

有關「賽馬會樂動人生計劃」成效評估事宜

敬啟者：

本校現正參與由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助的「賽馬會樂動人生計劃」。計劃委託了香港浸會大學進行成效評估，旨在探討音樂及體育訓練對學生在社交、情感及認知發展上的長期影響。

本校學生自九月份開始已積極參與音樂或體育專項訓練，評估能更全面地了解這些訓練對孩子的長遠效益。為使評估更具代表性和完整性，誠盼家長鼎力支持，並鼓勵孩子投入參與，共同為教育及學術發展作出貢獻。評估為期三年。若家長同意讓貴子弟參加此項評估，貴子弟將在評估期間參與一套設計全面的長期音樂或運動課程。感謝各位家長的支持與合作。

如有意參加本計劃的家庭或監護人，請細閱附件一、二和三，並於 1/4/2026(三)或之前簽妥電子回條。若家長對此計劃或程序有任何疑問，歡迎透過 jcprojects@hkbu.edu.hk 或 3411 6720 聯絡香港浸會大學研究團隊。

此致
貴家長

校長：  謹啟
(葉鎮鴻)

二零二六年三月二十七日

聖經金句：我兒，你若願意，就可受教；你若專心，就會明智。(德 6:33)

----- ✂ ----- 回 條 ----- ✂ -----



敬覆者：

茲收到 貴校第 e303 號通告，知悉有關「賽馬會樂動人生計劃」成效評估事宜，現回覆如下：

1. 參與研究

- 我同意本人及我的孩子參與上述評估，並知悉如我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂或體育訓練，參加訓練的組別會有機會被隨機分配。
- 我不同意本人及我的孩子參與上述研究。

2. 進行錄音、錄影及/或拍照

- 我同意本人及我的孩子進行錄音、錄影及/或拍照。
- 我不同意本人及我的孩子進行錄音、錄影及/或拍照。

3. 參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂及/或體育訓練

- 我有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂及/或體育訓練。
- 我有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂訓練。
- 我有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性體育訓練。
- 我有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂及體育訓練。
- 我沒有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂及/或體育訓練。

此覆

黃大仙天主教小學

_____班學生_____ ()

家長姓名：_____

家長簽署：_____

二零二六年____月____日

負責老師：楊美絲主任

附件一：接受評估同意書

香港浸會大學研究同意書

「賽馬會樂動人生計劃」

兒童音樂與運動訓練：一項縱向研究

REC/24-25/0141 (Human Ethics - Non-Clinical)

「賽馬會樂動人生計劃」是一項由香港賽馬會慈善信託基金(下稱“信託基金”)策劃及捐助的計劃，及由香港浸會大學受托於信託基金進行的縱向研究。研究旨在探討本計劃對學生社交、情感和認知發展上的影響。

此計劃希望透過長時間收集數據，讓我們更有效地了解音樂和體育教育的長期益處。參與這項研究完全屬自願的，您有權隨時讓您的孩子退出，退出研究並不會對他們的學業造成任何負面後果或影響。我們相信這項研究結果將對音樂及體育的教學領域作出顯著貢獻，望能為其他孩子提供更多學習機會。

研究資訊

研究維持三年。若您同意讓您及孩子參加此項研究，您的孩子將在研究期間參與一套設計全面的長期音樂和/或運動課程。研究團隊亦會在研究計劃期間和在課程中通過直接觀察、使用不同測量工具如：問卷調查、收集學校成績表及訪談(小組或個人形式)來收集數據。研究團隊會安排參加者參加研究 A 或研究 B。

- **研究 A:**您的孩子將在研究期間參與持續性音樂和/或體育訓練。
- **研究 B:**您的孩子會被隨機分配到其中一組別：持續性音樂訓練、持續性體育訓練、持續性音樂及體育訓練、對照組(沒有任何訓練)。您的孩子將在研究期間參與持續性音樂和/或體育訓練，或沒有任何訓練。

