

2017-2018 年度
周年科組報告目錄

項目	頁碼
聖經科	P. 2-P. 5
中文及普通話科	P. 6-P. 9
英文科	P. 10-P. 13
數學科	P. 14-P. 16
常識科	P. 17-P. 19
視覺藝術科	P. 20-P. 22
音樂科	P. 23-P. 25
體育科	P. 26-P. 28
電腦科	P. 29-P. 31
圖書科	P. 32-P. 35
管理與組織組	P. 36-P. 37
學教與評估組	P. 38-P. 43
校風及學生支援組	P. 44-P. 53
學生表現組	P. 54-P. 56

引言

為配合本年度關注事項，本科透過多元化的學習活動，藉此提高學生的課堂參與度及學習動機。本科亦透過「生命」及「家庭」的課業活動，讓學生認識天主教教育核心價值。此外，我們積極營造校園的宗教氣氛，為學生提供心靈上的支援。

A. 內容摘要

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 設計多元化的學習活動，以提高學生的課堂參與度及學習動機。

1.1 本學年聖經科在課堂中已安排了多元化的宗教活動，包括課文內容中的情境討論、匯報、分享；聖經故事角色扮演；誦唱課文歌曲；以跳舞形式祈禱；講述聖經及中國先賢故事；參加「四格漫畫創作比賽」、「聖人造型創作賽」及四旬期填色及繪畫比賽等，讓學生能以多元化的方法學習宗教知識，並提高他們的課堂參與度。在問卷中顯示，100%老師曾在課堂中進行多元化的宗教活動，100%學生認為多元學習活動能提升他們的課堂參與度，同時100%學生認為多元學習活動能提升他們的學習動機。

1.2 本學年已邀請「公教婚姻輔導會」及「教區婚姻委員會」舉辦了兩次講座，講者以宗教角度探討生命的意義，生命乃天主無價的恩賜，每人都該有尊嚴地生活和互相尊重的權利及義務，而每人應按天主賜予的神恩發揮才能，彼此服侍。從這個講座中，學生能從不同角度認識生命的真諦，學生亦表現投入。

1.3 100%科任老師已於三次科務會議中分享了「生命」及「家庭」的課業設計及檢討教學成效。在「生命」課堂中，各級都能運用網上的短片介紹生命的形成，並附以遊戲，如着學生把書包背在腹前，讓他們感受媽媽懷孕時的辛苦，並誦唱「祝福這一天」，學生都表現雀躍。另外，在「家庭」課業中，各級學生分別通過觀看有關「關愛家庭」的短片，聆聽「芥子的比喻」、「加納婚宴」、「稅吏匝凱」的聖經故事，以及介紹「聖家節」等活動，從宗教角度認識家庭的意義，學生都表現積極投入。

預期目標：2. 透過自主學習，擴闊學生的宗教知識。

2.1 本科已於學校網站的自學區提供了「天主教網上電視」、「天主教福傳網頁」及「天主教歷史建築網站」等3個自學網站，讓學生在課餘自學。

2.2 100%教師表示曾向學生介紹以上3個的宗教網站，向學生提供更廣闊的學習空間，增進宗教知識。

2.3 在學生問卷中顯示，所有學生已於每學期最少瀏覽聖經科自學網站一次，並記錄在「效法主、活出愛」紀錄表上。他們都認為自學網站能擴闊自己的宗教知識。

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀
 周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：3. 設計與「生命」配合的課業和活動，讓學生懂得愛護環境、珍惜及尊重生命，欣賞天主創造的大自然。

3.1 本科已設計有關「生命」的課業和活動，以培養學生珍惜及尊重生命，每級課題如下：

一年級	媽媽懷了小寶寶
二年級	媽媽懷了小寶寶
三年級	生命源於愛
四年級	豐盛生命
五年級	生命的探索
六年級	生命的探索

3.2 100%老師已設計與「生命」配合的課業和活動，各級課業大致內容已於 1.3 中提及，藉以加強培養學生珍惜及尊重生命的意識。100%學生曾參與課堂活動及完成「生命」課業，並能認識生命的意義。問卷調查中顯示，99%學生在課堂上能積極參與有關「生命」的學習活動，並能學懂愛護環境、珍惜及尊重生命，欣賞天主創造的大自然。二月份，科任老師已將「生命」工作紙佳作張貼在課室壁報板上，以示對同學的嘉許。優異課業亦已於科務會議中分享，老師能藉此提升教授有關「生命」課題的技巧。

3.3 本科已舉行兩次有關生命的講座，包括在十一月舉行，由「教區婚姻輔導委員會」主講的「生命的福音」講座；另外在五月份舉行，由「公教婚姻輔導會」主講的「愛與生命」講座，藉此加深學生對生命的體會。學生均表現投入，並加深了解天主教對生命的看法。

3.4 本年度學生都積極參與帶領祈禱、協助宗教禮儀等活動，全校學生都曾參與，包括早會及課室領禱；另外，學生亦於祈禱聚會中參與共融禱文、奉獻及小天使聖詠團，活出善用生命及服務他人的精神。

預期目標：4. 設計與「家庭」配合的課業和活動，讓學生懂得孝愛家人及關愛近人。

4.1 本科已設計有關「家庭」的課業和活動，每級課題如下：

一年級	天主十誡
二年級	教會與我
三年級	愛與貢獻的團體
四年級	聖母瑪利亞是我的母親
五年級	溝通滿家庭
六年級	喜樂、家庭

4.2 100%老師已設計與「家庭」配合的課業和活動，各級課業大致內容已於 1.3 中提及。藉著這些學習活動，以培養學生孝愛家人及關愛近人的精神。100%學生曾參與課堂活動及完成「家庭」課業。問卷調查中顯示，100%學生在課堂上能積極參與有關「家庭」的學習活動，並透過讓他們認識「家庭」的意

義是社會的原始，只有一男一女的婚姻及家庭內團結共融，並要懂得孝愛家人、關愛近人。六月份，科任老師已將「家庭」工作紙佳作張貼在課室壁報板上，以示對同學的嘉許。優異課業亦已於科務會議中分享，老師能藉此提升教授有關「家庭」課題的技巧。

- 4.3 本科已於5月份聖母月舉行「聖母像巡遊」，老師在台上領唸「三鐘經」，台下老師手抱聖母像，另每班學生派出代表手持紙花跟隨老師與校牧巡遊。此外，6月份已舉行聖心月神花活動，學生在小息時，製作心形神花，部分神花於祈禱聚會中作奉獻，部分則給予學生帶回家送給父母，以表孝心，並學習耶穌良善心謙的善表。

關注事項（三）：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：5. 營造校園的宗教氣氛，為學生提供心靈上的支援。

- 5.1 本年度校牧及科任老師已製作不同的宗教壁報板放置在校園裏，如介紹將臨期、四旬期、聖母月等節令的壁報；介紹天主教五大核心價值的壁報；張貼學生優秀作品的壁報等。另外已更新了走廊的聖畫，讓校園充滿宗教氣氛。問卷調查中顯示，100%學生認為校園環境能令他們感受宗教氣氛，為他們提供心靈上的支援。
- 5.2 校牧已於午膳時段播放聖詠，以音樂作福傳。
- 5.3 宗教徑「蒙恩之路」已增設第十四站「諾厄方舟」，並拍攝短片介紹諾厄方舟的故事於校園電視台播放。此外，100%聖經科老師都曾帶領學生遊覽宗教徑「蒙恩之路」及走廊金句，為學生帶來了喜樂及平安。

B. 財政報告

教材及宗教活動	\$ 1,041.80
教師進修	\$ 880.00
活動消耗品	\$ 306.00
良友之聲---樂鋒報	\$ 420.00
宗教講座費用	\$ 1,550.00
合共：	\$ 4,197.80

C. 檢討及展望

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

1. 本科已於本年度提供3個自學網站，讓學生在課餘自學。而下年度將提供其他宗教網站，並邀請家長及學生一起瀏覽，增加家長及學生認識宗教知識的機會。

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

1. 本科已運用不同的課業及學習活動，令學生學習「生命」和「家庭」的核心價值。

來年度將以「真理」及「愛德」作為重點，培養學生明辨是非的能力，了解真理的重要，並懂得關愛別人。

關注事項（三）：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

1. 本年度已在校園內設置了不同的宗教佈置，營造校園的宗教氣氛。下年度將會選取適當的課程內容，讓學生認識精神健康的知識及態度，培養學生的身心靈健康。

D. 小組成員

組長：林雅詩老師

組員：陳倩婷老師

二零一七至二零一八年度 中文及普通話科周年報告

引言

為配合學校關注事項——提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度，本科透過於「繽紛樂時段」進行多元語文學習活動，提高學生的參與度及學習語文的興趣。同時，本科優化校網自學區，鼓勵學生運用不同的網上學習平台，以擴闊學生的閱讀面，及鞏固語文知識。其次，本科扣準本年度天主教教育五大核心價值——生命及家庭，於課堂中設計有關的活動及課業，讓學生懂得愛惜生命及懂得孝愛家人。此外，為配合營造健康、快樂的校園，本科讓學生透過閱讀與「健康」有關的文章，使其明白健康的重要。

A. 內容摘要

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 教師能設計多元化的語文學習活動，提高學生學習語文的興趣。

- 1.1 從共同備課紀錄表可見，100%教師能於共同備課中設計配合課文的多元語文學習活動，於活動完結後為相關活動作出檢討。
- 1.2 100%教師能於每月「繽紛樂時段」安排兩教節進行多元學習活動，每學期最少一次走出課室，活動形式多樣化，包括認字遊戲、角色扮演、小組討論、說故事、創作廣告、話劇、猜成語、遊龍趣園、遊自然角、說話練習、誦讀古詩等。各級教師於科務會議中分享教學心得，其中一年級及五年級代表於教師發展日向全體教師作分享。透過問卷所得，100%學生喜歡「繽紛樂時段」的語文學習活動，並認為有關的語文學習活動能提升他們的學習動機，並增加了學習語文的興趣。
- 1.3 一至六年級各級教師均於同儕觀課中設計多元學習活動，如「你說我寫識字教學」、「專家小組」、觀看短片討論等，教師進行觀課、評課等活動，並檢視設計活動的成效，各級教師代表亦於科務會議中分享教學心得。

預期目標：2. 拓寬自主學習空間，擴闊學生的閱讀面，及鞏固語文知識。

- 2.1 本科優化校網自學區，提供十二個自學網站，供學生在課餘自學。透過問卷所得，100%教師經常鼓勵學生運用「快樂閱讀花園」、「網上評估」及「中文百達通」等網上平台作自學資源，於每個月頒發小禮物表揚「中文百達通」中各級表現優異的十位學生，並於學期末頒發獎狀以作獎勵。據統計所得，77.9%學生每學期最少利用指定語文網上學習平台作兩次閱讀。
- 2.2 100%教師經常鼓勵學生利用「我愛學語文」的自學平台作課前、課後的學習，並著學生填寫在「自得其學」紀錄表內，記錄聆聽及朗讀課文的次數，並作自評及家長評，教師定期檢視學生紀錄表，並於學期末獎勵表現優異的學生。據統計所得，86.4%學生曾填寫「自得其學」紀錄表，52.6%學生表現優異獲得獎勵。

- 2.3 從學生「自得其學」簿可見，一、二年級學生經常蒐集詞彙，增加識字量；三至六年級學生除作預習課文內容外，也有搜集資料作延伸。例如四年級搜集與課文相關的古詩；五年級學生搜集《三國演義》、《西遊記》等故事，以擴闊學生的閱讀面。
- 2.4 透過問卷所得，99.5%學生認為不同的語文網上學習平台能提升其對學習語文的動機，建立學習習慣，並能鞏固語文知識。

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。
周年關注事項：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：3. 老師能設計與「生命」配合的課業和活動，使學生明白生命的意義，懂得愛惜生命。

