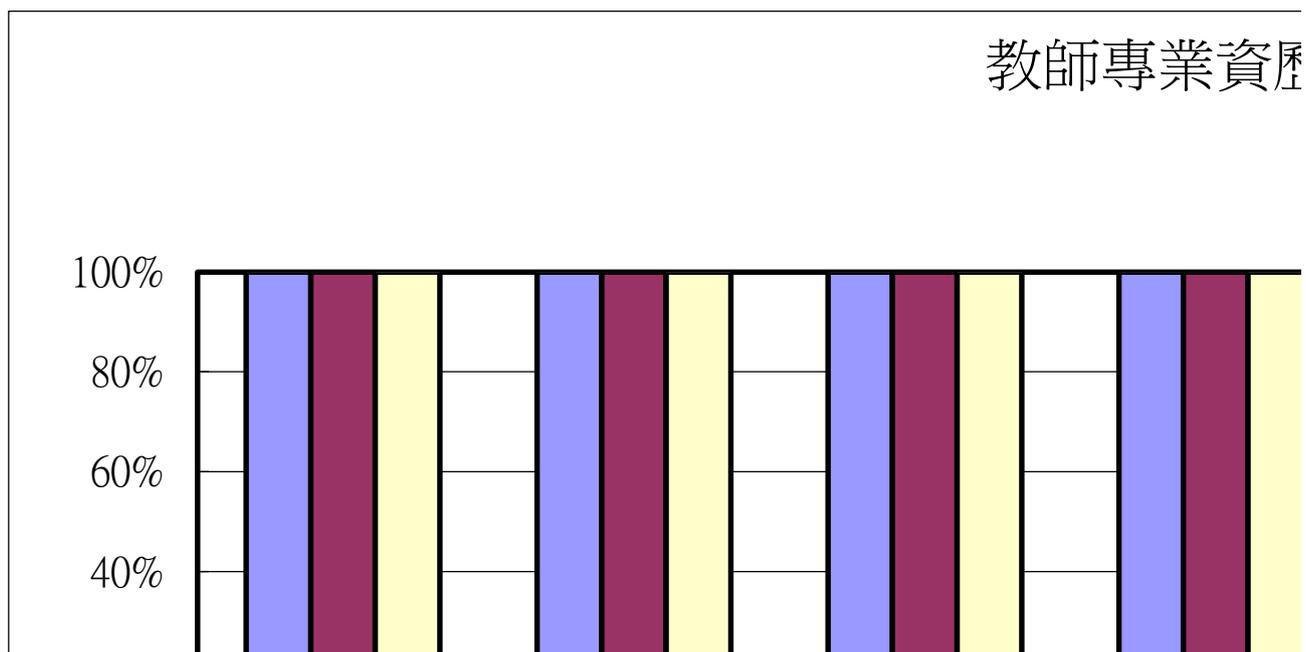
1.4.1 人事編制

校長	副校長	課程主任	主任	社工	教師	圖書館主任	外籍英語教師
1	1	1	7	1	37	1	1

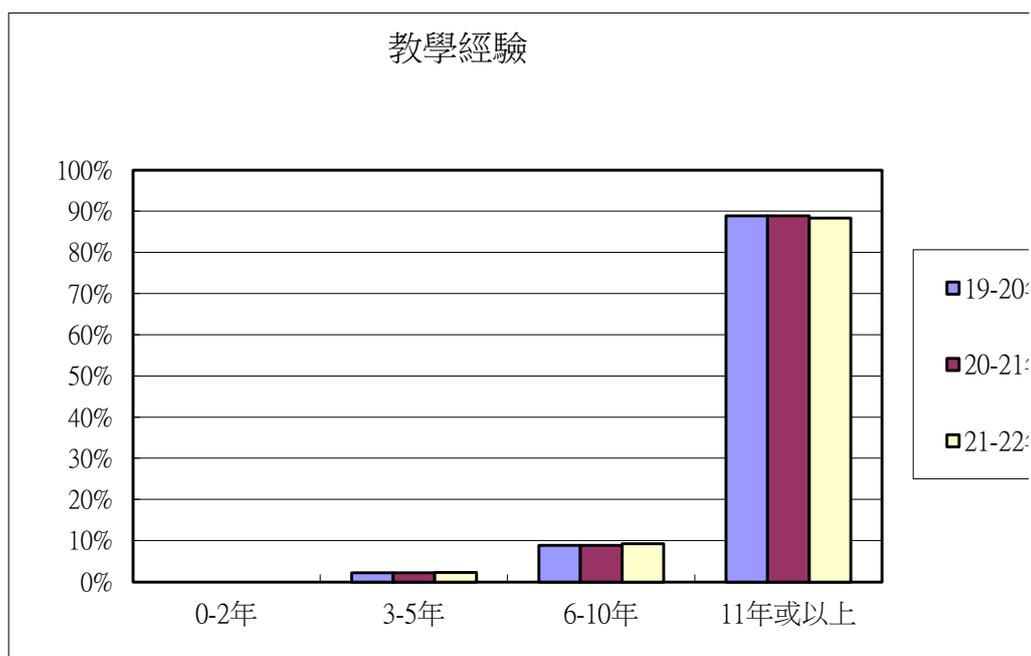
1.4.2 教師學歷



1.4.3 教師專業資格



1.4.4 教師教學經驗



1.4.5 教師語文能力資料

全校英語及普通話教師均已達到語文能力要求。

1.4.6 校長及教師的專業發展

1.4.6.1 專業講座及培訓課程

本年度所有教師均曾參加專業發展講座及培訓課程，教師參加教育局及其他教育機構舉辦的研討會及進修課程的總時數達11431.8小時，平均每人40.5小時。校長參與持續專業發展時數達170小時。

1.4.6.2 校本教師專業發展日

本年度共舉行了三天校本教師專業發展日：

日期	時間	主題	負責機構/講者	負責人
30/09/2021(三)	09:00-10:00	「識別及支援有自殺風險的學生」工作坊及「平板電腦應用」工作坊	黃大仙天主教小學	葉子筠主任 教育心理學家 葉子琪姑娘
	10:10-11:30	「平板電腦應用」工作坊		蔡銘琪主任
	13:00-16:00	電子教學工作坊	教育出版社	楊美絲主任 嚴惠儀老師 林鳳鳴老師 郭浩源老師
07/01/2022(五)	09:00-12:00	電子教學示範課	黃大仙天主教小學	楊美絲主任
11/05/2022(三)	14:30-17:30	國家安全教育到校教師工作坊	教育局梁先生及姜先生	蔡銘琪主任

1.4.7 教師離職率

本年度教師離職人數	7人	15.9%
-----------	----	-------

2. 關注事項成就與反思

2020-2023 學校發展目標

關注事項(一)：果敢表達善溝通，傳情達意見互動

關注事項(二)：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

成就

2.1.1 提升學生的口頭表達能力。

- 100%學生在中英常續紛樂時段按《黃天口語表達能力架構表》所創設的情境，練習說話技巧，如複述故事、看圖說故事、口頭報告、小組討論、介紹遊覽景點、辯論活動、解釋STEM科學原理等。
- 各科四至六年級學生運用電子學習的互動平台，讓學生有更多口語表達的機會。中文科透過出版社「分享系統」或 Google Classroom 進行錄音，例如閱讀後感、看圖說故事、講故事比賽等。常識科透過「分享系統」進行錄音或文字分享，當中主題涉及「堅毅」、「資訊素養」及其他課題等。100%學生樂於以互動平台表達意見。
- 本校積極參加不同教研計劃包括中文科「電子詞彙庫計劃」工作坊(P.2)、校本支援服務(2021/22)語文教學支援服務－英國語文(P.2)、QEF Project(2021/22)Promoting primary school English teachers' assessment literacy:developing primary students' ability to assess and improve their learning of English and 21st century skills supported with e-learning tools(P.4)、香港教育大學卓越教學發展中心「促進香港小學STEM教育的跨學科教學法」計劃(P.1)、香港賽馬會第二期(2020-2021 至 2022-2023)運算思維教育計劃CoolThink@JC(P.4-6)，透過共同備課、試教及評課，參與計劃的學生能累積詞彙、加強學生口語表達的內容及表達的技巧。
- 學生透過跨學科的主題學習活動包括黃天STEM科技探究日、黃天中華文化日、黃天圖書分享日等認識專有詞彙及運用合適的詞彙作口頭報告，以提升他們的口語表達能力。
- 在學生持分者問卷中，「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。」及「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。」平均數分別是3.8和4.0，這兩項的評分有所下跌，因疫情關係部分跨學科主題學習活動及全方位參觀取消，亦限於二人分組活動。
- 聖經科於每一課堂運用厄瑪烏教學法，讓學生分享個人經驗，並表達對課文內聖經故事的看法及見解，從而提供學生有更多口語表達的機會。
- 英文科增聘一位外籍老師，學校的兩位外籍老師在小息時段設計不同的英語活動如‘What time is it, Mr Fox?’、唱歌、桌上遊戲等，學生主動運用英語去表達。
- 數學科老師透過提問，讓學生讀出題目、運用數學語言說出計算策略，藉以提升學生的口頭表達能力。
- 音樂科已在各課室張貼有關音樂術語及記號等資料予學生參考，以助建構他

