

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：黃大仙天主教小學

負責人姓名：王彩彩

聯絡電話：2320 8367

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 178名(包括 A. 領取綜援人數：49名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：92名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：37名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
旱地冰球校隊(訓練)	3	8	/	88%	19/11/2019-20/06/2020	\$15,100	比賽	中國香港旱地冰球總會	學生表現積極投入，由於疫情關係，只上了部份課堂。
花式跳繩校隊班(訓練)	4	7	/	100%	19/10/2019-20/05/2020	\$19,310	比賽	香港繩飛揚有限公司	學生表現積極投入，得到了比賽的經驗，希望參加更多比賽，擴闊視野。
水墨畫班(訓練)	5	11	/	91%	19/10/2019-20/05/2020	\$3,970	畫展、比賽	導師：陳淑儀	學生表現積極投入，由於疫情關係，只上了部份課堂。
跆拳道班(訓練)	15	21	/	93%	19/10/2019-20/05/2020	\$10,500	比賽、觀察、表演	國際跆拳道香港總會	學生表現積極投入，由於疫情關係，只上了部份課堂。
功課輔導班	22	44	37	/	03/04/2020-29/05/2020	\$0	觀察	星翹教育	由於停課關係，是項服務取消。
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次	49	92	37		總開支	\$48,880			
**總學生人次	178								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：運作順暢，用款方式簡單，用款對象及限制越少，越多學生能受惠。填寫計劃及報告方法簡便，老師工作量不算繁重，建議繼續沿用此方式。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)

NIL