- 3.1 從進度表中所見，各級在11月已最少設定一個課題與「生命」配合，例如一年級學習《孩子》認識大自然的詞彙與相互關係；二、三年級透過讀文教學學習愛護動植物；四年級透過學習《盤古開天闢地》從而欣賞盤古所創造的大自然；五年級從《長歌行》這首古詩中學習珍惜時間；六年級從《樂於奉獻的香港人》明白貢獻社會的重要性。本科於11月分別為低年級及高年級學生舉行了「尊重生命」的成語攤位遊戲，以及於梯間壁報設計了與「生命」配合的活動及工作紙。透過問卷所得，100%教師曾於共同備課參與設計與「生命」配合的課業或活動，並認為設計與「生命」有關的課業或活動能使學生明白生命的意義，懂得愛惜生命。
- 3.2 透過問卷所得，100%學生曾於上學期參與各項與「生命」有關的語文學習活動，100%教師曾展示有關課業或相片於課室壁報上，以嘉許表現優異的學生。

預期目標：4. 老師能設計與「家庭」配合的課業和活動，使學生懂得孝愛家人。

- 4.1 從進度表中所見，各級在下學期已最少設定一個課題與「家庭」配合，例如一年級學習仿作童詩《愛心在哪裏》；二年級與家人分享自己長大了學會做的事情；三年級以「另類方法」寫出如果自己離開家人後如何與家人保持聯繫的方法；四年級寫作母親節感謝卡，五年級寫作與家人團結合作完成的事情，六年級與家人訂立四項可行的家庭守則。本科於5月的梯間壁報設計了與「家庭」配合的活動及工作紙。透過問卷所得，100%教師曾於共同備課參與設計與「家庭」配合的課業或活動，並認為設計與「家庭」有關的課業或活動能使學生懂得孝愛家人。
- 4.2 透過問卷所得，100%學生曾於下學期參與各項與「家庭」有關的語文學習活動，100%教師曾展示有關課業或相片於課室壁報上，以嘉許表現優異的學生。

關注事項 (三)：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：5. 學生能透過閱讀，明白健康的重要。

- 5.1 學生每學期於早讀課時段閱讀與「健康」有關的文章一次，然後進行討論活動，內容包括如何保護眼睛、提升視力所需維他命、營養小食、膳食纖維。除此以外，部分學生於圖書分享時也會分享與「健康」有關的圖書，擴寬閱讀面。透過問卷所得，100%學生認為閱讀與「健康」有關的文章能明白身心靈健康的重要。

2. 財政報告

各項活動禮物	\$ 586.4
比賽報名費	\$ 80
活動車費	\$ 800
報刊及雜誌	\$ 420
參考書	\$ 0
教材分拆費用	\$ 300
活動消耗品	\$ 399
網上學習及「自得其學」紀錄表表現優異禮物	\$ 308
合計	\$ 2893.4

3. 檢討及展望

關注事項 (一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 教師能設計多元化的語文學習活動，提高學生學習語文的興趣。

- 1.1 教師能設計多元化的語文學習活動，透過問卷顯示，學生認為能提高其學習語文的興趣，下年度會根據今年度的活動檢討從而優化有關活動。

預期目標：2. 拓寬自主學習空間，擴闊學生的閱讀面，及鞏固語文知識。

- 2.1 本科優化校網自學區，鼓勵學生運用不同的網上學習平台，並設立「自得其學」簿，鼓勵學生在課前、課後學習，學生初步建立自學習慣，部分學生表現不錯。期望來年學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技巧，例如運用資訊科技能力進行資料搜集作預習及延伸學習；教師教導學習策略，如圈出課文關鍵詞句，利用「自得其學」簿自行記下課堂重點，於課後自行摘錄好詞佳句；教師於讀文教學中教導學生如何運用閱讀策略等。

關注事項（三）：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：5. 學生能透過閱讀，明白健康的重要。

5.1 學生於早讀課時段閱讀與「健康」有關的文章，亦能於圖書分享時段分享與「健康」有關的圖書，擴寬閱讀面及明白身心靈健康的重要。期望來年學生能多閱讀一些正面的名人故事，從而學習正面積極的健康生活的態度。

4. 小組成員

組長：凌仲群老師

組員：林鳳鳴老師、梁敏菁老師

2017-2018
English Annual Report

Introduction

To enhance students' learning interests and self-directed learning habits, teachers were allocated time to develop and review teaching materials to enhance the quality of teaching and student learning in the G.E. programme and in reading workshops. Students benefited from various learning activities inside and outside of the classroom. Presentations, group work, role-play and performances continued provide opportunities for students during English lessons and activities to develop their potential, confidence, high order thinking skills and learning interests. A range of English language activities were carried out during this academic year.

A. Areas of focus

Main concern : 1. Enhance students' learning interests and nurture their self-directed learning habits.

Annual main concern and target: Arouse students' learning motivation; build up the good learning habits and attitudes.

Target 1. Arouse students' learning interests through diverse learning tasks.

All teachers designed at least two activities a month for 'Bravo Time'. Students benefited from various learning activities inside and outside of class during 'Bravo Time'. A range of learning tasks were designed, such as miming games, role plays, little chefs, walking around the school campus, i-pad games, card games and interviewing activities. 96% students liked Bravo Time activities. 94% students agreed that the activities motivate them to learn English and arouse their learning interests. 87% teachers agreed that the activities motivate students to learn English and arouse their learning interests. The teaching plans and evaluation of the lessons were shared during English meetings and P.2 and P.4 teachers shared one of the 'Bravo Time' lessons during the Professional Development Day. P.2 students walked around the school campus to familiarise themselves with the ordinary numbers of the floors, rooms and facilities in the school. P.4 students had a 'Show and Tell' in the school hall. Students took turns to display their hobbies and talk about their hobbies. During the teachers' lesson observations, all teachers provided diverse learning tasks for students during lessons. Most students could finish the related tasks during the peer observation. P.1 students learnt the names of the fruit through the song 'The fruit song' and familiarised themselves with the sentence structures through pair work. P.2 students wrote sentences about their family photos and talked about the activities in their spare time during the lessons. P.3 students performed the actions together about the activities they did in the park and they played the matching games with their group members to familiarize themselves with the action verbs. P.4 students talked about their favourite food and drinks, interviewed their classmates' preferences and presented their work in front of the class. P. 6 students watched the video of the story 'The Ant and the Grasshopper' and they did the pair work to familiarize themselves with the story's opening, contents and the ending.

Target 2. Extend students' learning beyond the classroom and help them build positive learning habits.

Eight websites were provided for students to do self-learning at home. 90% students have browsed the recommended websites and 89% of students do the on-line exercises at least twice per term. Prizes and

certificates were awarded for the three top achievers in each level to arouse their motivation for using the websites to enhance their self-learning at the end of each term. 92% of students thought that the apps and websites are useful for them to learn English. 93% of students liked browsing the recommended apps and websites at home. 94% of students thought that their English could be enhanced through using the recommended apps and websites.

Target 3. To promote parent education to raise parents' awareness of different learning styles and nurture their children develop good learning habits.

In order to raise parents' awareness of different learning styles, a school-based leaflet was given that recommends five websites and eight apps for students and their parents to browse at home in their spare time. 82% of parents said that they would let their children browse the recommend websites and apps during their free time. 76% of parents would like the English Department to recommend more suitable websites and apps for them and their children to browse during the spare time.

Main concern: 2. To strengthen students' positive values and attitudes through the five Catholic core values

Annual main concern and target: To love their family and respect every individual life.

Target 4. To develop students' understanding of 'Life' which is given unconditional respect.

According to the schedule of the scheme of work, diversified learning tasks about 'Life' were designed for students to learn inside and outside of the classroom. P.1 students learnt about the names of the fruit and the importance of eating fruit. P.2 students learnt about the signs in the park and how to protect the park. P.3 students learnt about the signs in the park and how to protect the Earth. P.4 students learnt about Hong Kong's famous places and how to keep the country parks clean. P.5 students designed the bookmark about saving the Earth. P.6 students filled in their own profile, interviewed one of their classmates and thought about what they could do in the future. The learning and teaching strategies that develop students' respect for life were discussed by English teachers during the co-planning meetings. All teachers carried out the teaching plan during the English lessons. 87% of teachers agreed that the learning tasks could promote the value of 'Life'. Students' good pieces of work were posted in class in November and December. 94% of students appreciate their schoolmates' success. 96% of students thought that it was a great honor if their good pieces of work were posted on the boards.

Also, teachers chose a book about environment to share with all students to cultivate their positive attitude to life during the morning assembly in November. All students have opportunities to read the book. All students took part in the morning assembly and read the storybook about how to protect the environment.

Target 5. To build harmonious family relationships and respect their parents.

During co-planning meetings, all teachers set daily classroom learning activities during co-planning to encourage students to love their family and that families are the basic cell of society. Students learned the important the family relationships and how to respect and love their parents through the lessons. P.1-6 students' good pieces of work about the 'Family' worksheets were posted in class as the encouragement to stimulate students to carry on with the study. 87% of teachers agreed that the learning tasks could

promote the value of ‘Family’. In addition, teachers chose books about family to share with all students to nurture students’ love for their family during the morning assemblies from February to May. All students have opportunities to read the books during the morning assemblies. All students took part in the morning assemblies and read the storybooks about family.

Main concern : 3. To set up a ‘sunshine’ school campus.

Annual main concern and target: To create a healthy and happy school campus.

Target 6. To increase students understanding of the importance of being healthy.

Reading passages about being healthy were provided for students to read during morning reading lessons in November. Teachers checked their understanding by asking them some questions. Students learnt about fruit (P.1), the healthy life (P.2), the importance of washing their hands (P.3), balanced diet (P.4), dental health (P.5) and saving the Earth (P.6) from the passages. 94% of teachers agreed that the content of the reading materials are suitable for our students. Through the reading tasks, 93% of students knew more about being healthy and understood the importance of being healthy. 97% of students agreed that different levels of questions could help them understand the importance of being healthy. All students were involved in the activity.

B. Expenses

Poem books for the speech festival:	\$ 294.00
Coach fare for P.1 outing:	\$ 3000.00
Ocean Park teachers’ admission fee:	\$ 750.00
Ocean Park-Remission for Students:	\$ 6256.00
Coach fare for P.2 outing:	\$ 1700.00
English Day Camp:	\$ 686.40
Stationery:	\$ 1465.00
Teaching materials:	\$ 993.30
Gifts:	\$ 300.20
Consumable materials:	\$ 306.00
‘Story to Stage’ Puppetry Competition:	\$ 1199.00
Spelling Bee:	\$ 994.00

Total: \$17943 .90

C. Evaluation

Main concern : 1. Enhance students’ learning interests and nurture their self-directed learning habits.

Annual main concern and target: Arouse students’ learning motivation; build up the good learning habits and attitudes.

1. The English panel and teachers will continue to design different activities like group activities, pair work and i-pad games to arouse students’ interests and optimize their learning. Teachers will coplan for the writing workshops and enhance students’ reading and writing skills by adjusting teaching strategies and reviewing strengths and weaknesses of students’ performance through using the Grant Scheme on

Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools.

2. Teacher will continue to design inside and outside classroom activities for students. In addition, teachers will teach students the skills and methods for them to do self-learning at home. More self-learning skills such as note taking and underlining keywords will be introduced in the lessons and students will be encouraged to use the skills in learning.

3. Workshops for parents will be hosted for them to understand how to help their children learn English at home. Through the workshops, parents will raise their awareness of their children's learning styles and help their children develop good learning habits. Self-learning strategies will be introduced to both parents and students.

Main concern: 2. To strengthen students' positive values and attitudes through the five Catholic core values

Annual main concern and target: To love their family and respect every individual life.

4. All students took part in the related learning tasks. Teachers will continue strengthen students' positive values and attitudes by designing different learning tasks. All students took part in the related learning tasks to understand how to build harmonious family relationships and respect their parents. Teachers will adapt some of the designed tasks for students and will design tasks to develop students' understanding of 'Truth' and 'Love'. Teachers will also read some books about 'Truth' and 'Love' to let students understand the meaning of 'Truth' and 'Love'.