們的音樂知識。86%學生認為他們能於課堂內以合適的音樂詞匯來評賞音樂，可見他們能掌握所學，從而強化音樂基礎。

- 100%學生能利用各級評賞指引內之詞彙進行視藝作品分享。學生的視藝知識及詞彙有明顯的增長，豐富了評賞作品的內容，此外，除了使藝術評賞的質素得到提升外，亦促進了思考能力的提升。
- 在「果敢E兵團之完整句子 WE CAN SAY」計劃方面，93%學生成為「果敢E紅兵」，120位學生成為「表達之兵」。學生積極參加此計劃，更有60位學生全年取得超過100張果敢E卡，成為本學年的「果敢E皇」。
- 本年度於「課後訓練」及「多元智能課」中透過不同的小組活動，提升學生的口頭表達能力，如朗誦小組、校園小記者等訓練學生朗誦、訪問等的說話技巧。圖書大使錄製講故事的內容上載校網與同學分享。朗誦隊在「第73屆校際朗誦比賽」及「第二十四屆全港中小學普通話演講比賽」中獲得優良成績。在第十二屆「文化瑰寶朗誦才藝大賽」中獲得佳績，有效提升了學生口頭表達的信心及能力。據「多元智能課」問卷調查所得，95%的學生認為參加這些活動提升了他們的表達能力。
- 在「才藝大笪地」活動中，雜耍班及花式跳繩隊的學生在動感小息時於操場及禮堂作示範表演，也向同學講解有關技巧，提升了學生的口語表達的能力和自信心。據問卷調查所得，100%老師認為學生能透過各項活動，提升口頭及文字表達能力。
- 言語治療師透過舉辦「如何協助學生提升口語表達能力」的教師講座，使老師能了解提升學生表達能力的技巧和了解支援語障學生表達能力的技巧；另外，也透過校園廣播，讓一至四年級的學生從廣播中學習到敘事和表達技巧。

2.1.2.2. 提升學生的文字表達能力。

- 各科組於課堂內引入多元化的文字表達策略，提供平台讓學生有更多文字表達的機會。97%學生每學期能最少完成四次「我想告訴你」。學生透過「我想告訴你」以文字及圖畫記錄生活，表達所感，題材包括節日、特別假期、考試目標、夢想、生活隨筆、堅毅等。67%學生在中文科學年寫作考試成績合格。95%學生樂於寫作。
- 聖經科舉辦「給天父的信」及「聖詠點唱站」活動，按教會年曆讓學生撰寫祈禱文，讓學生有更多機會以文字表達自己關愛別人的方法及心聲，學生都踴躍參與。
- 數學科各級已將相關的自擬應用題課業進行優化，加入更清晰的指示與及鼓勵學生與同學分享自己創作的字句。從學生自擬應用題課業得知，學生在自擬題目的過程中，在文字上的表達能力有所提升。
- 音樂科各級別學生已按既定的主題來完成專題研習報告，透過搜尋和整理資料，從而擴闊音樂知識。86%學生認為專題研習有助強化他們整理資料和內容的技巧，惟文字表達能力仍有待提升。
- 85%四至六年級學生能模仿「評賞範例」的步驟、詞彙及文句進行視藝評賞活動，提升了整理視藝資料及評賞作品的組織能力。低年級學生則需要老師

提供畫作及多加提示，才能完成藝術評賞。他們在整理視藝資料及評賞作品的組織能力方面有所提升。

- 本年度中文科、英文科進行校內寫作比賽如「故事續寫或改編」、「堅毅年寫作比賽」、「60 周年感恩在黃天徵文比賽」，讓學生發揮創意及培養學生寫作興趣。
- 各科組透過在課室壁報板、學科壁報板及校網展示學生的文字創作作品，鼓勵學生樂於寫作，提升學生的文字表達能力。聖經科已於十月至七月在課室壁報上展示學生的聖經課業；另外，在禮堂「祈禱牆」壁報板上全年張貼學生的「給天父的信」、「玫瑰月祈禱文」及「家庭年祈禱文」，亦於校網展示學生優異的作品，以鼓勵學生樂於以宗教詞匯去表達自己的看法。
- 透過不同的校內外活動或比賽，讓學生展現所長，培養學生寫作的興趣，提升學生文字表達能力。截至 7 月投稿各報的文章共 36 篇。包括上年度已投稿的文章，本年度共有 14 篇學生作品成功刊登於《樂鋒報》、《公教報》、《香港小學生文藝月刊》及《陽光校園》；學生亦參加了校外寫作比賽，例如「菁英盃」現場作文比賽、「綠色假期創意徵文比賽」、「小故事動人心」創作比賽，均獲得良好的成績。

反思

本年度的周年關注事項是「果敢表達，傳情達意」，各科各級按黃天口語表達能力架構表的內容去共同設計課堂活動，並於課堂上的繽紛樂時段或課堂以外的跨學科主題學習日運用合適的詞彙作口頭報告，並配以「果敢 E 兵團之完整句子 WE CAN SAY」計劃，回答後即時給了回饋，以提升他們的口語表達能力及成就感。本學年推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，讓四至六年級學生在指定時段攜帶平板電腦回校進行學習，並配合學校使用的電子學習平台及不同的學習軟件，多應用資訊科技作多媒體或電子簡報的演示，展示學生口頭或文字表達的學習成果。惟因疫情關係，本年度全體學生在校面授的時間亦縮短，半天課中每節課堂時間只有 25 分鐘，部分跨學科學習活動及體驗式學習活動取消，實際考試的次數亦減少，學生學習的情況受影響，因而本學年寫作考試及學年考試閱讀理解的成績合格率稍為低於預期。寄望來年在教學設計上加入更多電子教學的元素，讓學習更具彈性，拓展學習空間，加強學生的溝通技巧，在課堂上以合作學習模式展出來。

2.2 關注事項(二): 實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。
周年關注事項及目標：自強不息顯堅毅

成就

各科組為提升學生面對逆境的能力，持守真理

2.2.1 提升學生面對逆境的能力，持守真理。

- 「課後訓練」及「多元智能課」雖受疫情影響嚴重，但花式跳繩、西方舞、乒乓球、奧數隊等隊伍仍積極參加不同的比賽，在「中銀香港全港青少年劍繫比賽」、「2021 全港軟式曲棍球錦標賽」中獲得佳績，學生在比賽中能體

驗在逆境下更要自強的道理，抗逆能力亦有所提升。

- 本年舉辦「動感小息」各項活動，包括 Ring-fit 體能鍛煉、跳繩、射籃球等活動，鍛煉學生的毅力，在相關的遊戲訓練中，學生能堅持完成各項體能的訓練。
- 學生透過參與閱讀宗教展板和金句樹、參與「表揚學生計劃」、「堅毅之星」活動、「堅毅月主題學習日」及「周訓加油站」等活動培養了堅毅不屈的精神。
- 94%學生能以 SMART 目標設定法訂立最少五個中期至長期的學習目標，81%學生能達到3個或以上目標，實踐自強不息的精神。
- 因 2019 冠狀病毒病疫情影響，各科改於 5 月於課室壁報板展示與「堅毅」為主題的文字創作作品。
- 本年度的運動會改為運動體驗日，介紹了不同的新興運動，亦通過康文署的運動示範、外展教練；賽馬會的高球推廣計劃和聘請專業教練到校推廣不同的運動，以促進學生運動的積極性和持續性，培養堅毅不屈的精神，效果理想。日後將會繼續尋找不同的資源，介紹不同的運動，讓學生有更多的體驗，培養熱愛運動的健康人生。
- 四至六年級同學踴躍參加舊曲新詞創作比賽(主題為堅毅)，他們能以「堅毅」為主題，在歌譜上配上「永不放棄」、「自強不息」、「堅毅勇敢」及「奮鬥」等歌詞，亦有學生運用英文創作，來表達奮力向前的精神。
- 本年度音樂科與輔導組合作舉辦了「『自強不息』點唱站」，主題為「堅毅」，點唱歌曲包括：《堅持的意義》、《少年》及《Don't give up》。全校共約 300 名學生參與是次點唱活動。
- 本年度數學科與德公組在 5 月進行跨學科活動，以「堅毅」為主題的數學估量。學生能透過是次活動認識價值觀——「堅毅」，並提升持守真理的態度。

2.2.2 培養學生待人處事的正面態度。

本學年各科組設計不同的活動，讓學生從活動中學習待人處事的正面態度活動如下：

- 本學年於不同的活動中邀請了六年級全體學生擔任服務生，如「幼稚園親子 STEM 體驗日」、「參觀日」。學生在活動中積極服務，體現了愛德精神。
- 本年優化「陽光大使」的功能，學生在「動感小息」時為安排同學參加不同的活動，會了待人處事的方法及技巧，培養學生待人處事的正面態度。
- 學生透過參與聖詠點唱活動、「有品校園」獎勵計劃、「一人一職計劃」、「和諧校園-尊重友愛拒絕欺凌」運動等活動強化了面對逆境的表現，並能以正面的態度待人處事；同時，學生亦積極參與福傳單張活動，透過情境分析及聖經金句作抉擇，以耶穌作榜樣，學習了待人處事的正面態度。
- 音樂科於課堂內介紹貝多芬生平，讓學生學習貝多芬堅毅不屈的頑強鬥志，即使在雙耳全聾的情況下仍能創作多首著名樂曲，是音樂界的命運鬥士。