不論您及孩子是參加那項研究，研究團隊將於(i) 研究開始前、(ii) 第一學年完結前、(iii) 第二學年開始時、(iv) 第二學年完結前、(v) 第三學年開始時、及(vi) 第三學年完結前，收集您孩子的幸福指數(每次約需 5-10 分鐘)，以及收集您對孩子執行功能的數據(每次約需 5-10 分鐘)。同時我們亦會在這六個時間點聯絡負責跟進您的孩子的教職員，運用問卷了解他/她的情緒社交能力。研究團隊亦

Kowloon Tong, Hong Kong

Tel: (852) 3411 6720

Fax: (852) 3411 7870

會在每個學年完結前透過學校取得該整個學年的學校成績表和體適能成績(如有)。部分孩子和家長亦會在每個學年完結前獲邀接受研究團隊的訪問，旨在了解孩子在訓練中的經驗。訪問會大約需時 60 分鐘。

減低風險的保障措施

所有音樂和體育活動將由受過訓練的工作人員和導師進行監督，他們熟悉安全規範和正確技術，以確保學習環境安全。在參與任何活動之前，參與者會先理解安全守則及課程對他們的期望，幫助他們理解遵循工作人員指示的重要性。工作人員會監測參與者的情緒狀況，並適時給予支援並解決可能出現的情況。整個研究項目將保密，所有個人資料將妥善儲存，僅供授權人員查閱。

保密

研究期間收集的所有資訊將絕對保密。您及孩子的名字及其身分資料將不會出現在任何報告或出版物中。數據將妥善儲存，並只有研究團隊中授權人員才能存取。所有資料將保留七年，之後將會被安全處理。

退出研究的資料處理

若您及孩子決定退出研究，之前收集的所有資料將繼續受到保密，您有權要求刪除與您及孩子相關的任何數據。如果您選擇不提出此要求，這些資料將會被保留用於研究及分析。您及孩子的身分會保持保密，並不會識別於任何報告或出版物中。我們將全力以赴保障您及孩子的隱私和福祉。

錄音、錄影/拍攝許可

作為本研究的一部分，我們可能會在研究期間對您及孩子進行錄音、錄影及/或拍照。您及孩子的身分在研究結果將受到保密，並不會識別於任何報告或出版物中，以確保他們隱私。

終止參與

研究團隊將保留終止您及孩子參與本計劃的權利，並毋需得到您們的同意。例如：您們做出對自己或他人構成風險的行為、或他們被診斷因醫療或心理原因而無法參與，或他們未能遵守制定的安全或參與準則。我們將採取措施確保每位參與者安全和福祉，這是我們的首要任務。

聯繫

若您們對我們的計劃或程序有任何疑問，歡迎透過 jcprojects@hkbu.edu.hk 和/ 或 3411 6720 聯絡研究團隊。

知悉同意

勾選相應方格並簽署此表格，即表示您同意本人及您的孩子參與這項持續性音樂或體育訓練／研究。若您不同意本人並不允許您的孩子參與，請勾選「不允許」方格。透過在下面簽名，您同意您已閱讀所提供的資訊。

我已閱讀並理解有關本計劃的信息，並且同意遵守本同意書中概述的條款和條件。我確認我已收到此表格的副本作為我的記錄。透過簽署本文件，我同意我及孩子參與此項研究，亦了解若不遵守這些準則可能會引致的安全問題，並了解相關風險。

我允許在本計劃過程(包括持續性訓練和研究)中對我及孩子進行錄音、錄影及/或拍照，並理解這些錄音將僅用於研究目的，並將以保密處理。我承諾確保遵守這些準則，並已就任何不確定之處向有關人員提出問題。我明白我及孩子參與這項研究完全是自願的，並同意我及孩子參與這項研究。

請回答下列所有問題，並在適當的方格內打勾：

1. 是否同意參與研究

我同意本人及我的孩子參與上述研究，並知悉如我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂或體育訓練，參加訓練的組別會有機會被隨機分配。