Main concern : 3. To set up a 'sunshine' school campus.

Annual main concern and target: To create a healthy and happy school campus.

5. Most students understood the importance of being healthy. An activity board and games will be designed for students to know more about being healthy. Games will be held at lunchtime to create a happy school campus.

D. Members of the planning team

Leader: Im Wai I Ada

Members: Angela Douglas

Fung Sin Ting Cherise

引言

配合本年度關注事項 – 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度，本科今年以教授解難策略及透過多元學習活動，提升學生學習動機、建立學習習慣及態度。本科也鼓勵學生運用網上學習平台以擴闊數學知識。此外，本科亦以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀，培養學生懂得愛護家庭，尊重生命。

A. 內容摘要

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度

預期目標：1. 教師清楚了解校本自主學習能力架構內的策略，並掌握有關的教學技巧。

- 1.1 本科以校本自主學習能力架構內的思維策略(解難策略)為基礎，制訂「校本解難訓練冊」，讓教師在課堂運用適當的教學策略及技巧，培養學生的解難能力。透過共同備課，教師商討及調適教學內容，按學生的能力增刪教授的解難策略，能力較高的班級學習「校本解難訓練冊」以外的解題策略，以達至因材施教之效。
- 1.2 此外，本科亦在教師發展日與教師分享校本自主學習能力架構內的學習策略，並向教師展示部份級別在摘錄筆記方面的進程及方向。
- 1.3 從教師問卷調查中顯示，透過科本的教師培訓，包括工作坊、科務會議中的分享和共同備課，100%數學科老師表示自己能掌握校本自主學習能力架構內的思維策略，並於課堂中實踐。

預期目標：2. 教師設計多元學習活動，以提升學生的學習動機。

- 2.1 在同儕觀課紀錄及共同備課紀錄中反映100%教師能把多元化的數學活動均衡地安排於課堂中，提升課堂參與度，讓學生從多方面建構數學知識。各級級代表於科務會議中分享其中一節的數學活動，部份級別更走出課室進行實作評量活動。其中五年級及六年級級代表更於教師發展日向全體教師作分享。
- 2.2 100%教師能於每月「繽紛樂時段」安排兩教節進行多元學習活動，活動形式多樣化。其中包括實作評量、數學遊戲、探究歸納、小組討論和數學科教育電視節目欣賞等，以照顧學生不同的學習類型。
- 2.3 從教師問卷調查中顯示，100%數學科老師表示自己能於共同備課中設計多元學習活動，並在每月「繽紛樂時段」安排兩教節進行多元學習活動，以提升學生學習動機。
- 2.4 100%學生喜歡「繽紛樂時段」的數學學習活動，並認為有關活動能提升他們的學習動機。

預期目標：3. 拓寬學生自主學習空間，擴闊其自學範疇，建立學習習慣。

- 3.1 透過優化校網自學區內數學科的學習平台，鼓勵學生運用「小學數學」、「數學遊戲天地」及「昌爸工作坊」等網上平台作自學資源，創設課前、課後的學習機會，以擴闊其自學範疇。
- 3.2 從教師問卷調查中顯示，100%數學科老師認為重整後的學校網頁能拓寬自主學習空間。而100%的學生認為重整後的學校網頁能提升其對學習的動機，並建立學習習慣。
- 3.3 此外，教師透過學習平台和有關獎勵計劃所收集到的數據顯示，超過95%學生全年最少三次利用「小學數學」網上平台進行自學。

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀
周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：4. 教師以身教和言教引導學生懂得愛護家庭、尊重生命。

- 4.1 透過共同備課和安排不同的學習活動，教師將愛護家庭和尊重生命等的價值觀念融入適切的課題上。
 - 4.1.1 各級在引導學生尊重生命方面的活動舉隅

年級	相關學習活動
一	在學習長度和距離時，安排學生比較同學的高矮，找出最高和最矮的同學。讓學生明白我們得到天主賜予的生命，會漸漸長大，而人是獨特和寶貴的，所以我們要互相尊重。
二	在學習長度和距離時，安排學生以米尺或軟尺量度家人的腰圍，看看是否符合健康標準，若發現未能符合，則須多注意他們的飲食和健康，珍惜天主賜給我們的生命。
三	在學習平行線時，學生透過完成相關的課業，學會構成美好的生命的元素。
四	在學習四邊形的特性時，學生透過完成相關的課業，學會懂得保護海洋生物的重要性。
五	在學習象形圖時，學生透過閱讀及討論相關的內容，增加環保的意識。
六	在學習認識百分號時，學生透過搜集食物營養標籤上有關百分號「%」，並進行討論，從而學會懂得選擇健康食物、珍惜生命。

- 4.1.2 在引導學生愛護家庭方面，各級除了將關愛家人的價值觀念融入適切的課題上之外，本科在五月更舉行了關愛家庭月活動，透過學生和家人合作完成相關的思考題工作紙，並在課堂上分享，學生學會與家人和睦相處和向家人表達謝意的方法，明白建立團結共融家庭的重要性。

- 4.2 從教師問卷調查中顯示，100%數學科老師認為自己能以身教和言教引導學生懂得愛護家庭、尊重生命。同時，100%數學科老師認為學生懂得愛護家庭、尊重生命。
- 4.3 100%學生參與有關學習活動。

B. 財政報告

A2	數學活動物資消耗品	\$ 306
A3	出版社教材費	\$ 400
B1	數學比賽報名費	\$ 400
B2	車資	\$ 9
	合計	\$ 1 115

C. 檢討及展望

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度

預期目標：1. 教師清楚了解校本自主學習能力架構內的策略，並掌握有關的教學技巧。

1.1 本年度已按校本自主學習能力架構內的思維策略(解難策略)為基礎，制訂「校本解難訓練冊」，教師在課堂運用適當的教學策略及技巧，培養學生的解難能力，效果理想。故本科於來年將重點關注學生明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技巧(運用資訊科技能力、學習策略、思維策略)。

預期目標：2. 教師設計多元學習活動，以提升學生的學習動機。

2.1 教師能設計多元化的數學學習活動，照顧學生不同的學習類型。下年度會根據今年的活動檢討從而優化有關活動。

預期目標：3. 拓寬學生自主學習空間，擴闊其自學範疇，建立學習習慣。

3.1 本科優化校網自學區，鼓勵學生運用不同的網上學習平台，鼓勵學生在課前、課後學習。學生已初步建立自學習慣，部分學生亦表現不錯。期望來年學生能明白及運用校本自主學習能力架構內的各項技巧，例如運用資訊科技能力進行資料搜集作預習及延伸學習；在教師引導下運用學習策略進行預習及摘錄筆記等。

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：1. 教師以身教和言教引導學生懂得愛護家庭、尊重生命。

1.1 本年度本科教師能將愛護家庭、尊重生命等的價值觀融入相關的課題，並取得一定成效。展望來年，教師能繼續以身教和言教繼續引導學生認識「真理」，有明辨事非的能力。

D. 小組成員

組長：陳淑儀

組員：潘文靜、黎詠嘉

引言

配合本年度的關注事項——提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度，本科科任教師於共同備課中設計教學流程和多元活動，如在繽紛樂時段讓學生動手做實驗或走出課室進行實地考察，以求提升學生的學習動機。同時，本科扣準天主教教育五大核心價值，以求建立學生正確的價值觀，舉辦了全校性的環保玩具設計比賽，讓學生以廢物自創玩具，體現天主教教育核心價值——生命，培養學生珍惜資源、愛護環境的態度。此外，本科關注學生的身心健康，為學生提供了健康資訊，使他們明白健康的重要，好能享受健康、快樂的家庭和學校生活。

A. 內容摘要

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 教師認識科本自主學習能力架構及教學法。

1.1 本科科任教師參加了由教育局主辦的「自主學習六部曲」促進自主學習以建構在小學常識科中個人、社會及人文教育的相關概念的工作坊。認識了「自主學習六部曲」包括：課前預習、閱讀資訊、討論問題（組內、組外）、教師回饋、個人練習（家課）、分享心得（分享佳作）。此外，本科科任教師也參加了「以自學提綱促進自主學習」的工作坊，發現自主學習對中游和肯學的學生幫助最大。

100%教師認為參加有關講座或工作坊能增加他們對自主學習的認識。

1.2 科主任把自主學習的資訊下載到本科的資料夾內，給教師參考，也在科務會議中分享有關資訊，當中包括：「照顧學生多樣性和促進自主學習的教學策略示例一覽表」、自學提綱的框架及設計提綱常犯的錯誤或難點。本科100%教師認同自主學習的資訊對本科教學有幫助。

預期目標：2. 設計多元學習活動，提升學生學習動機。

2.1 本科科任教師於共同備課中設計了多元學習活動，如分類遊戲、角色扮演、時事討論、經驗分享、個案分析、資料搜集、分組匯報等，照顧學生學習的多樣性及提升學生學習動機。角色扮演或情境學習，如：面對受傷時，處理傷口的正確程序和方法；學生扮演不同民族的生活情境；當遇到迷路或陌生人想入屋時的處理方法等。學生也就自己吸入二手煙的經歷作經驗分享，時事討論方面曾對報章新聞的信息作客觀分析，思考其可信性，並進行分組匯報等。

2.2 本科100%教師於每月「繽紛樂時段」安排一至兩教節進行多元學習活動，如：科技學習活動、常識大笪地、實驗活動、環保玩具創作匯報、實作活動、實地考察等以提升學生學習動機。實驗活動方面如：製作濾水器、分辨透光物料、認識聲音的傳播等，實地考察方面如：走出課室，認識學校各樓層的設施及到龍趣園公園作多感官學習等。以上的多元活動，除增潤了本科的學與教內容，還提高了學生學習本科的興趣。100%學生能在常識課堂中投入學習和完成有關課業，並喜歡參與常識科「繽紛樂時段」的學習活動。

預期目標：3. 拓寬自主學習空間，擴闊自學範疇。

- 3.1 本科於校網的自學區提供3個自學網站，包括：常識教育網、香港天文台教育資源和香港太空館教育資源，讓學生可以在課餘時自學，養成自主學習的習慣。常識教育網內設有學生園地及配合課題的每日新聞；香港天文台教育資源內備有氣象資訊和天氣常識；香港太空館教育資源能提供航天科技知識予學生。超過50%學生曾瀏覽本科兩個或以上的自學網站。
- 3.2 本科科任教師利用「常識教育網」的網上學習平台，配合各學習範疇向學生介紹網上的學生園地，如：STEM學生專區(科學百科、STEM資訊站、互動天地、科學歷奇)、每日新聞等，創設課前、課後的學習機會，讓學生進行自學及提供更廣闊的學習空間。100%學生認為不同的網上學習平台能提升自己對學習常識科的動機，並能建立其學習習慣。
- 3.3 98%學生於每學期最少兩次閱讀「常識教育網」，包括：STEM學生專區、每日新聞、常識小錦囊、知多一點點、好書推介、國情專欄及互動遊戲等進行自學。
- 3.4 本科科任教師展示優異的課業，如張貼高階思維工作紙、實驗工作紙、壁報工作紙等佳作於教室壁報上，同時放置不同的自學書籍、學具及環保玩具的優異作品於教室內的自學角，讓學生可以隨時隨地學習。此外，配合小一跨學科學習及小五STEM教育課程，本科為小一學生購置了有關動物和植物的課外書籍；為小五學生購置了有關光、聲、電的科探書籍，並安排學生到本校圖書館閱覽。

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：4. 學生認識「生命」和「家庭」的意義，懂得珍惜生命和孝愛家人。