反思

由於疫情關係，愛心探訪取消，改以邀請家長、老師及學生拍攝宗教愛心短片，表達關愛精神及培養了待人處事的正面態度，期望下年度能帶領學生親身參與探訪活動。同時亦多安排學生參與宗教服務如早會或午膳祈禱、參與小天使聖詠團、宗教服務生及協助宗教禮儀等。本年度的計劃大部均能達標，所以會積極推行與來年度主題——「自信」相關的活動。例如透過跨科組協作，利用「周訓加油站」與學生探討德育主題，讓學生利用本科知識表達意見，從而提升學生自信心。此外亦會繼續舉辦「表揚學生計劃」，表揚學生在不同方面的表現，以增強學生的自信心。

3. 學與教

本年度是學校發展周期的第二年，以「果敢表達，傳情達意」為發展重點，各科透過配合「2021-2022 年度電子學習自攜裝置(BYOD)」計劃，根據「校本電子學習架構表」推行電子教學，多應用資訊科技作多媒體或電子簡報的演示，展示學生口語或文字表達的學習成果。教師在教學設計上更具彈性，以電子教學的優勢去彌補因疫情而減少分組活動的情況。來年望能舉辦講座、家長學堂等活動供家長參加，以了解學校課程，促進家校合作。

3.1 學業表現

3.1.1 升中派位

本年度約88.3%學生獲派首三志願，而全校42.6%學生獲派Band 1學校，派位成績令人滿意。

3.1.2 全港性系統評估

3.1.2.1 上年度三年級學生參與了「善用 2021 年全港性系統評估材料」的安排，考評局已完成評估卷之批改，10/12/2021 已收到「學校層面」之表現分析，各科之表現分析資料已交中、英、數之科統籌。科統籌與科主任共同分析有關資料，已於 14/01/2022 將「校本分析報告」交評估統籌主任。中、英、數全體科任已於 24-26/01/2022 進行 TSA 分析會議。

3.1.2.2 本年度由於受新型冠狀病毒病疫情影響，教育局宣佈停辦 2022 年全港性系統評估，並推出「善用 2022 年全港性系統評估材料」安排優化措施(GU2022)，小三學生已於 19-21/07/2022 完成了 2022 全港性系統評估試卷，已將試卷送交考評局，考評局將於 2022 年 10 底向學校發放「學生表現分析」。

3.2 學生閱讀表現

本年度學校繼續參加「e-閱讀學校計劃」，讓學生因應疫情隨時隨地可以閱讀電子書。圖書館主任亦自行製作電子圖書，讓學生於圖書課及特別假期中進行閱讀。推行「讀樂樂.眾樂樂」活動，透過「圖書大使」錄製講故事短片，上載於校網、各班 Google Classroom、EClass Parent 及 Youtube，向學生及家長推廣閱讀。另外，圖書館主任亦配合德育發展，於 Google Classroom 推出德育主

題短片欣賞，定期發放片段，亦配合堅毅年，讓學生觀看《半癱「包山王」谷底再攀獅頂——黎志偉》，結合自己經歷，於「閱讀手冊」及「故事爸媽」用圖畫及文字抒發感受，讓學生從活動中提升面對逆境的能力。此外，為提升學生的口語表達能力，推行「黃天故事分享日」、「故事演講比賽」、「你講我又講」等等，讓學生從閱讀活動中勇於表達自己，提升口語的表達能力。

3.2.1 學生閱讀習慣 (學生借閱數據、學校圖書借閱概況)。

年級(一至六年級)	學生	百分比
每周一次或以上	/	/
每兩周一次	504(圖書課)	100%
每月一次	/	/
每月少於一次	/	/
從不借閱	/	/

學生借閱圖書概況

全校共借閱	本年度受疫情影響，學生未能借閱實體書
全年上課日數	/
每天平均借閱量	/

3.3 運用資訊科技學習

為配合教育局《第四個資訊科技教育策略》及提升學與教效能，學校於推行《自攜裝置》"Bring Your Own Device" (BYOD) 計劃，讓學生可攜帶平板電腦裝置回校或在家中進行學習活動，使學習更趨個人化和具流動性。此外，為了照顧低收入家庭的學生，學校已參加《關愛基金》推行之援助項目，資助這些符合申請資格學生購買流動電腦裝置以實踐電子學習。

為配合學校推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，讓四至六年級學生在指定時段攜帶自攜裝置回校進行學習，並配合學校使用的學習管理系統，以管理學生的學習材料，讓老師更容易掌握學生的整體學習歷程。學評組製訂《校本電子學習架構表》，按科目及年級去規劃發展時間表，架構表分為兩部分。第一部分是各科電子學習的規劃，第二部分是電腦課程。

老師善用 STAR 2.0 網上評估題目庫，向學生在平日及長假期中發放網上功課，以加強「促進學習的評估」及評估素養，亦提供多元化的電子學習互動軟件以提昇學習趣味。此外，學校優化網上學習平台，各科為學生提供不同的自學網站作自學資源，創設課前、課後的學習機會，學生慢慢養成自學的習慣。黃天校園電視台製作以學科及校園生活為主題的節目，讓學生參與製作過程，並上載校網供同學瀏覽，包括早讀各科分享樂的片段、新聞通通識、各項交流活動等。

3.4 專題研習

本學年擬訂各級研習能力框架，將學生六年的學習歷程作出全面有系統的規劃，當中12個專題研習涵蓋九個學習領域，建構共通能力。1視、2音、3常、4體、5常、6中已按該級發展的研習能力重點設計專題研習冊，每本專題研習冊內有課堂活動以配合不同的重點。各級的專題研習內設自我評鑑和自我檢視，讓學生反思、檢討自己在專題研習的表現，達致自知、自理，培養學生自律和自我管理的習慣。鑑於2019冠狀病毒病疫情影響，黃天專題研習日取消。部分科目如常識科及音樂科完成科本專題研習並進行口頭報告，以提升口頭表達能力。

3.5 語境政策

3.5.1 普通話

本校致力營造學習普通話的語言環境，包括於雙週星期四進行普通話早會、早會時定時以普通話介紹「中國名人故事」；於「中華文化日」進行以普通話學習古詩活動，均能增加學生聽說普通話的機會及提升學生學習普通話的興趣。此外，中文科老師定期設計有關普通話知識的互動壁報，讓學生學習運用普通話。

3.5.2 英語

本年度增聘兼職外籍英語老師任教四至六年級學生，設計不同的英語課前活動、課堂Bravo Time活動及小息活動，為學生營造更豐富的語境及英語遊戲，提升他們的學習興趣。本年度本校外籍英語老師及兼職外籍英語老師均在課前及小息時間進入課室為學安排不學的英語活動，透過活動提升學生運用英語的機會。在早讀課時段，英文科老師製作了多套英文故事影片、英文歌曲與學生分享，以提升學生的學習興趣及能力。同時，英文老師亦按各課題推介不同網上圖書給學生在家閱讀。在六月為一年至六年級學生舉辦班際英文歌唱大賽，讓每一個學生均能到禮堂表演及欣賞同學的演出，培養學生學習英語的興趣。在七月為一至四年級學生舉辦English Fun Day，學生透過觀賞英文戲劇及攤位遊戲學習英文，讓學生透過有趣味的活動學習英語。另外，本校定期更新網頁、校內梯間英文壁報板及課室壁報板，為學生營造豐富的語境，以提升他們的學習興趣。

3.6 各學習領域的科本發展

3.6.1 中文科

為提升學生口語表達能力，本科按《黃天口語表達能力架構表》設計活動，在課堂上創設情境提供機會讓學生以說話進行生生互評，亦透過出版社「分享系統」，讓學生有更多練習口語表達的機會。此外，本科透過「採蜜集」鼓勵學生閱讀，並讓學生積累詞彙，使學生的文字表達能力有所提升；透過「我想告訴你」讓學生多以文字配合圖話記錄生活所感；為增加學生寫作機會，本科舉辦多個校內寫作活動，並鼓勵及表揚學生參加校外寫作比賽及投稿報章、月刊，學生都有不俗的成績。另外，

本科透過多元化朗讀活動，並著重教導學生閱讀策略技巧、高階思維策略等，以提升學生閱讀理解能力。在實踐天主教教育五大核心價值方面，本科以提問或活動於課堂上滲透品德情意教學內容，亦透過「堅毅年寫作比賽」，培養學生「堅毅」的精神，提升學生抗逆能力及培養學生持守真理的態度。