我不同意本人及我的孩子參與上述研究。

2. 是否同意進行錄音、錄影及/或拍照

我同意本人及我的孩子進行錄音、錄影及/或拍照。

我不同意本人及我的孩子進行錄音、錄影及/或拍照。

3. 是否有興趣參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂及/或體育訓練

我有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂及/或體育訓練。

我有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂訓練。

- 我有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性體育訓練。
- 我有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂及體育訓練。
- 我沒有興趣讓我的孩子參加「賽馬會樂動人生計劃」第二階段持續性音樂及/或體育訓練。

學生全名 _____ 日期 _____

學生班別 _____ 學生學號 _____

家長／監護人簽名 _____ 日期 _____

家長／監護人全名 _____

研究員簽名 _____ 日期 _____

研究員全名 _____

附件二：評估程序與同意書講解影片

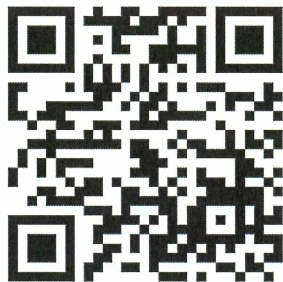
Appendix 2: Video about the Evaluation Procedures and Consent Form



Link: <https://youtu.be/Sxh6Ot2aPIg>

QR Code:

二維碼：



附件三：評估內容及方式

1. 執行功能

- 測量工具：
 - 兒童執行功能量表 (CHEXI)
- CHEXI 評估時間點：
 - 第一次評估 (基線評估)：2026 年 9-10 月
 - 第二次評估 (第一學年結束前)：2027 年 6-7 月
 - 第三次評估 (第二學年開始後)：2027 年 9-10 月
 - 第四次評估 (第二學年結束前)：2028 年 6-7 月
 - 第五次評估 (第三學年開始後)：2028 年 9-10 月
 - 第六次評估 (第三學年結束前)：2029 年 6-7 月
- 備註：評估需要由家長填寫

2. 幸福感

- 測量工具：
 - 世界衛生組織五項幸福指數 (WHO-5)
- WHO-5 評估時間點：
 - 第一次評估 (基線評估)：2026 年 9-10 月
 - 第二次評估 (第一學年結束前)：2027 年 6-7 月
 - 第三次評估 (第二學年開始後)：2027 年 9-10 月
 - 第四次評估 (第二學年結束前)：2028 年 6-7 月
 - 第五次評估 (第三學年開始後)：2028 年 9-10 月
 - 第六次評估 (第三學年結束前)：2029 年 6-7 月
- 備註：評估由研究員協助學生填寫

3. 情緒社交能力

- 測量工具：
 - Devereux Student Strengths Assessment 2-Mini (DESSA 2-mini)
- DESSA 2-mini 評估時間點：
 - 第一次評估 (基線評估)：2026 年 9-10 月
 - 第二次評估 (第一學年結束前)：2027 年 6-7 月
 - 第三次評估 (第二學年開始後)：2027 年 9-10 月
 - 第四次評估 (第二學年結束前)：2028 年 6-7 月
 - 第五次評估 (第三學年開始後)：2028 年 9-10 月
 - 第六次評估 (第三學年結束前)：2029 年 6-7 月

- 備註: 評估需要由老師填寫

4. 學業成績

- 測量工具:
 - 學校成績單
- 學校成績單收集時間點:
 - 第一次收集 (基線評估): 2026 年 9-10 月, 2025/2026 全學年成績單及各學期成績單
 - 第二次收集 (第一學年結束前): 2027 年 7 月, 2026/2027 全學年成績單及各學期成績單
 - 第三次收集 (第二學年結束前): 2028 年 7 月, 2027/2028 全學年成績單及各學期成績單
 - 第四次收集 (第三學年結束前): 2029 年 7 月, 2028/2029 全學年成績單及各學期成績單
- 學校成績單收集內容:

中文總分	英文總分	數學總分	常識總分	音樂總分	體育總分	操行總分
(0-100)	(0-100)	(0-100)	(0-100)	(0-100)	(0-100)	(0-100)

缺席日數/全學年總上課	遲到次數	老師評語	其他資料 (如有)
-------------	------	------	-----------

*如總分不是 100 分請註明

*操行如有多個項目, 請總合成一個總分

*音樂總分和體育總分的組成

- 學校成績單收集方式: 上傳至 OneDrive Share Drive

5. 體適能成績 (如有)

- 測量工具:
 - 體適能測試
- 體適能成績收集時間點:
 - 第一次收集 (基線評估): 2026 年 9-10 月, 2025/2026 學年體適能成績
 - 第二次收集 (第一學年結束前): 2027 年 7 月, 2026/2027 學年體適能成績
 - 第三次收集 (第二學年結束前): 2028 年 7 月, 2027/2028 學年體適能成績
 - 第四次收集 (第三學年結束前): 2029 年 7 月, 2028/2029 學年體適能成績

- 體適能成績收集內容:

一分鐘仰臥起坐 (次數)	坐前伸 (厘米)	六/九分鐘耐力跑 (米) 或 15 米漸進式心肺耐力跑 (米)	手握力 (公斤) 或 傾斜式引體向上 (次數)
--------------	----------	---------------------------------------	----------------------------

6. 整體經驗和得著

- 測量方法: 個人深度訪談或焦點群體訪談法
- 訪談時間點:
 - 第一次訪談 (第一學年結束前): 2027 年 6-7 月
 - 第二次訪談 (第二學年結束前): 2028 年 6-7 月
 - 第三次訪談 (第三學年結束前): 2029 年 6-7 月

*備註: 一部份的學生、家長、和老師會獲邀接受訪談。訪談過程會需要錄音或/及錄影。



音樂與運動 譜出豐富人生



培養藝術
和體育素養



促進
情緒健康



提升整體
學習表現



成就
全人發展

策劃及捐助



計劃夥伴



簡介

「賽馬會樂動人生計劃」由香港賽馬會慈善信託基金策劃及捐助，是一項為學童提供高質素音樂和體育教育的校本項目，課程設計因材施教，費用全免。計劃靈感源自國際著名的「El Sistema」音樂教育系統。

為期六年的計劃於2024年正式展開，將逐步拓展至基層社區內最少15間小學，預計惠及超過8,000名學童，為他們提供持續或進階的音樂及體育專項訓練。

計劃夥伴包括香港浸會大學、港協暨奧委會「奧夢成真」、香港教育大學和香港管弦樂團，將聯手參與學校，為學童提供有系統和分層式訓練項目。

讓所有階層的孩童均享有
平等的成長、學習和發展機會

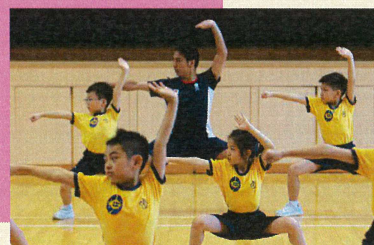


了解更多

如欲了解更多計劃內容，歡迎瀏覽網頁或
電郵至 jcprojectmuse@hkjc.org.hk

我們的願景

計劃旨在培養兒童的藝術和體育素養，促進正向全人發展和情緒健康，提升整體學習表現，為他們將來創造更多機會。同時亦為音樂導師及體育教練提供專業培訓，以及增強老師、家長和社區對音樂和體育的興趣，凝聚社區力量。



參與學校的分享

樂華天主教小學 邱寶祺校長

衷心感謝賽馬會的鼎力支持，計劃為學生提供優質課程，不僅有效提升他們的自信心與紀律性，更激發其對音樂及體育的興趣，促進身心均衡發展，對全人教育產生深遠而積極的影響。