- 4.1 本科配合核心價值「生命」，於11月舉辦全校環保玩具設計比賽，學生均積極投入參與。他們根據有關的指引和要求，以廢物利用的原則，發揮創意，設計一件環保玩具，部分學生和家人攜手合作進行創作，增進親子關係。本科把部分優秀作品於幼稚園嘉年華會中展出，如：核心價值小迷宮、扭蛋機、足球機、夾公仔機等，來賓對學生的創意十分欣賞，連番稱讚。此外，本科也於1月份兩天的科探活動日中舉行頒獎典禮，同時展出得獎作品和向各級同學作簡單介紹，並頒發獎狀和禮物予各得獎者。100%教師認同學生的環保玩具能利用廢物進行創作，也能提高學生惜物減廢的環保意識及培養他們尊重生命的態度。
- 4.2 本科配合核心價值「家庭」，科任教師擬定「家庭」閱報工作紙，以家庭為主題，擴闊了學生對家庭的視野，內容包括：怎樣令家庭生活更快樂、怎樣和家人相處，政府可推行甚麼政策幫助市民增加與家人相處的時間、在逆境中的家庭怎樣以愛共度難關、珍惜和家人相處的時光、長者分享日，回報長者的劬勞等，讓學生反思怎樣以愛來維繫家庭、家庭對個人成長的重要，培養他們更珍惜、愛護自己的家庭及孝愛家人的態度。100%教師認同透過「家庭」閱報工作紙，能培養學生珍惜生命和孝愛家人的態度，同時100%學生也認同完成「家庭」閱報工作紙，能培養自己珍惜家人和孝愛家人的態度。

關注事項 (三)：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：5. 加深學生對健康的認識，並明白健康的重要。

- 5.1 本科提供有關健康資訊，如印製「急救手冊」、提供健康刊物《彩橋》和不同的健康資訊，如：不同顏色的蔬果有不同的營養成分、四大營養素可以搶救兒童惡視力、吸毒和酗酒的害處等資訊，相關資訊已張貼於教室壁報或放置在教室內，讓學生可隨時閱覽及自學，加深學生對身心健康的認識。
- 5.2 教師配合教學內容擬定有關以健康為題的閱報工作紙，讓學生閱讀和討論，主題包括：有營的早餐、「低頭族」年輕化、港式食肆三高小菜、果汁「棒曲霉素」超標、睡眠健康、聽覺健康、護脊及精神健康等，使學生對相關內容加深認識，在生理、心理和生活方面更注意健康。本科 100%教師認為提供健康資訊及透過閱報工作紙，能使學生加深對健康的認識。100%學生認為閱讀健康資訊及進行延展活動能加深對健康的認識，明白健康對自身的重要。
- 5.3 本科科任教師在常識課堂分享健康資訊，如家計會的性教育資訊、健康飲食金字塔、運動的好處等，並讓學生講述自己或親友在生病時的經歷，師生和生生互相討論，反思自己對健康的看法。99%學生曾於課堂分享與「健康」有關的內容或信息。

B. 財政報告

科技活動教材及材料費	\$ 1,944
STEM 教學教材	\$ 5,875.6
STEM 教師、學生工作坊	\$ 22,900
STEM 學生工作坊(P.3)	\$ 1,950
出版社資源及教材費	\$ 300
常識活動禮物	\$ 500
P.1-P.6 全方位參觀車費	\$ 9,900
P.3-P.6 訂閱《兒童的科學》12期	\$ 5,088

合共:\$ 48,457.6

C. 檢討及展望

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：學生能明白和運用自主學習策略。

1. 本科將於校網的自學區內增添與本科相關的自學網站，擴闊學生的自學範疇。

關注事項 (三)：建立陽光校園。

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

1. 本科將設計多元化的健康活動，如健康飲食、保健強身等活動，把學校營造成健康校園。

D. 小組成員

組長：李素珠老師

組員：郭浩源老師、張紜亦老師

二零一七年至二零一八年度
視覺藝術科周年科組報告

引言

本年度視覺藝術科透過多元學習活動，提升學生對視覺藝術的興趣，並學習欣賞天主所創造的美。本科積極參與不同的比賽，為學生營造視覺藝術的自主學習空間，藉以擴闊學生的視藝知識領域。

A. 內容摘要

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 設計多元學習活動，提升學生對視覺藝術的興趣。

1.1 全年平均 74%的課堂曾透過電子書、網上資源、光碟及短片等不同媒介，教授

學生不同的視藝知識。

1.2 各級教師已按照指定的範疇教授學生不同的視覺語言及評賞方法。

一年級	色彩的感覺、圖形的誕生
二年級	色彩的感覺、構圖的重要
三年級	色彩的感覺、素描淺談
四年級	色彩的感覺、寫生技法
五年級	色彩的感覺、透視淺談
六年級	色彩的感覺、人像畫

透過觀察學生在「視藝知識考考你」、畫家巡禮工作紙及課堂活動的表現，他們能運用視藝語言去進行賞析活動。

1.3 透過參觀畫家巡禮展覽會及茶具文物館，擴闊了學生之藝術視野。根據問卷調查

結果，100%學生認為活動能增加他們的視藝知識，100%學生認為活動能提升他們對視覺藝術的興趣。

預期目標：2. 拓寬自主學習空間，擴闊學生視藝知識的領域。

2.1 100%學生能於課前從不同的圖書及網上資源搜集資料。

2.2 100%學生曾參與專題搜集活動，並將資料整理，製作簡報或資料搜集冊，並作出分享。根據學生在資料搜集冊及簡報的表現，大部份學生在資料分類及篩選的能力已有所提升，但在組織資料方面的表現，仍有待改善。

2.3 100%學生能於「視遊手冊」內記錄自己的視藝遊歷，包括參觀視藝展覽、閱讀視藝書籍、網上資源及曾參加的比賽。

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀
周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：3. 設計與「生命」配合的課業和活動，以懂得珍惜及尊重生命。

3.1 100%教師已透過同級商討及設計與「生命」配合的活動及課業，各級課題如下：

一年級	我愛大自然（撕貼畫）
二年級	我愛海洋生物（繪畫）
三年級	我愛植物（繪畫）
四年級	面譜人物設計（工藝）
五年級	盆栽活現（素描）
六年級	搔癢的方法（漫畫）

透過資料搜集、觀察大自然、課堂討論及作品創作，學生明白了珍惜及尊重生命的重要性，從學生作品中，可見他們能細心觀察各種生物的線條和形態，並以不同的創作方式去表達。

3.2 各班已展示有關與「生命」配合的課業於課室壁報上，以示嘉許。

預期目標：4. 設計與「家庭」配合的課業和活動，以懂得孝愛家人。

4.1 100%教師已透過同級商討及設計與「家庭」配合的活動及課業，各級課題如下：

一年級	薄餅（繪畫）
二年級	全家福（繪畫）
三年級	我的相架（工藝）
四年級	家庭照（設計）
五年級	方形大家庭（設計）
六年級	我們這一家（雕塑）

透過資料搜集、家庭生活分享、課堂討論及作品創作，學生學懂了愛護家人及孝敬父母，從學生作品中，可見他們能細心觀察家人及家居環境的特徵，並以不同的模式去創作。

4.2 各班已展示有關與「家庭」配合的課業於課室壁報上，以示嘉許。

關注事項：(三) 建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：5. 為學生營造視覺藝術的學習的空間。

5.1 於校園內已營造了不同的視覺藝術學習空間，如梯間掛畫、視藝科壁報、「筆加

思索」區、課室之視藝作品展示區，展示學生的作品及介紹不同的視藝知識。

100%老師已參與視藝科壁報製作。根據問卷調查，100%學生曾參與互動壁報的活動，100%的學生認為校園中的視覺藝術學習空間能提升他們對視覺藝術的興趣。

B. 財政報告

1. 車資	\$ 2,800
2. 禮物	\$ 392.20
3. 教具	\$ 348.90
4. 活動消耗品	\$ 306.00
共計	\$ 3847.10

C. 檢討及展望

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 設計多元學習活動，提升學生對視覺藝術的興趣。

1.1 期望來年能於本科及中央圖書館增添與視藝知識有關之光碟、電子書及書籍，提升學生之賞析作品能力及自主學習的能力。

1.2 利用社區資源如向博物館或藝術團體借出流動展板及視藝資料冊等，於校內舉辦展覽會，擴闊學生的藝術視野，並培育他們自主學習的態度。

預期目標：2. 拓寬自主學習空間，擴闊學生視藝知識的領域。

2.1 選擇更多不同的優質藝術網站，上載校網，讓學生於課餘時候瀏覽，拓寬他們的自主學習空間，低年級家長亦能在家協助子女進行自學。

2.2 於課堂展示一些專題搜集冊之佳作，提升學生組織資料之能力。

關注事項：(三) 建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：5. 為學生營造視覺藝術的學習的空間。

5.1 期望來年能增添不同的視藝展示空間，如訂製「立體作品展示櫃」及將學生佳作製成橫額，懸掛於校內或校外，讓同學互相觀摩及學習，營造健康、快樂的校園。

D. 小組成員

組長：吳楚強主任

組員：陳翠萍老師

二零一七至二零一八年度 音樂科周年報告

引言

配合本年度關注事項——提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度，本科設計多元學習活動，以提升學生的參與度。同時，本科也鼓勵學生運用網上學習平台以擴闊音樂知識。另外，本科扣準天主教教育五大核心價值，以建立學生正確的人生觀及價值觀，讓他們學懂愛護家庭，尊重生命。為了讓學生過愉快的校園生活，老師於課堂內外為學生提供不同的表演機會，讓其音樂潛能得以發揮。

A. 內容摘要

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 設計多元化的學習活動，以提高學生的課堂參與度及學習動機。

- 1.1 本科於音樂課堂內安排不同的學習活動，如歌唱、樂器演奏、讀譜、律動、音樂聆聽與欣賞、音樂創作、認識音樂家及高階思維策略活動等，讓學生能從多方面汲取音樂知識及有更多機會參與課堂活動。
- 1.2 本科邀請了音樂事務處中樂小組及香港管弦樂團銅管樂小組到校表演，以讓學生認識不同樂器的音色及特性，並讓他們學習音樂會禮儀。
- 1.3 本科也提供了機會予學生參與不同的音樂訓練班，如合唱團、黃天樂團、小提琴班、牧童笛組、手鐘班及口琴班等，讓學生能按自己的能力與興趣參與不同的組別，藉以發揮音樂潛能。
- 1.4 91%學生表示多元音樂學習活動能提升他們的課堂參與度，而87%學生認為多元音樂學習活動能提升他們的學習動機。

預期目標：2. 透過自主學習，擴闊學生的音樂知識。

- 2.1 本科於校網自學區內提供了6個自學網站，主題包括：中國樂器、西洋樂器、鋼琴鍵盤知識及管弦樂欣賞等，讓學生在課餘也能按自己的能力和興趣搜尋相關的課題學習，以培養他們的自學能力。100%教師認為自學網站能開拓學生自主學習的空間，而83%學生認為自學網站能擴闊他們的音樂知識。

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：3. 設計與「生命」配合的活動，讓學生懂得愛護環境和珍惜生命。

- 3.1 本科舉辦了環保樂器創作活動，以培養學生惜物及減廢的態度。全校學生均積極參與是次活動，他們大致能運用環保物料，發揮創意，創作環保樂器。部分學生的家長更與學生一同製作樂器，以促進親子關係。科任老師於課堂內與學

生把自製樂器進行分類，如彈撥、敲擊及吹奏等，讓學生能自行探索物件聲源的特質及以自製樂器為不同樂曲進行伴奏，發出不同的聲效。91%學生表示，透過是次活動能學懂愛護環境及善用資源。

- 3.2 科任老師與學生一同誦唱《生命有價》，並向學生講解歌曲的背景和歌詞的意思。科任老師鼓勵學生要以積極及喜樂的態度面對生命中的不同挑戰，縱使面對挫折，也不要輕易放棄。92%學生表示藉唱此曲能學懂珍惜及尊重生命。學生喜愛此歌曲，並認識生命的價值與意義。
- 3.3 全校學生均閱讀了貝多芬的生平及聆聽《命運交響曲》，從而知道貝多芬的一生經歷了無數的挫折和失敗，但他沒有向命運低頭，反而以堅毅不屈的精神創作音樂，活出精彩的人生。92%學生表示透過是項活動能懂得珍惜生命，以積極樂觀的態度面對困難。