3.6.2 英文科

此外，本年度英文科成功申請教育局校本支援服務(2021/22)語文教學支援服務，以持續優化英文科校本閱讀及寫作教學課程。教育局語文科教學支援主任劉紫珊於本年度與本校二年級英文老師進行了14次共同備課及課研，於29/11/2021及30/11/2021到本校為二年進行觀課和評課，以提升學生的閱讀及寫作能力。教育局語文科教學支援主任劉紫珊於27/08/2021為英文科老師進行英文科教師發展日，主題是Workshop on Enhancing Students' Presentation Skills through e-learning，以強化英文教師運用資訊科技教學的技能。四年級英文科參加了中大課程發展計劃，四年級英文科老師於上學期參加了6次教師培訓。中大團隊於25/05/2022、15/06/2022及22/06/2022到校進行共同備課會議，並於15/06/2022及22/06/2022到校觀課，被觀課班別是4A，發展重點是英文閱讀技巧及評估。

3.6.3 數學科

數學科於本年配合小學數學新課程(2020)，重整校本課業及評估內容。各級重整校本課業，強化學生的自學能力及加入電子學習元素。此外，配合新課程，亦重新編排評估的內容。在發展校本電子學習方面，配合學校推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，四至六年級老師設計並提供電子學習材料及課業，讓學生進行電子學習，此舉亦能促進學與教效能。

3.6.4 常識科

常識同儕觀摩中科任老師分享現時本校如何在應用電子學習於常識教學上，如：利用 GOOGLE CLASSROOM 讓學生預習，再以「課堂練習系統」作課堂鞏固，最後以「投票系統」作為課堂的結束。是次課堂教學氣氛良好，學生積極投入，課堂活動進行理想。P.4-6 學生都能完成科任老師設置於「課堂練習系統」或「分享系統」的練習。因疫情關係，P.1-3 未建立使用網上學習平台的能力，以平板電腦獨自完成課堂練習。低小可考慮使用其他較易操作的應用程式進行電子學習。為支援學校及老師面對疫情期間教學上的轉變及挑戰，LEAP 特別推出一套操作簡便、有助推動學生主動學習的電子書，確保我們能為學生持續有效地傳遞健康及藥物教育資訊。本科遂參加了生活教育活動計劃的免費電子書課程，以 P.4 學生為主，主題為「人體互聯網」讓學生探索神經系統的奧秘和藥物對身體的影響。認識欺凌和如何處理欺凌問題。

3.6.5 聖經科

為配合教區「天主教教育五大核心價值」，本年度透過不同的宗教活動及服務，如禮儀年活動、宗教訓話、祈禱及不同的校內宗教活動，讓學生透過「堅毅」課業和活動、早會及課堂內講述聖人、耶穌行的奇蹟聖經故事作決擇，讓學生持續地關愛近人的良好習慣，體現愛德。本年度亦繼續獲得「四旬愛心學校大獎」、「天主教四旬期運動四旬愛心填色比賽優異獎」及「香港天主教教區宗教教育獎」。學生復課後亦積極參加校內、外宗教服務或活動，如「聯校報佳音活動」、「錄音愛心探訪片段活動」、「校際天主教經文朗誦比賽」、「四旬期填色及繪畫比賽」、「明愛獎券籌款活動」及「四旬期籌款活動」、「聖詠點唱站」及「給天父的信」祈禱文創作活動、製作祈禱聚會及節令奉獻及福傳單情境活動，讓學生感恩及關愛近人。

3.6.6 視藝科

自去年開始為各級編寫「藝術評賞指引」後，本年度學生能透過評賞作品「優秀範例」，從而進行「藝術評賞」及錄影，表現優秀的學生，其錄影片段會被上載校網以作表揚，並提供示範和宣傳學校作用。適逢即將踏入 60 周年校慶，本科舉辦了六十周年校慶填色比賽和六十周年校慶徽號設計比賽，家長和學生反應熱烈，皆能積極參與，作品水準極高，成效良好。另外，美化 SAC 外牆的「油樂牆」學習活動經已完結，外牆的油牆計劃亦能如期完成，學生均積極參與和投入活動，效果令人滿意！本年度亦根據各年級課程內容而設計了視藝詞彙海報，張貼在每個課室內，目的加深學生對詞彙的認識。另外，本年度下學期已安排了藝術工作者到校為六個級別進行中國書畫工作坊，同學們反應熱烈。透過與藝術工作者之互動，提高了同學們對中國文化藝術的興趣。來年度亦將安排藝術工作者為各級進行「中國文化藝術工作坊」，藉此加強學生們的國民身份認同。此外，來年度本科會配合飛躍舞台計劃，透過禮堂改善工程，為學生提供全方位學習的平台，發展學生潛能，提升學生的自信心。而且，本科也希望透過創作、表演及互相觀摩，提升學生對學習語文及藝術的興趣。本科將繼續配合關注事項及「天主教教育五大核心價值」，透過豐富學生的視藝詞彙及加強藝術評賞訓練，讓學生於藝術評賞及與人分享視藝遊歷時，能更有效及更有質素地表達。另一方面，來年度將繼續透過不同的繪畫軟件及視藝學習平台，讓學生利用平板電腦進行視藝創作及藝術評賞。

3.6.7 音樂科

本年度學生已逐漸掌握運用不同的音樂術語來評賞音樂，可見他們的音樂知識得以鞏固。另外，學生透過進行專題研習，強化了音樂知識。惟本學年課時緊迫，科任老師未能安排太多時間教授學生整理內容的技巧，寄望明年能強化學生文字組織的能力，以更能準確及有條理地表達意思。另外，

亦希望能安排學生於小組中進行匯報，以增加學生的參與度。本年度關注事項為「堅毅」，本科安排了不同，如舊曲新詞創作比賽、點唱及認識樂聖貝多芬的生平等，以培養學生自強不息，奮力向前的精神，效果理想。

3.6.8 體育科

為提升學生運動量及對體育知識的認識，本年度通過運動紀錄表、運動日誌和運動筆記，鼓勵學生在課內外進行不同的運動，更學會利用網上的資源尋找感興趣的運動進行自學。近年面授和網課交替期間，學生已習慣從網上先預習一些運動的技能和理論，有助減低因課時較短的影響，提升教學的效能。另 P.4-6 學生因學校近年推行電子教學，運用平板的能力提升不少，學生亦能通過同儕錄影片段中仔細審視自己的表現，並作出改善。來年將繼續運用平板作互評，以促進學生的溝通能力和體育技能。

3.6.9 電腦科

本年度把編程課程(scratch)編入 P.4 課程，學生能利用簡單的編程，創作海報、動畫故事，表現良好。另外在 P.5-P.6 編程課程(app inventor)編入課程，學生能編寫簡單的手機程式。另外，在 P.3 課程嘗試加入了 micro:bit 課程，大部分學生感興趣，明年可以考慮增加 micro:bit 的堂數，讓學生更容易銜接 P.4-P.6 的課程。

4. 學生成長及支援

4.1 學生品德成長

4.1.1 本年度校風和學生支援組環繞本年度訓輔主題「自強不息顯堅毅；愛的喜樂滿家庭」舉行了不同的活動和小組課程讓學生參與，例如「堅毅之星」、「讓愛走動」和「友伴同行」小組等。為了加強家長教育，本組亦舉辦了相關的講座、工作坊和出版輔導通訊，讓家長了解天主教五大核心價值和學校的關注事項—堅毅，希望能做到家校合作，共同培育學生的良好品德。

4.1.2 本組配合天主教教育五大核心價值繼續推行「表揚學生計劃」，老師表揚學生在真理、義德、愛德、生命及家庭五方面之良好行為或表現，在早會表揚有關學生，並由校長頒發獎狀給學生，同時亦會於學校通告中公佈獲表揚學生的名單。學生受老師表揚的原因有很多，例如：品學兼優、學業成績有進步、積極參與校內外活動、樂於服務、有禮貌、誠實等，而緊扣本年度關注事項—堅毅，老師亦會表揚能持續用功學習的學生。

4.1.3 本組也推行「一人一職計劃」，於每班設立不同的服務崗位，每位學生負責一個崗位，除了既有的班長、科長和組長外，還有健康大使、防疫長、棋藝長、環保大使、小小言語治療師、公民大使等。透過履行職責，培養學生關

愛及服務他人的精神。學生能用心服務同學和老師，表現理想，而學生亦認為「一人一職計劃」能培養他們待人處事的正面態度。

4.1.4 本校設有清晰的獎懲制度，以協助學生改善行為，並引導學生提升自我素質。此外，學校設有「將功補過」的機制，給予學生改過遷善的機會。

4.1.5 學校亦組織了不同的服務團隊讓學生參與，從而加強學生「守紀律」及「服務別人」的生活態度。本組亦透過每年的「傑出風紀選舉」，由全校師生投票選出兩名傑出風紀，除了肯定風紀的出色表現外，同時學生亦體驗到公平選舉的精神。

