

黃大仙天主教小學
2026-2027 年度
有關「為支援有特殊學習需要學生功課調適」安排

通告 055

敬啟者：

為照顧有特殊學習需要的學生，本校於中、英、數三科進行功課調適，協助學生按能力完成功課，以提升其學習表現。以下為 貴子弟_____（ 班）於 2026-2027 年度獲功課調適的項目。

各科功課調適的內容及形式（✓表示建議之功課調適項目）

科目	建議內容及形式		
中文	詞語/ 抄書	1.	☐ 減少抄寫量：每次最多_____個詞語，每行抄寫詞語 _____次
		2.	☐ 減少改正份量，每錯詞改正_____次
		3.	☐ 容許隔行/用較大格的功課簿完成
	寫練	4.	☐ 減少造句的字數
		5.	☐ 豁免做較艱深的功課，例如挑戰題、寫段練習等
		6.	☐ 改正只改錯字/詞
	作文	7.	☐ 可以減少作文的字數 / 預先供詞 / 提供段落大綱等
		8.	☐ 可免謄文，只改錯字和朗讀文章一次
	默書	9.	☐ 可減少默寫內容
		10.	☐ 可刪去課外默部份(提供部分字詞)
		11.	☐ 提示部分字詞
		12.	減少改正份量： ☐ a) 減少改正數量，每錯詞改正_____次 ☐ b) 把默書內容抄一次 ☐ c) 只改錯字，不用改全句
	其他 (補充/ 作業/ 工作紙)	13.	☐ a) 豁免用原子筆書寫 ☐ b) 容許以特殊方式顯示答案，例如以數目字顯示重組的句子；在閱讀理解的文章中把答案間出等 ☐ c) 豁免做較艱深題目 ☐ _____
		14.	☐ 該生此科不需要調適
英文	默書	1.	☐ Dictation 縮減默書及溫習範圍：A 部分只默 70-80% ☐ 正分制 ☐ 提供部分字詞 ☐ 默書改正：只改錯的句子/詞語一次
	抄書	2.	☐ 減少抄寫量：詞語部分只抄 1 次
	寫作	3.	☐ 作文增加供詞 ☐ 指導性寫作(Guided Writing)

英文	功課簿 / 工作紙 / 作業/ 補充	4.	☐ 豁免寫草書(cursive writing)	
		5.	減少改正份量： ☐ a) 只改錯字 1 次，不須用完整句子改正 ☐ b) 所有功課不用重改	
		6.	☐ 容許以特殊方式顯示答案，例如以數目字顯示重組的句子；在閱讀理解的文章中把答案間出等	
		7.	☐ 容許：* 隔行 / 用較大行距的工作紙或功課簿完成作業	
		8.	☐ 豁免做較艱深的功課，例如 3 粒星工作紙	
		9.	☐ 把工作紙字體放大	
		10.	☐ 將較複雜的工作分成幾部份完成	
		11.	☐ 將可減少作句的數量（減 1 句）	
		其他	12.	☐ 豁免用原子筆書寫 ☐ _____
			13.	☐ 該生此科不需要調適
		數學	功課簿 / 工作紙 / 作業/ 補充	1.
2.	☐ 給予簡潔及明確的指示			
3.	☐ 給予圖像提示			
4.	☐ 減少題數，同類的題目做_____題。			
5.	☐ 豁免做較艱深的功課，例如挑戰題			
6.	☐ 容許：*隔行/用有格線/用較大格的工作紙或功課簿完成作業			
7.	☐ 作業及補充：圈出應用題的重點字詞 / 免寫答句			
其他	8.		☐ 加長候答時間：_____分鐘 ☐ _____	
	9.		☐ 該生此科不需要調適	

此致
貴家長

校長： 趙懿蓮 謹啟
(趙懿蓮)

二零二六年九月二十四日

聖經金句：天主，求你常看顧這葡萄樹，和你右手種植的園圃，保護你栽培的小樹。(詠 80:16)

----- ✂ ----- 回 條 ----- ✂ -----

敬覆者：茲收到 貴校第 055 號通告，知悉敝子弟將得到學校 為支援有特殊學習需要學生功課調適」的功課調適安排，並同意 / 不同意以上的安排。

此覆

黃大仙天主教小學

()班學生_____

家長姓名：_____

家長簽署：_____

二零二六年_____月_____日

負責老師：潘淑嫻老師