預期目標：4. 設計與「家庭」配合的活動，以表達對家人的謝意。

- 4.1 不同級別的學生透過頌唱或以牧童笛演奏與「家庭」有關的歌曲，如《真的愛妳》、《幸福家庭》及《擁抱愛》等，以讓學生表達對家人的愛。部分學生更會寫下祝福語句，向家人送上謝意。89%學生認為於學習有關「家庭」的歌曲後能表達對家人的關愛及學會感恩。

關注事項（三）：建立陽光校園。

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：5. 營造校園的音樂氣氛，為學生提供表演機會，讓他們享受音樂的樂趣及發揮音樂才能，使身心得到均衡發展，從而建立正面的人生觀。

- 5.1 本科除設有童笛同氣及天才表演等活動外，於週會也會安排學生彈奏校歌及領唱，亦安排表演時段予參與音樂比賽的學生作賽前預演，讓他們的專長得以發揮。科任老師經常鼓勵學生參與香港學校音樂節及其他公開音樂比賽，以讓熱愛音樂的學生能展示他們的音樂才華，實現音樂夢想。
- 5.2 本年度小提琴班學生獲邀到香港文化中心作公開演奏及參與《千人弦樂同奏創紀錄》活動，刷新「最大規模的弦樂器合奏」的健力士世界紀錄。透過參與不同的表演，學生獲得更多演出經驗，從中感受音樂的樂趣。另外，手鐘班、黃天樂團及牧童笛組的學生也曾於校內或校外活動中表演。
- 5.3 本年度本校繼續參與由音樂事務處舉辦的「校園音樂大使展關懷」活動，學生透過音樂表演，如小提琴、長笛、口琴及牧童笛等，向本區長者送上關懷及祝福。同學除獲得演出經驗外，更可服務社群，展現愛德的精神。
- 5.4 本年度本校學生於香港學校音樂節比賽中共獲得 13 個優良成績，獲得優良成績的項目包括：分級鋼琴比賽、分級小提琴比賽、小學合唱隊(初級組)、高音木笛獨奏及初級組長笛。其中 4A 王浩然同學於高音木笛獨奏比賽中獲得亞軍及於初級組長笛比賽中獲得季軍，而 2B 沈浩天同學於一級小提琴比賽中獲得季軍，6A 許嘉穎同學也於五級鋼琴比賽中獲得季軍的佳績，足見他們具有高水

平的演奏技巧，自信心亦得以提升。另外，手鐘隊亦於本年度首次參與校際手鈴比賽，獲得優良成績。

- 5.5 70%學生曾參與校內外表演或比賽，而 96%學生認為學科活動能讓他們感受音樂的樂趣並令他們的身心得到均衡發展。

B. 財政報告

購買及影印香港學校音樂節比賽歌譜	\$ 576.00
香港學校音樂節合唱團報名費	\$ 1,625.00
參觀活動車資	\$ 1,700.00
禮物	\$ 295.20
分析教材費用	\$ 600.00
活動消耗品	\$ 306.00
調音	\$ 2,250.00

合計： \$ 7,352.20

C. 檢討及展望

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

1. 本科將繼續安排多元化的課堂活動予學生學習，另外，亦會嘗試引入外界資源為學生開辦不同的音樂課程，以發揮學生的潛能。
2. 本科將繼續搜尋合適的音樂網上學習資源予學生自學。另外，科任老師亦會嘗試於課堂內運用平板電腦進行教學，讓學生透過富有趣味性的應用程式作互動式學習。

關注事項（三）：建立陽光校園。

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

2. 本科將繼續鼓勵學生多積極參與不同的校內外服務，讓他們透過音樂傳送關懷，培養他們關愛別人、服務社區的精神及態度。
3. 本科將會向學生介紹一些與健康生活有關的歌曲，以宣揚健康的訊息。

D. 小組成員

組長：蒲芷琪老師

組員：許美珠老師

引言

本年度學生透過《為學生訂立目標》形式，讓學生們藉此培養出自主學習的態度和習慣，各校隊運動員更能透過實地觀摩而發揮所長，效果理想。建立學生正面價值觀方面，老師通過《生命》及《家庭》鼓勵字卡，增加學生和老師之間在正面價值觀上的交流，使學生身心皆獲得全面的發展。

A. 內容摘要

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 為學生訂立一個學習目標，培養及增強自主學習態度。

1.1 各科任老師按學生需要與能力與學生在跳繩單元中訂立一個目標，讓學生主導自己的學習並檢視自己學習表現，培養自主學習的態度。從記錄表得知全校 100% 學生均能在老師的協助下於跳繩單元內訂下一個目標，並在課餘時加以練習。各班約有 75% 學生能達到一個目標，由於上年度培育學生自信方面有所成效，學生有自信地挑戰多於一個目標，有不少班別更有 20%-30% 同學在完成第一目標後追加一個，由此足以證明學生的自主學習動機得以提升，增強自學態度。

預期目標：2. 增加學生自主學習的平台，讓學生擴闊自學面。

2.1 增加學生自主學習的平台方面，本年度體育科任於體育課單元開始前派發學習重點給與學生(小一至小三每學期選兩個重點；小四至小六每學期選四個重點)，讓學生能透過不同的渠道(互聯網、書本等)自行獲得相關項目的資訊。從老師問卷所得，學生經過自學後，對於學習一項體育技巧有很大的幫助，甚至學生會預先知道將會學習內容的一些規則或比賽方式，大大強化了學生的自主學習態度。擴闊學生的自學面。在推行初期老師會抽時間為學生講解該項目的一些學習重點，並作出適當的指引。到現在學生已無須再等待老師講解，並會自行閱讀相關的資訊。學生從自評中可以反思自己的學習表現，此外，於小五至小六的互評中會邀請同儕作出建設性的意見，提供正面的回饋，讓同學能從多角度檢視自己的學習情況，從而達到自我完善的期望。

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：3. 學生能在體育課中實踐出「生命」的意義。

3.1 各科任在十一月的每節體育課均向學生闡述何謂「生命」，並告知學生。老師會在每節體育課觀察哪些同學能實踐出「生命」的意義，只要在練習及學習中展現出有關的要素(尊重、堅毅、相信、努力)，體育科老師便會頒發「生命」字卡以示鼓勵，頒發後教師均會為得獎者拍攝留念，學生對於獲得字卡後對拍照的那份享往證明學生十分重視這活動，經統計後，各班有 60%-70% 學生曾獲得「生

命」字卡。

預期目標：4. 學生能在體育課中實踐出「家庭」的意義。

4.1 各科任在五月的每節體育課均向學生闡述何謂「家庭」，並告知學生。老師會在每節體育課觀察哪些同學能實踐出「家庭」的意義，只要在練習及學習中展現出有關的要素(尊重、共融、團結、忠誠)，體育科老師便會頒發「家庭」字卡以示鼓勵。經統計後，各班有 60%-70%學生曾獲得「家庭」字卡。

關注事項(三)：建立陽光校園。

周年關注事項及目標：為學生提供以健康為主的學習資訊。

預期目標：5. 為學生提供以健康為主的學習資訊。

5.1 本年度除了繼續發放雙月《黃天健康小百科》外，還會透過講座及展板(運動前準備、運動後整理活動及如何處理運動受傷)，讓學生認識及明白健康的重要。加強學生自我檢視健康發展，科組邀請校外機構到校為低小(小一至小三)及高小(小四至小六)的同學分別各進行一個與健康相關(補充水份對人體的重要性)的講座。學生參與率達 100%。本年度一共出版五期《黃天健康小百科》，每期均有 50%或以上內容與健康有關，該部份內容涵概流感對身體的影響、維生素如何協助人體保持健康及伸展運動如何協助人體減少肌肉拉傷等。有 55%的家長以回條或網上簽閱的形式表達已閱讀《黃天健康小百科》。

預期目標：6. 為學生營造訓練的空間。

6.1 各專項訓練最少要有一次帶領隊伍到所屬專項訓練的場地作訓練或觀察，讓學生能實地體驗所屬專項訓練的場地，為學生營造訓練的空間。本年度籃球、足球、排球及田徑均有外借場地讓學生進行訓練，此外為加強學生對訓練的體驗，本年度六月上旬更會帶領學校的田徑隊及足球隊遠赴廣州進行兩日一夜的集訓。

B. 財政報告

外展排球訓練班	\$3000
外展籃球訓練班	\$8860
外展乒乓球訓練班	\$4288
外展足球訓練班	\$1536
學體會比賽報名費	\$4490
非學體會比賽報名費	\$1100
運動會開支	\$3165
運動會車費	\$16910
比賽車費	\$5497.6
體育教具	\$1768
租借運動場地費	\$480
活動消耗品	\$570
外展藝術體操訓練班	\$3360

3. 檢討及展望

關注事項：1. 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

預期目標：1. 提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

1.1 以跳繩單元作個人目標，來年可以在跳繩單元內以花式組合的形式來訂立目標，這更有效展示學習成果，但由於組合花式需要較多的時間排練，因此老師於來年度需要在教學進度上調整其他項目的教學節數或內容。為了在這項目上持續培養學生的自主學習態度，可加入自評，以鼓勵他們作出自我檢視，力求完善。

關注事項：2. 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

預期目標：2. 學生懂得愛護家庭，尊重生命。

2.1 推行鼓勵字卡的效果理想，從老師觀察所得，同學有慾望追求鼓勵字卡，並有能力展現正確的價值觀。來年度(18-19)將會以「愛德」及「真理」作為主題及方向，向同學介紹有關核心價值。字卡數量上也可作出改動，讓更多的同學能獲得相關的字卡以作鼓勵。

關注事項：3. 建立陽光校園。

預期目標：3. 為學生提供以健康為主的學習資訊。

3.3 來年度繼續為學生及家長製作《黃天健康小百科》，讓家長及學生掌握健康資訊，鼓勵他們實踐《黃天健康小百科》內的建議，同時，亦建議家長和學生一同進行有益身心的體能活動。體育科會繼續鼓勵同學積極參與校外場地的訓練及體育活動，以實踐健康生活。

4. 小組成員

組長：余浩然老師

組員：彭卓勳老師

引言

為配合本年度學校的關注事項，本科透過設計多元化的學習活動，既有豐富的電腦科學習內容和學生課堂實作，還有透過課後延伸的電腦科比賽或網上學習平台，以提升學生的學習動機和拓寬他們的自主學習空間。其次，在配合天主教教育五大核心價值中的愛護家庭及尊重生命這兩方面，本科透過上、下學期分別推行主題式活動和與課程融合的活動，令「家庭」和「生命」的價值觀滲入學生的學習過程之中，令他們從活動中學習到這兩項的真正意義，糾正他們的謬誤。此外，本科為學生於午膳後小息舉辦電腦科活動，為他們營造更多的學習及活動空間，令他們有機會在閒暇下運用已學習的技巧，寓娛樂於學習。

A. 內容摘要

關注事項(一): 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標: 提升學生學習動機，建立自主學習的習慣及態度。

預期目標: 1. 教師設計多元化學習活動，提升學生的學習動機。

1.1 透過學習不同的電腦科知識和技能，例如: 四年級學生學習 PowerPoint、五年級學生學習《會聲會影》及六年級學生學習 Scratch，讓學生從學習中挑選他們自己喜歡的技能加入鑽研，同時透過相關的比賽活動令他們一展所長，從而提升他們的學習動機。

1.2 透過問卷所得，100%學生認為多元學習活動能令他們參與度提升；80%學生認為多元學習活動能提升他們的學習動機。

預期目標: 2. 拓展學生自主學習空間，擴闊學生的電腦知識。

2.1 教師在上學期初已派發出版社學習平台戶口供學生自學，而在校網自學區更為學生提供3個自學網站，例如「小畫家教學」，令他們在自學網站內揀選喜歡繪畫主題進行自學，從而為他們創造更多的自主學習空間。