4.2 全方位學生輔導服務

配合天主教教育五大核心價值——「真理、生命、愛德、家庭、義德」，以愛培育學生，本年度，學生輔導組透過舉辦不同活動，加強了學生對自我的認識，並建立正面的自我價值觀，如「保護自己」初小講座、「人人有優點」小一工作坊、「心情天氣研究所」網上高小學生講座、「愛.自己」高小講座、「生命，我有選擇」高小講座等活動，本校以「愛德」為基礎，培育學生愛護同學、家庭、孝順父母及尊敬長輩，透過不同活動，如「讓愛走動」學生講座、「關愛共融」攤位活動、「關愛友里」共融網上學生講座、讓同學學習尊重彼此的差異，認識應對欺凌行為的方法，建立關愛校園；另外，疫情停課期間曾舉辦全校愛德活動「抗疫加油站」，讓學生設計心意咭或拍攝相片，用簡單的文字寫上或畫上祝福和慰問，為本校所有人打氣，互相鼓勵，互相扶持，關愛別人。還有，亦舉辦了「愛心助人」小組、「友伴同行」小組、「悅讀同行」小組，「快樂大使」小組，增加彼此之間的關愛，也提升學生對學校的歸屬感。除此之外，配合關注事項，本年度舉辦「堅毅21天」活動，讓學生定立個人目標，記錄如何身體力行實踐目標；並於小息期間舉辦「『自強不息』點唱站」活動播放勵志歌曲，讓學生互相鼓勵及強化學生面對逆境的表現。

在學生小組活動方面，學校社工為配合學生的需要，設計及舉行了不同的小組活動，透過小組中不同的活動及分享，協助學生面對困難，健康成長。本年度分別舉辦「快樂大使」小組、「友伴同行」成長小組、「悅讀同行」成長小組。再者，亦為8位四至五年級學生舉辦「愛心速遞計劃」活動，讓學生與中學生透過書信聯絡，以了解中學校園生活，互相分享愛和希望的訊息。

在家長教育方面，與安徒生會合辦「在繪本中成長家長工作坊」，還有舉辦「升中網上面試技巧」網上家長講座、「培養好情緒，提升孩子學習動機」網上家長講座、「培養樂觀孩子，由性格強項開始」網上家長講座，以及「如何陪伴子女面對失敗？」聯校網上家長講座等，家長均投入參與活動。

再者，本年度繼續舉辦「至醒家庭」計劃，透過獎勵計劃，以不同工作坊、講

座及義工活動去增進親子溝通，增強家長參與活動，當中包括：「耐性的考驗」家長講座、「如何避免孩子網絡成癮」家長講座、「跌而不倒」家長講座，以及「親子遊戲工作坊」，協助家長掌握正確的管教技巧及促進親子溝通，家長積極參與家長講座。從檢討問卷顯示，參加家長對此活動十分滿意。本年度學校社工及校牧向全校家長分別派發「自強不息顯堅毅，愛的喜樂滿家庭」輔導及福傳家長通訊，讓家長認識天主教的價值觀，並了解學校推行有關的學生和家長活動，培養孩子良好品格，從而建立和諧家庭。

4.3 融合教育的支援

為支援有特殊教育需要和成績稍遜的學生，本校設六組抽離式加強輔導教學小組，為四至六年級 26 位同學提供適切的協作教學，提升有特殊需要學生的學習動機；本校為其餘有特殊教育需要的學生開設課後學習小組，提升了學生的學習技巧和讀寫能力。

本校設常額校本教育心理服務，教育心理學家定期駐校支援有特殊教育需要的學生，本年度訪校共 25 次，為他們提供評估和諮詢服務，並協助學校課程發展，本年度教育心理學家與教師及家長合作為三名學生進行個別學習計劃及其他有特殊教育需要的學生進行個案會議，並與特殊教育需要統籌主任、特殊教育支援教師、學校社工及融合教育助理共同跟進學生個案；此外，本校為有專注力不足/過度活躍症的學生提供專注力訓練小組，透過活動和遊戲，訓練學生的專注力及社交技巧；本年度也參與了教育局「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃，為有自閉症學生進行小組訓練，提升學生情緒管理能力及社交溝通技巧，本年度亦為二至三年級有讀寫障礙學生舉辦了「讀寫小奇兵」小組，目的是透過相關的活動及遊戲，激發學生學習中文的動機，本校也為懷疑或確診有讀寫困難或書寫能力困難的小一至小三學生舉辦「小手肌及書寫能力訓練」小組，由職業治療師訓練他們的小肌肉能力，以改善其執筆控制及書寫能力；再者，兩位融合教育助理已在面授教學日的小息時段支援有特殊教育需要的小一新生，帶領學生進行遊戲、閱讀故事等活動，協助學生融入校園生活，並觀察其學習情況，在需要時提供合適支援，除此之外，他們也在小息期間為小二學生於 25/11/2021-16/12/2021 的進行讀字訓練，主要訓練學生認讀一些高頻詞。因冠狀病毒病疫情停課關係，小組須改為網上學習，效果不及面授理想，期望來年可以實體形式進行小組，提升小組的學習效能。

言語治療師在停課期間，於原定的駐校時間以電話進行家長諮詢，在許可的情況下，在下午二至五時為學生進行個別或小組視像課堂；治療師於下學期利用了下午時段用網課形式訓練有關學生參與「故事大使校園廣播」，並安排他們進行錄音製作校園廣播，通過向低年級學生播放校園廣播，使學生基本掌握敘事的技

巧，從廣播後收回的工作紙可見 80% 學生能吸收廣播內容；但因疫情影響，本年度未能安排攤位遊戲，使他們減少了實習的機會。下年度將會原用本年度已接受訓練的高年級同學繼續錄製校園廣播，主題關於正音，以配合來年的關注事項，增強學生演說時的自信心。

4.4 新來港學童校本支援計劃

本年度合資格的新來港學童共有 6 人，本校與「宏施慈善基金社會服務處」合辦「新來港學童校本課程」，為新來港的學童提供支援，包括課後學習支援(英語課程)、個人成長活動及提供學習資源等，協助他們適應本港的教育模式，提高學習效能，擴闊課堂以外的學習經驗及增強對社會的歸屬感。「新來港學童校本課程」全年共有四節成長課及三十六節英語輔導課，由於疫情關係，課程全年以網上形式(Zoom)進行，學生投入學習，成績有所進步。此外，本年度舉辦了「海洋公園教育之旅」及「Legoland 愉快之旅」戶外活動，能讓新來港的學生擴闊視野、增進見識及投入社區。學生於活動時表現積極、投入，能專心聆聽導師和專業社工的講解，表現理想。

4.5 支援非華語學生學習中文

本年度共有 4 名非華語學生，因此獲教育局撥款 151,050 元。該 4 名學生分別就讀小一(1 名)、小三(2 名)及小四(1 名)，本校運用該筆撥款聘請一名教學助理、購買促進非華語學生學習中文的教學資源及舉辦共融活動。非華語中文教學助理為非華語學生進行抽離學習(小三)，以及開設課後支援中文學習小組，因疫情關係，全年課程以網上形式(Zoom)進行，上學期已完成 42 節，下學期課程共上 79 節課，學生認真上課，表現投入。其次，非華語中文教學助理曾於非華語學生面授教學期間入班，協助其學習中文寫作，全年約共 26 節。此外，本年度曾製作全校共融文化宣傳通訊，向學生及家長宣揚共融的訊息，並送贈小禮物獎勵每班表現良好的三個學生。另外，已添購輔助教材供非華語學生中文教學助理教學時以支援非華語學生學習中文之用。

4.6 促進學生健康成長

4.6.1 健康教育

針對學生成長及實際需要，讓他們從小建立健康生活的好習慣，本校榮獲由衛生署頒發的「至營學校優質認證」。透過學校健康飲食政策，學校定期評估午膳及飲品供應商提供之午膳及飲品素質，並定期向午膳及飲品供應商反映意見，確保所有午膳及飲品的營養價值已符合衛生署的基本要求。校風與學生支援組在校內亦積極及有策略地推行健康飲食教育，透過「綠色小食我至Like」活動，提升學生在健康小食方面的關注，各班的公民大使協助學校推行健康校園政策，提醒同學帶備健康小食。由於本年度受疫情影響，學生只能半天上課，未能安排在校午膳，故此會安排來年繼續推廣「健康N餐活

動」，鼓勵學生多訂購健康N餐。此外，本年度亦推行「水果紛紛FUN」活動，學生於每個上課天帶水果回校進食均會獲水果印章一個，集齊10個水果印章便可獲有品印章乙個，從而鼓勵學生培養恒常進食水果的良好習慣。由於受疫情影響，學生大多攜帶包裝小食，較少帶備水果，以確保食物衛生，故此來年將會繼續推廣活動。此外，本校亦將「全港挺直」護脊校園計劃滲透於體育科及恒常的校園生活，除了體育課教授及考核護脊操外，亦安排學生每個上課日做兩次課間操，希望學生建立恒常運動的習慣及關注脊骨健康。來年將會繼續參加「全港挺直」護脊校園認證計劃，藉此幫助更多學生。

4.6.2 環保教育

為培養學生的環保意識，本年度積極舉辦及參與各項環保活動。本年度學生積極參與康文署的「一人一花種植比賽」和「香草種植比賽」，從活動中培養責任感及增進種植知識，獲益良多。是次活動透過全校一人一票網上投票選出冠亞季軍各一名及優異獎共七名，有關活動相片亦上載校網與社區人士共賞。此外，本校亦透過課室盆栽種植，讓學生學習如何綠化環境及照顧植物；而各班設有廢紙回收箱，讓學生體會「惜物減廢」的精神，提升環境保護意識，並從生活中學習及實踐環保。