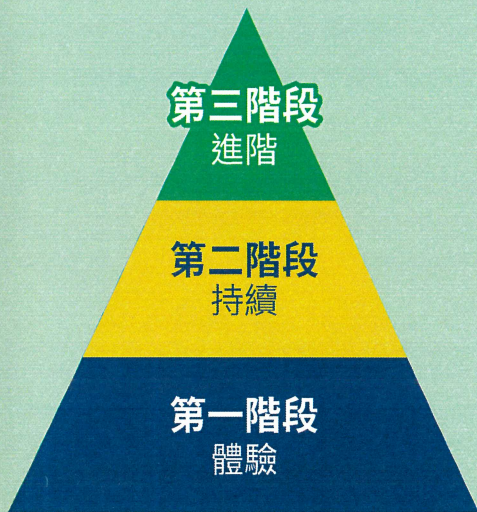
聖公會基愛小學 譚永謙

籃球讓我發現了全新的自己。我不但學會運球、投籃和防守技巧，更深刻體會到專注力和團隊精神的重要性。教練的鼓勵和肯定亦成為我持續進步的動力。現在，我每週最期待的就是和隊友們共同揮灑汗水的時刻。

香港四邑商工總會新會商會學校 李嘉俊家長

兒子以前較容易發脾氣，學業壓力令他情緒不穩。自從學習小提琴後，他找到了表達情感的新方式，現在每天都於校內主動練習。計劃不但培養了孩子的音樂興趣，更讓他學會靜心和自律，這是金錢買不到的寶貴得著。

計劃框架



校本音樂及體育教育



學校老師、音樂導師及體育教練專業培訓



家長及社區參與活動



表演及體育比賽

目標成效

參與學校

15+

學生

8,000+

導師、教練、學校老師

1,500+

家長及社區成員

120,000+

音樂

香港教育大學

運用體驗式學習理論，並透過多元化的工作坊和活動，深化學生對音樂的理解，提升藝術表達能力和創意思維，同時加強教師及家長在音樂教育中的參與。

第一階段

- ▶ Music for All 音樂之旅
- ▶ 音樂欣賞工作坊
- ▶ 家長工作坊
- ▶ 教師工作坊



香港管弦樂團

以專業演奏為核心，讓學生透過聆聽、互動和實踐，深入淺出認識古典音樂的魅力，培養音樂素養。

第一階段

- ▶ 學校專場音樂會
- ▶ 室樂小組到校表演
- ▶ 特制活動手冊和電子教材



第二階段

- ▶ 室樂小組到校演奏指導工作坊
- ▶ 樂器大師班

香港浸會大學

提供系統化音樂訓練課程，以學習樂器為核心，配合多元化實踐機會，推行全方位音樂教育，培養學生音樂技能、團隊精神和表演自信。

第二階段

持續性音樂訓練 (弦樂、木管樂、銅管樂)

由專業導師提供小組樂器及合奏訓練，配合定期家長工作坊，支援學習。學生透過校內音樂會的演出平台，展現學習成果並建立自信。暑期音樂夏令營則以遊戲方式延續學習，深化學生的音樂興趣。



第三階段

進階音樂訓練

為表現優秀的學生提供獎學金計劃，支持其持續音樂發展。獲獎學生更可參與交流計劃，與不同地區的年輕音樂家互相學習，拓闊視野，培養成為具國際視野的音樂人才。

體育

港協暨奧委會「奧夢成真」

提供三階段訓練系統，促進不同年齡及能力學生的正面發展，培養其體育素養、均衡訓練模式，以及對運動的終身熱愛。

第一階段

「趣味運動」體驗

透過體育課堂引入富趣味性的障礙競技運動指導和體驗，提升學生對運動的興趣與參與感，增強體能同時培養基礎運動技能、協調性及團隊合作精神。



第二階段

專項運動訓練

為具潛質學生提供系統化專項訓練，強化運動技能，並在過程中培養生活所需的個人能力。



第三階段

進階運動訓練

針對有潛質的優秀學生設計進階課程，進一步強化其體育發展及提供精英運動員支援體驗，結合專業及科學化的運動支援，提升表現與健康水平，培育全方位運動人才。