2.2 透過問卷所得，100%教師認為自學網站能拓展學生自主學習的空間，而100%學生認為自學網站能擴闊他們的電腦知識。

關注事項(二): 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標: 學生愛護家庭，尊重生命。

預期目標: 3. 老師能設計與「生命」為題設計學習活動，培養學生珍惜及尊重生命的態度。

3.1 老師透過科務會議及共同備課來設計與「生命」為題的活動，四至六年級學生進行生命書籤創作活動，從而建立珍惜及尊重生命的態度。

3.2 透過問卷所得，100%學生參與「生命」為主題的活動，並認同珍惜及尊重生命是必然的。

預期目標: 4. 設計以「家庭」為主題的比賽，教導學生孝愛家人。

4.1 老師能透過科務會議或共同備課來設計與「家庭」配合的比賽，例如: 小一至二

繪畫家人，從而教導學生孝愛家人。

4.2 透過問卷所得，100%學生在參加有關「家庭」的比賽後能認識孝愛家人的意義。

關注事項(三)：建立陽光校園。

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：5. 鼓勵學生參加編程活動，提供更多的表演機會，讓學生享受程式設計的樂趣。

5.1 本科為學生提供不同的表演機會，於午膳後活動時段舉辦小四至小六學生編程活動多達五次，內容包括有「指令排序」、「加插指令」和「改變變數值」等，該編程活動不但能讓學生體驗程式設計帶來的挑戰及樂趣，更能為他們提供愉快的學習經歷，讓學生感到在校園學習是一件快樂的事情。

5.2 透過問卷所得，100%教師認為編程活動能為學生提供表演機會，而100%四至六年級學生認為編程活動能讓他們享受程式設計的樂趣。

B. 財政報告

mBot 機械人	\$680.00
自由組合循線地圖	\$198.00
循線帆布	\$388.00
合計	\$1,266.00

C. 檢討及展望

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

1. 學生在課堂中學習到不同的電腦科知識及技能，加上通過實作練習和老師教授的校本自主學習能力——搜尋資料，例如：一至三年級學生在「生命」為題的活動中，利用老師教授的搜尋資料方法，搜尋有關「生命」的資源，有助提升了他們的學習動機，也令他們從眾多網上資源中認識到自己的喜好；再者，通過與學習相關的比賽，提供他們一展所長的機會。本科會在來年的小五課程中加入編程元素，令接觸編程教學的學生人數增加。另外，在常規課程以外更會提供自我學習的機會，刺激他們主動學習，例如在校網的自學區內加入有關編程教學的自學網站。

2. 本科於本年度已提供 3 個自學網站，讓學生進行自學。所有電腦科教師認為自學網站能拓展學生自主學習的空間，而所有學生都認為自學網站能擴闊他們電腦知識。本科於來年希望把紙筆評估放在網上學習平台供學生作課後練習之用，並以此作為紙筆評估的分數，當他們獲悉分數之後，也會加入自我評鑑項目作為自我檢視或反思之用。

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標：學生愛護家庭，尊重生命。

1. 學生的「生命」為題的標語內容比較豐富，但圖案設計依賴了電腦系統內的圖案，欠缺他們的個人特色；另一方面，學生進行以「家庭」為主題的比賽作品比較多

些個人的創意元素，內容豐富，反映他們對「家庭」的意義了解比「生命」為深。本科來年會沿用今年的模式，分別推行主題式活動和與課程融合的活動令天主教教育五大核心價值滲入學生學習中，令他們對天主教教育五大核心價值有更深入的認識。

關注事項(三): 建立陽光校園。

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

3.3.1 本科今年首次舉辦編程活動，提供編程方面的表演機會給學生，他們在活動中學會把「指令排序」、「指令放置位置」和「修改參數」等技能，令他們享受程式設計的樂趣。本科於來年會繼續舉辦及強化該活動的內容，期望來年學生能多參與編程活動，從而學習正面積極問題的態度，並感到在校園學習是一件快樂的經歷。

4. 小組成員

組長：鄧樹輝老師

組員：談鳴山老師

引言

圖書科以多元化的閱讀活動提升學生的閱讀興趣，安排學生參觀社區設施，從而拓寬其學習空間，擴闊閱讀面，並推行「生命」及「家庭」的閱讀活動，使學生瞭解健康的重要，明白生命的意義，懂得愛惜生命。學生積極閱讀，效果良好。

A. 內容摘要

關注事項：一. 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 設計多元學習活動，提升學生學習動機。

1.1 於一至六年級推行「啟思童心悅讀叢書」，並滲入閱讀及思維策略教學，讓學生參與活動，並於課堂上運用高階思維策略，讓學生完成學習活動，學生積極參與，100%學生認為閱讀活動能提升他們的閱讀興趣，學生整體表現都令人滿意。

	上學期重點閱讀策略		下學期重點閱讀策略	
一年級	《孩子不見了》		《誰是誰》	
	朗讀法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的灰黑色分析小孩子遇上困難時不跟父母商量的後果)	提問法	特徵列舉 (列舉出貓的特徵)
二年級	《秀秀要減肥》		《媽媽的畫裏沒有我》	
	默讀法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的灰黑色分析人們對減肥的看法)	角色扮演法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的粉紅色表達你對 <u>立文</u> 替媽媽的畫稿塗上顏色的感受)
三年級	《安兒表姐的家鄉》		《迴轉壽司選美大會》	
	精進閱讀法	時間線 (安兒成長的時間線)	共鳴法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的灰黑色分析人們對美的看法)
四年級	《小玉的魔法沙漏》		《數學測試卷》	
	聚焦式精讀法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的粉紅色表達你對 <u>小玉</u> 使用魔法沙漏的感受)	複述法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的灰黑色分析 <u>阿泰</u> 和 <u>卓年</u> 的建議可行嗎?)
五	《捉賊記》		《樓梯的暗角》	

年級	六何法	六何法 (用六何法填表)	自省 閱讀法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的灰黑色分析 <u>瑩穎</u> 和 <u>林林</u> 對 <u>莊睦柔</u> 的態度)
六年級	《小競和小赫》		《石巨人的心》	
	代入法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的灰黑色分析 <u>小競</u> 和 <u>小赫</u> 行為引致的後果)	「起、承、轉、合」標示法	七色彩虹思考法 (利用七色彩虹思考法中的灰黑色分析石巨人控制不了自己的情緒後果，如果你是石巨人，你會怎樣處理?)

- 1.2 於五月為三年級舉辦「故事演講比賽」，學生因應活動主題「家庭」選擇自己喜愛的故事與同級同學分享，例如「三十六孝的故事」，100%學生表示「故事演講比賽」對提升其閱讀興趣起了重要作用。
- 1.3 一至六年級配合常識科進度，舉行「書籤設計比賽」，各級主題如下：一年級香港的動植物、二年級為我們服務的人、三年級珍惜資源、四年級香港歷史、五年級探索宇宙及六年級中國文化，學生首先閱讀有關主題圖書，主題書主要來自本校圖書館及龍興公共圖書館，100%學生表示樂於閱讀，認為閱讀十分有趣。
- 1.4 於五月為六年級舉辦「圖書劇場」，學生可依據自己的喜好改編或創作故事，以話劇形式表演。學生自行分組後召開會議，商討如何搜集資料，定下表演的主題，然後開始創作劇本及製道具，並於小息進行預演。學生用心創作，表演生動有趣，100%學生認為閱讀活動能提升他們的閱讀興趣。
- 1.5 於週五多元智能活動為小五至小六學生成立「影子戲」小組，讓學生改編圖書故事《一隻有教養的狼》及《世界上最長的壽司》，製作成影子戲，並於六月試後活動為一至二年級學生表演，100%學生認為參與活動讓他們的閱讀興趣大增。

預期目標：2. 拓寬自主學習空間，擴闊自學範疇。

- 2.1 於六月分別安排二年級學生參觀九龍公共圖書館，四年級學生參觀香港中央圖書館，鼓勵學生運用社區的閱讀設施，100%學生認為參觀能鼓勵學生廣泛閱讀，擴闊學生的閱讀面。
- 2.2 圖書科於本學年配合各科的科務發展，外借「龍興公共圖書館」的圖書，藉以舉辦「主題閱讀」，如「擁抱大自然」、「科學」、「生命」等 100%學生認為

參觀能鼓勵學生廣泛閱讀，擴闊學生的閱讀面。

關注事項：二. 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀
周年關注事項及目標：培育學生愛護家庭，尊重生命。

預期目標：3. 學生認識「生命」的意義，懂得珍惜及尊重生命。

- 3.1 於十一月舉辦「生命」主題閱讀活動，並於六年級進行「生命閱讀報告比賽」，學生於作品中表現出正面的思想價值，100%參與活動的學生認為活動能使其懂得愛惜生命，100%參與活動的學生認為活動能使其明白生命及家庭的意義，得獎名單如下：

冠軍：6 A 何卓琳 亞軍：6 C 陳丹怡 季軍：6 A 陳俊安

圖書館於二月舉辦「家庭」主題閱讀，透過閱讀讓學生瞭解家庭的重要性，並於五年級進行「家庭四格漫畫比賽」，100%參與活動的學生認為活動能使其明白生命及家庭的意義。得獎名單如下：

最佳創作獎：楊紫珊 5B 優異獎：李紫芸 5A 余芷晴 5C

此外，圖書館與各科合作，進行小一跨學科主題閱讀「擁抱大自然」，向龍興公共圖書館借出大量圖書，讓學生閱讀有關動物及植物的圖書，培養學生愛惜生命。

關注事項：三. 建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：4. 學生能明白健康的重要。

- 4.1 學生於本學年圖書課進行了一次閱讀與健康有關的圖書，然後進行分享，100%學生認為閱讀與「健康」有關的圖書能明白健康的重要。

B. 財政報告

項目	支出費用
8. 星島日報(常)	\$0.00
11. 中央圖書館圖書	\$3,490.86
12. 參觀香港央圖書館	\$2,700.00
13. 參觀九龍公共圖書館	\$1,700.00
1. 訂閱報章雜誌	\$22,522.00
14. 活動消耗品	\$306.00
15. 禮物	\$0.00
16. 設備更新	\$0.00
共：\$ 30,718.86	

C. 檢討及展望

關注事項一：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

1. 本科將繼續安排多元化的閱讀予學生，並於課堂讓學生掌握閱讀策略，以提升學生的自主學習能。
2. 本科將拓寬網上閱讀資源，擴闊學生自學範疇。

關注事項二：以天主教教育五大核心價值為基楚，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標：提升學生明辨是非的能力，了解真理的重要，並學懂關愛別人。

1. 本科將繼續與龍興圖書館合作，配合天主教教育五大核心價值發展，舉辦主題閱讀，透過閱讀讓學生明辨是非、了解真理及關愛別人

D. 小組成員：阮曉鋒老師

二零一七至二零一八年度 管理與組織組周年報告

引言

本年度，管理與組織組於學生時間表增設「繽紛樂時段」、「導修課」及「精專訓練」，以提升學生的學習動機，培養自主學習的態度、在校完成家課及進行專門訓練。此外，本組積極美化校園及維持一個安全及健康的學習及工作環境，讓學生對學校更有歸屬感，樂於學習，教職員安心工作。

A. 內容摘要

關注事項：一. 提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度。

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 提升學生的學習動機及效能。

1.1 本年度，每節課改為 30 分鐘，使能於下午增設「繽紛樂時段」，中、英、數及常每月進行兩節「繽紛樂」，93%老師認為安排能有效進行課堂活動，增加互動。建議來年可按課題而訂出「繽紛樂」課節，以更配合教學進度。

1.2 學校亦於九月份開始增設第十節課，以 45 分鐘進行「導修課」及「精專訓練」，由教師協助學生完成家課及進行專門訓練。100%老師認為「導修課」能讓學生在校完成家課，以減少學生的功課壓力，並爭取時間享受家庭之樂。

關注事項：二. 以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀。

周年關注事項及目標：學生愛護家庭，尊重生命。

預期目標：2. 學生能夠認識「生命」和「家庭」的意義。

2.1 本年度，為一年級四個課室以海洋、森林、太空及陸地加建主題式壁報板，讓學生欣賞大自然、愛惜生命及對課室有歸屬感及在老師張貼佳作時，有更大的成就感。此外，學校亦美化一年級課室的儲物櫃，讓學生學習分類擺放物件，學習成為一個有條理的學生。