4.7 德育及公民教育

透過公民及宗教教育訓話、德育課、各學科組配合之德育活動、每月德育主題、黃天電視台節目，使學生在公民教育、國民教育、健康教育、環境教育、品德教育及性教育等生活教育均有正確的價值取向，以收潛移默化之效。本年度舉辦不同類型的德育活動如「周會講座」、「德育主題板」、「德育課及天社倫課程」、教育局「我的行動承諾」活動、「堅毅月」活動等，提高學生的自我形象及學習堅毅不屈的精神。於各班設有「週訓加油站」，按每月德育主題提供相關情境分析及資訊，加深學生對德育主題的理解。各科課業亦會利用相關材料配合科務學習，透過跨科組合作，讓學生從不同學科及不同活動中培育正確價值觀。本年度舉行「有品校園獎勵計劃」，學生積極參與各項德育、公民教育及國民教育活動可獲「有品印章」，集齊20個印章可獲代幣一枚，參與扭蛋活動。本學年舉行四期扭蛋，學生獲獎人數共有1993人次，學生積極參與，表現理想。由於本計劃深得家長及學生歡迎，故此來年將會繼續參與計劃。

4.8 國民教育

學校申請教育局的道德及國民教育支援津貼，以協助推動國民教育。本年度「情牽大地」壁報主題為「中國主要江河」、「中國名山」、「中華民族」及「中國重大建設」、「國家憲法日」及「全民國家安全教育日」作主題，讓學生多認識中

華民族的文化。此外，透過升旗禮增加學生對祖國的情懷外，亦培養尊重祖國的態度。德育、公民教育及國民教育組亦安排學生參加不同的問答比賽，讓學生從活動中認識基本法及一國兩制，如：基本法網上問答比賽。此外，於5月份配合教育局最新指引，安排一連串與「全民國家安全教育日」有關的活動，如：舉行校內「全民國家安全教育日」繪畫及標語創作比賽、「全民國家安全教育日」有聲繪本、升旗禮等，讓學生明白國家安全的重要性。

4.9 校本課後學習及支援計劃（區本計劃）

本年度本校與香港遊樂場協會合作，開辦了10組功輔班，每組約6-8人，為有學習需要的學生提供課後學習支援，以協助他們解決功課上的疑難、鞏固課堂所學、培養良好學習態度和技巧，從而提升學習效能和動機。本年度功課輔導小組於下午以網上實時方式進行；而興趣小組方面，機構則請導師製作短片，並提供有關主題的教材套，供學生於課餘時間在家完成，本年度因疫情關係也未能安排戶外活動。總括而言，教師和家長均認為功課輔導班能協助學生完成功課，學生交齊功課的情況也算理想。

校本課後學習及支援計劃（校本津貼）

本校除了運用校本津貼的撥款，補貼了部分功輔班的導師費用外，也開辦了不同的體藝小組，包括旱地冰球訓練班、花式跳繩訓練班、水墨畫班及跆拳道班，使有體藝潛能的學生能得到栽培，並為他們提供表演或比賽機會，以提升他們的自信心及發展其才華。功輔班由星翹教育提供服務，29/07/2022完成課堂。

課後託管班

本年度因受2019冠狀病毒病影響，復課後也只可半天上課，學生未能進行全日制上課，故全年沒有開辦課後託管班。

4.10 家校合作

4.10.1 家長教育

本年度，運用「家庭與學校合作活動計劃」資助，舉辦家長講座，讓家長掌握正確的管教技巧，促進親子溝通。家教會亦協助製作防疫包派發給學生，亦於聖誕聯歡會作家長聖誕禮物抽獎，增加節日氣氛。家教會贊助本屆畢業禮畢業氣球公仔，供畢業生拍照，亦贊助氣球花，讓畢業生送贈與父母，以表感謝之情。家教會亦贊助本年度\$9,600，購買書券贈送與獲得學業成績優異獎及學業進步獎的學生。疫情間，家長間經驗交流、互相幫助及扶持得以發揮。家教會也贊助學校製作《校訊》，讓家長更了解學校的最新發展。

4.10.2 家長義工團隊

家教會招募的義工約 80 人，在學校不同的層面，支援及協助學校推行各類活動，包括協助扭蛋活動、包圖書、協助課堂活動、包裝口罩等活動。校方一直與家長合作無間，據家長持分者問卷所得，80.8%家長同意學校時常邀請他們參與學校活動，84.1%家長認為與學校關係良好。家長義工於聖誕聯歡會當日送贈聖誕禮物與學生及本區老人家，為節日增添歡樂的氣氛。

另外，學校亦鼓勵家長與子女一同參與親子義工服務，故本年度舉辦了「親子賣旗顯愛心」等活動，藉此增進家長與學生之間的溝通。家長及學生均踴躍參加，反應良好。

4.10.3 親子活動

家長教師會本年度與校友會合辦網上「親子聖誕聯歡會」，為學生在疫情下仍帶來了難得的節日慶祝活動。此外，本年度也邀請了家長義工於「小小農夫體驗計劃」、「中華文化日」及「科技探究日」中協助，家長積極參與，加深了解子女在校學習的情況，促進家校合作及親子關係。

4.10.4 各級家長會

家校合作能促進學生的學習及成長，學校於全學年分別為一至六年級舉辦家長會，家長更了解學生的學校生活及情況，83.1%家長認為學校經常讓家長知道學校的情況及發展。84.1%家長認為與學校的關係良好。83.1%家長認為學校樂意聽取家長的意見。透過班主任、科任老師與家長面談，彼此交流教導子女的心得，支援學生成長。另外，學校亦給予家長適當的指引及協助，加深了家長對升中派位辦法的認識。本年度為小六家長舉辦了兩次有關升中的家長會；也為小五家長舉辦了一次升中家長會，為幫助家長協助其子女作好升學的準備。

5 學生表現

5.1 課外活動

5.1.1 制服團體

本校設有交通安全隊、小女童軍、幼童軍及基督小先鋒，定期按照所屬總會的要求，為學生安排活動、訓練及考章評核。學生透過參與制服團體的活動，學習紀律、技能、服務與服從，並發揚愛德精神。

5.1.2 服務團體

本校為學生提供多元的服務機會，培養學生的責任感和服務精神。

各制服團體及服務小組(項目及人數)

項目	人數	項目	人數
公益少年團	91	輔祭	4
少年警訊	157	愛心助人	73
交通安全隊	24	旗隊	12
幼童軍	20	公民大使 A	23
小女童軍	20	公民大使 B	23
小天使聖詠團	10	校園大使	12
基督小先鋒	40	陽光大使	20
風紀	85		

5.1.4 課後訓練小組 (項目及人數)

項目	人數	項目	人數
中文獨誦	9	籃球(男女)	男 9 女 11
英文獨誦	6	足球	13
奧林匹克數學班	27	舞蹈(拉丁舞及西方舞)	23
聖經獨誦	4	乒乓球(男女)	13
合唱團	60	田徑	21
敲擊樂	10	花式跳繩	10
雜耍班	12	劍擊班	20
手鐘班	14	旱地冰球班	21
水墨畫班	20	STEM MICRO:BIT 班	8

備註：由於疫情關係，本年度部份制服團隊及訓練小組本年度改為網上課堂。

5.1.5 興趣班活動

各科組會為學生篩選合適的課程、具質素和經驗的機構及導師，為學生開辦各類的興趣班，讓學生能在學科內外展現他們各方面的潛能。因疫情關係，但本年度只能半天上課，把課後訓練調為周六上課，故本學年暫停周六收費興趣班。

5.2 對外聯繫

5.2.1 幼小銜接

學校著重幼小銜接，與區內外幼稚園保持緊密的合作及溝通，以協助幼稚園高班學生適應小學生活。本學年分別於七月及八月舉辦共四天「小一新生適應課程」，為升小一的學生及家長介紹學校的課程、常規訓練及各項支援服務。而中、英、數各科目主任也為小一新生的家長舉辦講座，分享如何為升小一的學生作好準備，並向家長介紹及派發校本小一中、英、數的預備課程。此外，小一中、英、數科任老師亦會收集小一學生的評估數

據，由小一科任老師在九月時調適教學內容。本年度為小一學生於八月時舉辦了為期一星期的自學課程，教導學生自理技巧。中、英、數各科教師於九月進行小一適應課程。另外，把一年級學生的第一次測驗取消，進行主題學習活動。此外，「愛心助人」小組於九月份以一對一的形式協助一年級新生認識學校外，也教導他們寫手冊、朗讀圖書及高頻字詞，讓小一學生更容易適應新的學習環境。