關注事項：三. 建立陽光校園。

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：3. 優化學生學習空間及設施，學生喜愛校園生活。

3.1 安全主任已更新安全手冊，並存放於兩個教員室、校務處及服務員休息室內，方便教職員隨時翻閱。安全主任每月與書記巡視校舍，跟進容易引致意外的地方。本組曾向教育局報告走廊牆壁油漆及批盪剝落，有待急修；通知房署蚊患嚴重，房署隨即噴灑蚊油；正德街有商戶燒衣，灰燼四處飄散，傳出強烈異味及濃煙，安全主任即時聯絡房署移走有關盛器，確保學生及教職

員的安全和健康。此外，安全主任在雨天會督促服務員擺放告示牌，提醒大家小心地滑，不要奔跑，確保安全。100%學生及教師認為能在安全及衛生的環境下學習及工作。100%學生喜歡自己的校園。

B. 財政報告

文具及消耗品	\$94,658.57
保養、維修	\$105,936
保安支出	\$211,560
總額	\$412,154.57

C. 檢討及展望

來年，為爭取更多教學時間，會優化時間表，每節課多5分鐘，一星期共多87.5分鐘教學時間。還有，本組會繼續籌辦教師發展日，讓教師明確地認識校本自主學習能力架構、教學法及天主教教育五大核心價值的內容。此外，藉年度學校大修，更換天井及自然角之防滑地磚，修補牆壁油漆及批盪剝落，地下男生洗手間亦將改用尿兜，減少異味。本組期望全體教職員體驗學校對他們關懷備至，使他們能在工作中感受愛德。

D. 小組成員

組長：蔡銘琪主任

組員：吳楚強主任

二零一七年至二零一八年度
學教與評估組周年報告

引言

為提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度，本組讓每個學生了解自己的學習類型，透過「繽紛樂時段」多元學習活動，綜合不同的學習類型，提升學生的學習動機。同時，學生能了解自己在學習的強弱項，利用 SMART 目標設定法建立短期可達至的學習目標，以提升自我效能感。在家長層面，本組邀請他們參加工作坊，以了解子女的學習類型，並協助子女養成良好的生活習慣。另外，為配合天主教教育五大核心價值「生命」和「家庭」，教師在各科中均能設計有關的課業以建立學生正確的價值觀。

A. 內容摘要

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 學生認識不同學習類型的特性，並了解自己的學習類型。

- 1.1 為了讓學生認識不同學習類型的特性，並了解自己的學習類型，本組聘請 Edvenue® Limited 機構為全校學生設計了「黃天自我調整學習歷程計劃」，在九月至十月舉行三場學生工作坊，05/09/2017(二)主題是 VARK 學習類型，07/09/2017(四)主題是訂立目標，另外，三組學生分別於 04/10/2017(三)、11/10/2017(三)和 18/10/2017(三)學習時間管理。100%學生表示透過工作坊能了解自己的學習類型，並明白到學習類型是指學生的學習習慣，學生會因成長的一些生活及學習模式而養成不同的學習習慣，學生在日常學習中可綜合不同的學習類型，提升學習的彈性。
- 1.2 學生在「VARK 學習類型」工作坊中認識了視覺型、讀寫型、聽覺型和觸覺型四種學習類型的特點。每組學生在過程中填寫問卷，經數據分析後，每位學生取得個人學習類型分析報告，以了解自己屬於哪個學習類型。
- 1.3 機構於十月份提交每位學生的學習風格分析報告及各班報告予學校，亦於 05/01/2018 為全體教師舉行一個講座，內容是講解學生的個人報告除了顯示學生所屬的學習類型的特質外，亦提供方法予學生、教師和家長培養學習習慣的方法。100%教師表示了解學生的學習類型，從而在課堂中協助學生培育自主學習的態度。

預期目標：2. 學生自訂三個短期學習目標，強化自主學習的態度。

- 2.1 本年度全校學生在「黃天自我調整學習歷程計劃」中學習 SMART 目標設定法，在工作坊中，學生認識訂定目標的五大法則包括清晰明確的、可以量度的、可達成的、實際不行的及時間規限的。教師在九月及二月生活教育課中協助學生訂立個人目標，班主任與每個學生個別面談，審視學生所訂的目標是否符合 SMART 的目標設定法，最後並將目標寫在《效法主 活出愛》獎勵冊內。而值課老師帶領學生討論如何能達成目標。100%學生能為自己訂下三個短期學習目

標，並將目標展示在課室壁報板上，亦於在每個學期初告訴家長，讓學生主導自己的學習。從獎勵紀錄冊中顯示到學生在下學期訂立目標時，他們所訂立的目標更配合五大基本概念，他們亦能了解自己在學習的強弱項，以提升自我效能感。100%教師認同學生自訂學習目標能培養自主學習的態度。

2.2 他們在每學期的班主任課及生活教育課中檢視自己的學習表現，透過反省去調整目標，以強化他們自主學習的態度。100%學生能於透過反省去調整目標。77%學生在上學期能達致最少兩個學習目標。90%學生在下學期能達致最少兩個學習目標。

預期目標：3. 教師認識校本自主學習能力架構及教學法。

3.1 本組於 12/02/2018 舉辦自主學習工作坊，全校教師出席是次工作坊。是次工作坊內容是透過科本層面的教師培訓，認識自主學習策略的教學法。課程統籌主任講解校本自主學習能力架構內的各項技巧，包括運用資訊科技能力、學習策略、思維策略、閱讀策略、研習能力。當中各老師學習 Google 搜尋 10 個技巧。另外，在黃天自主學習五大能力架構中，中英數常科主任以點、線、面支援模式去推行自主學習，在是次分享會中，科主任與老師交流摘錄筆記的心得，如何發展學生學習做筆記能力。以數學科為例，學生摘錄筆記的原則是重溫先備知識和摘錄重要概念等。100%教師認為出席工作坊能加深對校本自主學習能力架構的認識及自主學習策略的教學法，對下年推行並按照各級自主學習能力架構去設計課業或活動有幫助。

3.2 在校本自主學習能力架構中，本年度各科在「思維策略」承接上個周期的關注事項，制定了校本思維策略框架，中英常三科教導學生運用高階思維十三招，數學科教授解難策略。

		第一學習階段			第二學習階段		
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
思維策略	13+2 招	樹狀分類、比較異同、六何法	時間線、特徵列舉	時間線、另類方法	特徵列舉、推測後果	多方觀點、延伸影響	全面因素、兩面思考
	解難策略	找規律、列舉法、簡化問題、綜合法	繪圖、列舉法、逆轉思維、綜合法	繪圖、找規律、列舉法、簡化問題	列舉法、簡化問題、試誤、綜合法	繪圖、邏輯推理、簡化問題、逆轉思維、綜合法	繪圖、邏輯推理、簡化問題、逆轉思維、綜合法

以一年級學生為例，他們在本年度中英常三科分別學習了「六何法」、「比較異同」及「樹狀分類」三個思考策略，透過日常課堂活動去學習，在評估中亦考核學生能否運用每個思考策略，以便在學生能運用這些思維策略去摘錄筆記，整理資料，以強化他們自主學習的能力。若該級 80%學生未能於該兩次進評中取得該項目分數的 50%，科任老師須於共備中作出檢討，並調整教學內容。當中中文科的進評總達標率 81.7%、英文科總達標率 88.2%、數學科總達標率 83.1%、常識科總達標率 76.5%。

3.3 70%學評組組員全年參加最少兩次與自主學習有關的校外講座或工作坊，他們已

於各科組會議分享有關內容，以加深全體教師對自主學習的認識。

預期目標：4. 設計多元學習活動，提升學生學習動機。

- 4.1 本年度中英數常四科每月有兩節「繽紛樂時段」，100%學生認為「繽紛樂時段」的活動能提升他們的學習動機，其中更有 70%學生表示極之認同，他們反映在課堂中可以從玩樂中學習知識，亦可提升溝通能力。另外，100%學生同意「繽紛樂時段」的學習活動能照顧他們的學習類型。
- 4.2 本年度教師分析每班學習風格的分析報告後，了解到較多低小學生是觸覺型學習者，他們需結合不同類型的觸覺或肢體運動來學習，這樣能更有效加深他們曾參與過的活動；隨着學生年齡增長，很多高小學生是視覺型和觸覺型學習者，他們較喜歡用「看」而非「聽」的方式來學習。綜觀學生的學習類型，教師在設計多元學習活動時，特別加入了親身體驗活動如參觀、試味、多感觀描寫、角色扮演、小組討論、辯論等，以照顧觸覺型學習者，亦鼓勵學生在課堂上綜合不同的學習類型，提升學習的彈性。93%中英數常科任教師認同透過共同備課設計多元學習活動，當中共備紀錄表中顯示「繽紛樂時段」多元學習活動內容及學生在課堂上學習的相片紀錄，能照顧學生多樣性，增加互動學習，提升學生的學習動機。

科目	多元學習活動形式
中文科	認字遊戲、角色扮演、小組討論、說故事、創作廣告、話劇、猜成語、遊龍趣園、遊自然角、說話練習、誦讀古詩、多感觀描寫、辯論
英文科	字卡遊戲、角色扮演、默劇、訪問、小廚師、猜謎語、唱歌學英語、觀看英文短片、遊校園、試味活動、E-learning、書籤及標語設計
數學科	實作評量、探究歸納、小組討論、數學遊戲
常識科	實驗、分類遊戲、遊戲卡、角色扮演、實作活動、情境學習、常識大笪地活動、介紹環保玩具、科探活動、時事討論、個案分析

- 4.3 100%中英數常科任能於每月「繽紛樂時段」安排兩教節進行多元學習活動，以提升學生學習動機。當中有教師建議可按課題而訂「繽紛樂時段」。
- 4.4 100%教師表示透過同儕觀課能讓他們和同級教師共同設計有關多元學習活動，並檢討成效及分享資源，促進教師的教學交流，當中%教師亦曾於共同備課會議、科務會議或教師發展日中分享教學設計的心得。

預期目標：5. 拓寬自主學習空間，擴闊自學範疇，建立學習習慣。

- 5.1 學校優化網上學習平台，各科在網上學習平台已提供最少三個自學網站，創設課前、課後的學習機會，讓學生運用網上平台學習系統作自學資源。93%學生認為重整後的學校網頁能提升其對學習的動機，並建立學習習慣。從問卷調查所得，超過 60%學生有瀏覽學校網頁的習慣，他們亦曾完成各科網上學習平台的自學課業。
- 5.2 本組在《效法主 活出愛》獎勵紀錄冊上加設網上自學紀錄表，表現優異的學生獲得獎勵。
- 5.3 98%教師認為重整後的學校網頁能拓寬自主學習空間。

預期目標：6. 家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好生活作息。

- 6.1 班主任在 02/03/2018 全校家長會中向每位家長派發子女的學習風格分析報告，並初步講解子女的學習類型及協助子女養成良好生活作息的方法，93%家長了解子女的學習類型，並協助子女養成良好生活習慣。
- 6.2 本組於 07/03/2018 舉行「學習類型知多少？」家長講座，82 位小一至小六家長出席是次講座，當中收回 68 份問卷。從問卷中得知，100%家長認為是次講座使他們了解子女學習類型的特質及認識到如何培養子女的學習習慣，並協助子女養成良好生活習慣。

關注事項（二）：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀
周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：7. 老師在各科中能設計與「生命」配合的課業和活動，以懂得珍惜及尊重生命。