學校獲區內幼稚園邀請，到幼稚園的家長會中介紹本校特色。另外，在網上舉辦了「學校簡介」活動，讓區內幼稚園家長了解本校的課程特色。學校全年舉辦多項活動供區內幼稚園生參加，如幼稚園中文硬筆書法比賽、英文硬筆書法比賽、數學比賽、唐詩朗誦比賽、填色比賽等，共超過1000人次參加。這些活動加深了幼稚園生、家長及教師對本校的認識。本年度也舉辦了「幼稚園親子STEM體驗工作坊」、「幼稚園新興運動體驗日」、「多元智能活動體驗工作坊」、「幼稚園小小農夫體驗」等，幼稚園家長及學生積極參與，體驗本校多姿多彩的校園生活。

5.2.2 中小銜接

為加強中、小學之間的聯繫及了解中學的學制與課程，本校把中學的校刊、校報及有關中學資訊派發予高小學生。本校亦適時把各區中學的對外參觀日、開放日等資訊上載至本校校網「升中資訊」中，讓家長、學生可自由報名參與，以助了解各中學的學與教情況及其環境設施。本校於20/03/2021(六)全日借出禮堂，供黃大仙區15所中學擺放展板、刊物，讓本區的家長到本校參與「升中輔導日」，認識和了解黃大仙區中學的校情。因受2019冠狀病毒疫情影響，本年度沒有舉行參觀中學活動。

5.2.3 社區聯繫

學校致力為學生提供不一樣的學習經歷，透過不同的活動，學生的自信心得以提升。本校的劍擊隊繼續參加「中銀青少年發展計劃」，並參加全港劍擊比賽，獲得男子花劍冠軍及亞軍，女子花劍季軍。此外，本年度多名學生獲不同機構頒發獎學金，包括第14屆黃大仙區傑出學生選舉進步獎、黃大仙文志獎學金優秀學生獎、2021第六屆全港青少年進步獎等。另外，27名學生獲參加泓福躍進助學金計劃2021，並獲發進步獎學金及證書。

5.2.4 校友會

校友會成立以來，透過多元化的活動，促進校友及母校間之聯繫。本年度新增了94名新會員，會員總人數已達1942人。本年度由於受2019新型冠狀病毒病疫情影響，本年度暫停舉辦各項活動及周年大會，期望疫情舒緩後可以復辦有關活動。來年度將繼續透過學校網頁及校友會Facebook專

頁，多發放母校及校友會的資訊及活動。

5.3 學業以外的表現及服務

5.3.1 幼童軍

本團根據香港童軍總會所制訂的《幼童軍進度訓練流程》設計的訓練綱要，為各團員安排個人化的訓練及考核進度性獎章。此外，為加強團員對社會的承擔，團長會安排團員參與校內外服務，如幼稚園參觀日等，進一步增強團員間的團隊精神及合作性。

5.3.2 小女童軍

小女童軍配合了女童軍總會的八項綱領進行了不同的活動，包括手工藝品製作、集體遊戲、香港女童軍總會親子賣旗活動、女童軍獎券售賣活動。此外，本校小女童軍於7月19日到沙田參觀史丹福書屋，並進行「書之旅」探索活動。在活動期間，學生閱讀了不同種類的英文書籍，以及進行了一些科學小實驗，小女童軍都很喜歡是次外出活動。隊員於本年度均積極參與各項活動，能掌握與人相處的技巧，培養良好的品格和樂於助人的精神。

5.3.3 公民大使 A

本年度於每班選出兩位公民大使，其中公民大使A主要負責推行健康教育活動。本年度公民大使A協助於每天小息時段協助進行小食監察，亦為參加「水果紛紛FUN」活動有帶水果進食的同學蓋水果印章，藉以加深同學對健康小食和不同水果的認識及培養學生恒常進食水果的良好習慣，鼓勵同學養成良好飲食習慣，多吃健康小食，並在生活中實踐。

5.3.4 公民大使B

本年度於每班選出兩位公民大使，其中公民大使B主要負責推行環境教育活動，在校內、外宣揚環保的訊息。他們參與環保活動，如「一人一花種植比賽」及「香草種植」、「課室盆栽種植」及「廢紙回收活動」等，培養學生的環保意識，愛惜生命及愛德服務精神。

5.3.5 公益少年團

公益少年團團員除了參加校內服務外，今年亦參加不少校外及社區活動，例如：和平海報設計比賽、愛心傳達頌親恩活動及活動冊設計比賽、拍攝慶祝香港特區成立二十五周年祝賀影片、為黃大仙區「安慶回歸廿五載」拍攝祝賀短片比賽、線上電影欣賞(獅子山上)暨徵文比賽，更獲得小學組冠軍獎盃。本校公益少年團也獲得積極團隊獎及優秀團隊獎。

5.3.6 交通安全隊

本年度隊員參加了一些考章活動，如道路語言章及衛生章等。他們參加了一次由總部派員到校的步操訓練。另外，全體隊員參加了獎券義賣。除此之外，隊伍在本校的《幼稚園比賽》中擔任服務生，實踐愛德精神。

5.3.7 愛心助人小組

因疫情停課關係，本年度學校社工及負責老師需要等待學生下學期分級復課後，安排小一學生和小四及小五愛心哥哥姐姐，進行配對活動，及向哥哥姐姐分組進行簡介。由於六年級的上課日期未能與一年級配合，因此六年級同學未能完成配對活動。

5.3.8 風紀隊

本校的風紀隊共 85 人，由四至六年級學生組成。定期舉辦風紀培訓工作坊，透過設計不同的培訓活動，增強風紀隊員在聆聽及人際溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及團隊精神。參與工作坊期間，學生表現積極投入。除此之外，亦有設立「風紀奪標行動升章計劃」，以鼓勵風紀在執行職務時要有良好的表現，並表揚他們在守時、盡責、當值態度和儀容整潔方面的優異表現。會於下學期舉辦「傑出風紀選舉」，藉此提高風紀的質素和形象，並表揚具領導才能、樂於服務和盡責的風紀。

5.3.9 基督小先鋒

本校設有高中及低年級兩組基督小先鋒—「聖雲先小組」(P.3-6) 及「善導之母小組」(P.1-2) 多元智能小組，讓學生參與不同宗教活動。由於停課關係，校外宗教服務及參觀取消；而復課後，學生亦曾積極參加校內宗教服務或活動，如協助禮儀及製作節令奉獻等，從愛德服務中，建設主內關愛大家庭。節令活動及奉獻定期上載校網及於校園內展示，讓持份者了解及欣賞。

5.3.10 少年警訊

本年度少年警訊隊員參加了「百毒不侵、我係我」競技日，並獲得了「積極參與獎」。

6. 學生活動支援津貼運用報告

黃大仙天主教小學

2022 年 6 月版

學生活動支援津貼 運用報告

2021-2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$99,050.00
B	本學年總開支：	\$101,873.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	-\$2,823.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	49	\$15,680.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	194	\$62,080.00
校本評定有經濟需要	100	\$21,290.00 (上限為全學年津貼金額的 25%) [註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]
	總計	343 \$99,050.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及 目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 1	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作 有關 的經驗
1. 本地活動 ：資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	耕種體驗工作坊	跨學科	480	\$6,198.00		✓			
2	水墨畫班	藝術(視藝)	20	\$20,085.00			✓		
3	雜耍班	體育	120	\$18,150.00			✓		
4	旱地冰球初級班	體育	12	\$15,120.00			✓		
5	旱地冰球高級班	體育	12	\$15,120.00			✓		
6	手鐘班	藝術(音樂)	480	\$19,600.00			✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			1,124	\$94,273.00					
2. 境外活動 ：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	雜耍班 (器材)	體育	480	\$5,600.00			✓		

2	旱地冰球班 (器材)	體育	24	\$2,000.00			✓		
3									
(如空間不足，請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			504	\$7,600.00					
總計			1,628	\$101,873.00					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：袁巧嫦 (PSM)

7 財政報告

黃大仙天主教小學
2021-2022年度 政府賬財政報告
1/9/2021 至 31/8/2022

總帳	承前盈餘/結欠	政府撥款	其他收入	總收入	支出	31/8/2022結餘
	(1)	(2)	(3)	(4)=(1)+(2)+(3)	(5)	(6)=(4)+(5)
(I) 政府帳						
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼						
(甲) 基線指標		\$1,135,722.90	\$13,516.04	\$1,149,238.94	(\$1,114,470.72)	\$34,768.22
(乙) 為特定學校而設						
修訂行政津貼	\$ 803,860.56	\$1,234,375.20	\$0.00	\$2,038,235.76	(\$1,151,364.73)	\$886,871.03
資訊科技綜合津貼	\$ 153,664.31	\$472,027.00	\$0.00	\$625,691.31	(\$322,419.00)	\$303,272.31
空調設備津貼	\$ 206,058.50	\$308,077.50	\$0.00	\$514,136.00	(\$234,328.20)	\$279,807.80
校本新來港學童支援計劃	\$ 142,723.55	\$15,751.00	\$0.00	\$158,474.55	(\$36,825.20)	\$121,649.35
學校發展津貼	\$ 399,441.06	\$754,801.00	\$0.00	\$1,154,242.06	(\$884,915.01)	\$269,327.05
學生輔導服務新措施	\$ 333,604.39	\$224,004.00	\$0.00	\$557,608.39	(\$116,679.40)	\$440,928.99
成長的天空計劃	\$ 7,929.00	\$143,356.00	\$0.00	\$151,285.00	(\$142,484.00)	\$8,801.00
加強言語治療津貼	\$ 2,438.00	\$8,112.00	\$0.00	\$10,550.00	(\$6,894.30)	\$3,655.70
校本管理額外津貼	\$ 22,480.00	\$50,702.00	\$0.00	\$73,182.00	(\$42,392.00)	\$30,790.00
(丙) 一般範疇統制帳	\$ 1,135,999.21	\$0.00	\$0.00	\$1,135,999.21	(\$64,047.53)	\$1,071,951.68
	\$3,208,198.58	\$4,346,928.60	\$13,516.04	\$7,568,643.22	(\$4,116,820.09)	\$3,451,823.13
(2) 非擴大的營辦開支整筆津貼	\$1,792,138.36	\$40,590,246.37	\$0.00	(\$40,625,667.00)	(\$42,160,451.07)	(\$82,786,118.07)

黃大仙天主教小學
2021-2022年度 學校賬財政報告
1/9/2021 至 31/8/2022

總帳	承前盈餘/結欠	收入	總收入	支出	31/8/2022 結餘
	(1)	(2)	(3)=(1)+(2)	(4)	(5)=(3)+(4)
(II) 學校帳					
特定用途的收費	\$104,614.94	\$138,740.00	\$243,354.94	(\$143,788.00)	\$99,566.94
普通經費帳	\$954,440.79	\$400,277.60	\$1,354,718.39	(\$480,503.11)	\$874,215.28
	\$1,059,055.73	\$539,017.60	\$1,598,073.33	(\$624,291.11)	\$973,782.22

回饋及反思

本學年推行「電子學習自攜裝置(BYOD)計劃」，讓四至六年級學生多應用資訊科技作多媒體或電子簡報的演示，展示學生口頭或文字表達的學習成果。來年在教學設計上善用網上教學工具，在課堂中加入更多電子教學的元素，讓學習更具彈性，拓展學習空間，加強學生的溝通技巧，在課堂上以合作學習模式展出來。此外，來年亦可安排全方位學習，藉不同的參觀活動，擴闊學生視野，豐富課堂所學知識。

本學年於不同的活動中邀請學生擔任服務生，學生都能在活動中積極服務，學會了待人處事的方法及技巧，培養學生待人處事的正面態度及體現了愛德精神。學生亦透過參與聖詠點唱活動、「有品校園」獎勵計劃、「一人一職計劃」等活動強化了面對逆境的表現，並能以正面的態度待人處事；同時，學生亦積極參與福傳單張活動，透過情境分析及聖經金句作抉擇，以耶穌作榜樣，學習了待人處事的正面態度，有助來年度推動「自信」相關的活動，以提升學生自信心，推展關愛文化。

9. 附件

更新日期：14-6-2022

2021-2022 年度校外比賽成績

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情					
中文	第 73 屆香港學校朗誦節 (2021) (中文朗誦)	優良	5A 劉穎蕙 6A 廖思彤	5A 余雅琳 6C 梁棋淇	5B 梁諾延	6A 李亦瑤	
		良好	4A 張浩然	5C 李漢樂	6B 張潤子		
	菁英盃現場作文初賽	一等獎	5A 陳智朗	5A 劉穎蕙	6A 陳藝玲	6A 廖思彤	
		二等獎	4A 江芷昕	6A 鍾日進	6A 何心怡	6A 何洛瞳	
			6A 李亦瑤	6A 吳梓榆	6A 丁穎涵	6A 葉穎欣	
		三等獎	4A 卓逸薪				
英文	第 73 屆香港學校朗誦節 (2021) (英詩獨誦)	優良	6A 張珞妍 6A 葉穎欣	6A 何洛瞳 6A 朱曦雅	6A 吳梓榆	6A 丁穎涵	
	Cambridge English: Key (KET) for Schools	C	6A 陳藝玲				
	Cambridge English: Flyers (YLE)	3 盾	5A 劉敏婷	6C 朱穎心			
		4 盾	5A 梁沛茵	5B 呂泳儀	5B 蕭詠晴		
		5 盾	5A 李凱甄				
		6 盾	5A 厲峻熙		6B 柯學澄		
		7 盾	5A 許遵梓	5A 劉淑詠	5A 顏愷朗	5B 邢紫銘	
		8 盾	5A 徐東賢		6B 吳天熙		
		9 盾	5A 陳智朗				
		10 盾	6A 陳靖雯				
		11 盾	5D 林晞澄	6A 朱曦雅	6B 黃嘉琪	6C 區詠晞	
		12 盾	5A 陳宥維		5A 吳雨澤	6A 張珞妍	
		14 盾	5A 劉穎蕙	5A 唐煥軒	5A 余子熙	6A 何心怡	
		宗教	香港天主教教區學校宗教教育獎	宗教教育獎	4A 陳詩雨	5A 陳淑君	6A 丁穎涵
天主教四旬期運動四旬愛心填色比賽	優異獎		3D 羅嘉熙				
視藝	第十一屆世界兒童繪畫大獎賽 2022 (小學組)	銀獎	1B 劉穎詩	5A 劉穎蕙			
音樂	第 74 屆香港學校音樂節 (比賽)	銀獎	6A 張珞妍	6D 王皓程			
		銅獎	3C 陳蒨儀		6A 陳靖雯		
科學	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽 (初賽)	金獎	4A 洪榆存	4A 卓逸薪			
		銅獎	4A 張浩然				
	第三屆世界 STEM 暨常識公開賽 (複賽)	銀獎	4A 張浩然	4A 卓逸薪			
		銅獎	4A 洪榆存				

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情				
體育	明日之星劍擊新秀賽 (男、女子花劍)	第二名	5A 謝奕恆			
		第三名	4A 余子熙			
		第三名	5C 梁淇棋			
		第七名	5D 鄧凱柏			
		第八名	5C 曾子維			
	中銀青少年發展計劃 劍擊比賽 — 港九小 學分區劍擊比賽 (男、女子花劍)	冠軍	畢業生： 尹錦恩			
		亞軍	畢業生： 李漢立			
		季軍	6C 梁淇棋			
		第五名	畢業生： 陳曉嵐			
		第六名	畢業生： 6D 魏雪如 高梓洋			
	2021 全港軟式曲棍球 錦標賽(U9 混合組)	第三名	3B 柯灝澄	3B 潘梓榆	3C 林逸志	3D 劉奕皓
			4A 卓逸薪	4A 洪榆存	4B 郭治良	4B 陳偉樂
4C 呂栩翔	4D 李嘉嘉					
2021 全港軟式曲棍球 錦標賽(U12 混合組)	第四名	5A 梁炳權	5C 李漢樂	5C 魏浠如	5C 陳樂怡	
		6A 謝奕恆	6B 梁樂晴	6B 戴敬軒	6B 謝凱恩	
		6B 柯學澄	6B 林樺龍	6D 徐栩東	6D 鄧凱柏	
德育 及 公民 教育	愛國護港青年才藝 大比併	優秀獎	6A 葉穎欣			
公益 少年團	團員獎勵計劃	積極團隊獎及優秀 團隊獎	全體團員			
	公益少年團 - 線上電影 欣賞及完成感想報告	小學組冠軍	畢業生： 石咏基			
少年 警訊	「百毒不侵、我係我」競 技	最佳投入獎	5A 方文鴻	5A 梁炳權	5A 厲峻熙	5A 楊展諾
			5A 余子熙	5B 許鈞量	5B 盧俊軒	5B 呂泳儀
	5D 郭俊軒					
	「守法」標語創作比賽	優異獎	6A 葉穎欣			
	理財及防騙短片創作比 賽	優異獎	6A 何心怡			
幼童軍	黃大仙區「歷史遊踪」填 色比賽	冠軍	4A 卓逸薪	5A 陳子昊	5A 劉敏婷	6D 陳柏鳴
獎學金	第 14 屆黃大仙區傑出學 生選舉	最顯著進步獎	6A 葉穎欣			
	黃大仙文志獎學金	優秀學生獎	6A 譚雅軒			
	泓福躍進助學金計劃 2021	學業進步獎	1A 李永傑	2A 莊紫詠	2B 張依藍	2C 張芷瑛
			3A 周家宇	3A 李明澤	3B 李 寅	3C 溫嘉瑩
			4D 許芷晴	4D 黃浩鋒	5A 邵劍鳴	5B 盧俊軒
5B 呂泳儀			5C 林智傑	5C 馬芯瑤	5C 魏浠如	
5D 劉天愛			5D 邱浩庭	6B 鄭芷澄	6B 李慧權	
6B 梁樂晴	6C 陳美詩	6C 陳昕巧	6C 張博奧			
6D 許芷琦	6D 羅詠晞	6D 黃佩君				
2021 第六屆全港青少年	進步獎(獎學金)	6C 張潤子				

類別	比賽 / 組織 / 名稱	獎項 / 獎品詳情
	進步獎	
	人數：	155 人次