- 7.1 100%教師透過 07/09/2018 教師專業發展日，了解本年度天主教教育兩大核心價值，並能設計與核心價值有關的課業。
- 7.2 各科已於 11 月進行與「生命」有關的教學和活動，中英文科就尊重生命和環保去設計課業；數學科在課業中滲入核心價值，惟在檢討部分著重科本知識，可加強檢討價值教育的成效；常識科調動進度以配合該主題，並成功舉辦了環保玩具展，讓學生善用環保物料製作玩具；音樂科已完成介紹貝多芬生平及欣賞其作品《命運交響曲》、欣賞歌曲《生命有價》及親子環保樂器設計比賽；體育科設生命獎勵卡，每堂派發四張獎勵卡予努力學習的學生；聖經科按《愛與生命》的課題作討論，並展示佳作；視藝科着學生設計與生命和環保有關的畫作，設自評部分；圖書科向公共圖書館借閱有關圖書，舉辦生命閱讀報告比賽；電腦科利用網上資源，向學生介紹有關訊息。各科組老師能設計與生命配合的課業和活動，學生表現亦十分理想。老師亦能展示有關課業於課室壁報上，以示嘉許。
- 7.3 100%教師認為在正規課程內加入與核心價值有關的課業和活動能有效地推動核心價值。他們亦認為以主題式學習月—「尊重生命月」推動核心價值能有效將核心價值滲入各課程範疇及不同班級中。
- 7.4 96%學生認為在各科加入與核心價值有關的課業和活動能讓他們認識天主教教育核心價值「生命」，他們積極參與各科配合與生命有關的學習活動，並於上學期展示有關課業和相片於課室壁報上，以示嘉許。

預期目標：8. 老師在各科中能設計與「家庭」配合的課業和活動，以懂得孝愛家人。

- 8.1 各科已於二月至五月期間進行與「家庭」有關的教學活動，中、英文科各級在下學期已最少設定一個課題與「家庭」配合，並於梯間壁報設計了與「家庭」配合的活動及工作紙；數學透過共同備課和安排不同的學習活動，教師將愛護家庭和尊重生命等的價值觀念融入適切的課題上；常識科教師擬定「家庭」閱報工作紙，以家庭為主題，讓學生反思怎樣以愛來維繫家庭、家庭對個人成長

的重要，培養他們更珍惜、愛護自己的家庭及孝愛家人的態度；音樂科不同級別的學生頌唱或以牧童笛演奏與「家庭」有關的歌曲；視藝科學生透過資料搜集、家庭生活分享、課堂討論及作品創作，學懂了愛護家人及孝敬父母，從學生作品中，可見他們能細心觀察家人及家居環境的特徵，並以不同的模式去創作；總括而言，96%學生認為在各科加入與核心價值有關的課業和活動能讓他們認識天主教教育核心價值「家庭」，他們積極參與各科配合與家庭有關的學習活動，並於下學期展示有關課業和相片於課室壁報上。

- 8.2 96%學生認為在各科加入與核心價值有關的課業和活動能讓他們認識天主教教育核心價值「家庭」，他們積極參與各科配合與家庭有關的學習活動，並於下學期展示有關課業和相片於課室壁報上，以示嘉許。

B. 財政報告

項目	支出銀碼
考評局 Qamas 認證	\$ 4,500.00
跨學科主題學習活動及強效學習日物資	\$ 1,200.00
小班教學	\$ 638.40
教師專業培訓	\$130.00
幼小銜接課程	\$477.00
學習成果展	\$7,158.00
活動消耗品	\$504.00
黃天自我調整學習歷程計劃	\$30,000.00
總計：	\$44,607.40

C. 檢討及展望

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

- 學生在本年度已了解自己的學習類型，教師亦於繽紛樂時段設計多元學習活動，照顧學生學習多樣性，並提升他們的學習動機，效果令人滿意。期望學生透過日常學習模式能讓他們綜合不同的學習類型，提升學習的彈性。因此，來年在培養學生自主學習五大能力架構時，教師提供多元的學習策略予不同學習類型的學生，讓他們掌握不同的學習方法，選擇適合自己的學習策略。期望學生為自己的學習負責任，積極主動學習，並掌握不同的學習方法。
- 在學生訂立短期個人學習目標方面，小一學生在上學期約有六成學生達到最少兩個學習目標，經檢討後，小一班主任反映學生在九月份訂立學習目標較困難，因

為小一學生未能根據自己的學習能力去訂立可達成的目標，班主任亦在認識每位學生的階段。明年小一學生為自己訂立學習目標時，學校可提供與培養學習習慣有關的選項，例如每月閱讀圖書次數、交齊功課、上課時答問題的次數等，下學期透過反省去調整目標，以強化他們自主學習的態度。

3. 學校優化網上學習平台，各科為學生提供不同的自學網站作自學資源，創設課前、課後的學習機會，學生慢慢養成自學的習慣。有學生在問卷中建議學校可增加自學區的自學資源，讓他們更容易獲取資訊或搜尋資料。期望來年各科組在教授校本自主學習能力架構內的各項技巧如運用資訊科技能力時，能將課堂教學內容與自學區連結起來，讓學生更能善用學校網上學習平台，擴闊自學範疇。
4. 本組舉行「學習類型知多少？」家長講座，參與的家長表示了解子女學習類型的特質及認識到如何培養子女的學習習慣，獲益良多。家長更表示希望學校能舉辦更多家長講座或工作坊，以加強家長協助促進子女自主學習能力的技巧。

D. 小組成員

組長：楊美絲主任

組員：凌仲群老師、嚴惠儀老師、李素珠老師、阮曉鋒老師

二零一七至二零一八年度
校風及學生支援組周年報告

引言

配合本年度的關注事項—提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度，學生透過校風及學生支援組設計的生活教育課和舉辦不同的學生及家長講座，已初步了解自己的學習類型，並養成良好的生活習慣；在關注事項—以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀中，本年度藉着教師培訓、為學生舉辦以「生命」和「家庭」為主題的講座、課程和活動，令學生認識「生命」和「家庭」的意義，並學懂珍惜、尊重生命及孝愛家人；學校更透過派發宣傳刊物及舉辦親子宗教活動，為家長建立渠道，讓他們認識及了解天主教教育五大核心價值的意義；在建立陽光校園的關注事項中，學校舉辦和參與多元化的健康生活講座和計劃，如「健康大使計劃」、「全港挺直」護脊校園計劃和「我智Fit」健體計劃等，學生對健康生活的意識提高了。

A. 內容摘要

關注事項（一）：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 學生了解自己的學習類型，並養成良好的生活習慣。

1.1 本年度共舉行了 32 節生活教育課，利用解決生活問題為課題，如教導初小學生學習綁鞋帶、中小學生學習拿筷子及高小學生學習開罐頭等，提升他們的學習動機，並讓他們掌握生活技能中的能力和知識，100%學生認為生活教育課的內容能協助他們培養良好的生活習慣；在生活教育課中，老師鼓勵學生在生活中多練習及實踐所學懂的生活技能，繼而內化為生活習慣，如教導初小學生清潔雙手、中小學生用毛巾潔面及高小學生塗抹防曬霜等，從檢討問卷中，可見100%學生均同意生活教育課能夠讓他們培養良好的生活習慣；生活教育課課程也涉及教導初學生小學習自理能力、中小學生家居生活技能及高小學生簡單的職業技能，從檢討問卷調查中，95%學生表示曾經利用生活教育課中的知識應用在日常生活當中，解決生活問題。

1.2 本年度舉行了多個教育講座，如於 06/10/2017 舉辦的「道路安全」講座、08/12/2017 舉辦的「能源審查師」講座、13/04/2018 舉辦的「珍惜用水」講座及 15/06/2018 舉辦的「尊重知識產權」講座，這些教育講座從生活出發，貼近學生活，讓學生更容易掌握，從檢討問卷調查中顯示，100%學生同意講座能幫助他們學習到良好的生活態度及正確的價值觀，並明白其重要性。透過 22/09/2017 舉辦的「時間妙法」學生講座，學生能了解自己的興趣及能力，學習分配時間，亦明白時間管理的重要性，從檢討問卷調查中顯示，100%學生同意講座能讓他們學習到良好的生活態度及正確的價值觀，並明白其重要性；另外，透過舉辦 08/09/2017「解難高手」和「尋找生命的寶藏」正向生活講座，讓初小和高小的同學能以積極正面的心態面對困難，強化學生正向思維及生活態度，使學生認識良好的生活態度及正確的價值觀，從檢討問卷調查中顯示，100%學生參與講座能學習到良好的生活態度及正確價值觀，並明白其重要性。

- 1.3 本年度舉辦「激發自主學習的魔法」家長講座，讓家長認識不同年齡學童的自主學習方法及學習有效輔助孩子的秘訣，從檢討問卷調查中顯示，100%參與講座的家長表示講座能使他們學習到激發孩子自主學習的方法。

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀
周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：2. 加深教師對天主教教育五大核心價值的認識。

- 2.1 本校一位老師參與了中文大學之天主教社會倫理課程，課程內容是有關提升學員對香港的認識，當中包含基本法的學習、公民教育、法治的了解，也有天主教的社會倫理觀，透過學習有關內容，教師加深認識了天主教教育五大核心價值的意義。

- 2.2 校牧與宗教統籌老師於9月的教師發展日中為全體教師作分享，講解了天主教教育五大核心價值的意義，教師分組共同討論及設計配合天主教教育五大核心價值的課業；100%教師認為透過這些分享能讓他們明白到在天主教教育五大核心價值中「生命」的意義—這是一份盼望和支持，是天主無價的恩賜，人有權尊嚴地生活及尊重生命帶來的福樂。

- 2.3 校牧全年舉辦了四次教師聖經分享會，分別於10月、1月、3月及6月舉行，內容以「生命」和「家庭」為主題，全體老師透過閱讀聖經、歌詠及作生活分享，經驗天主在生活當中；全體教師均認為聖經分享會能加深他們對有關天主教教育五大核心價值的認識。

預期目標：3. 學生認識「生命」的意義，懂得珍惜及尊重生命。

- 3.1 於全年一至六年級的德育課程中，滲入以生命為主題的單元，配合「生命」為題的單元如下：

P. 1	課題：自律成績表 (自律守規)
	課題：誰是聆聽高手？ (積極)
	課題：自強的小花 (堅毅)
	課題：自己動手執書包 (責任)
	課題：小心過馬路 (責任)
	課題：爸媽帶我遊公園 (珍惜/可持續性)
P. 2	課題：霍金小傳(堅毅)
	課題：齊來學書法(珍惜)
	課題：興趣大搜查(承擔)
	課題：團隊精神(積極)
P. 3	課題：冼星海的故事(堅毅)

	課題：網絡世界(承擔)
	課題：愛惜青葱天地(珍惜/可持續性)
	課題：我的個人時間表(自律守規)
P.4	學習技巧及態度
P.5	學習技巧及態度
P.6	學習技巧及態度

小一學生在「誰是聆聽高手」中，學習聆聽及勇於發問，學會尊重別人的精神；小二學生在「霍金小傳」中，明白當面對困難和挫折，仍要努力不懈，有權尊嚴地生活，並發揮堅毅及尊重別人的精神；小三學生在「冼星海的故事」中，能學懂欣賞自己及別人，主動接納與別人的不同，並提升個人的品德，發掘自己的潛能，善用生命。四至六年組學生在學習技巧及態度中，分別培養積極的學習態度和享受讀書的樂趣，學習有效的記憶方法及「四力」，增強學習效能。

- 3.2 於24/11/2017分別為高小及低小學生舉辦「公教生命」講座，介紹天主教教義的生命觀，100%學生均投入講座中，更認識到「生命的福音」，從而學懂珍惜及尊重生命。
- 3.3 於11月份早會前的時段播放了與「生命」為題的錄像「天人合一」，100%學生認為錄像能讓他們學習到愛護環境及環保的概念。
- 3.4 本年度把11月份定為「尊重生命月」，全體學生透過祈禱、詠唱與「生命」有關的歌曲及進行了多項與尊重生命有關的活動。全體學生於星期三早會祈禱時投入詠唱「耶穌基督是生命源」來感謝天主賜他們生命；教師於11月份早會時段進行了三次宗教分享，內容均圍繞「環保」及「生命」，100%教師認同宗教訓話能協助學生理解核心價值「生命」的意義，學生能認識到天主教的信仰，並學懂珍惜及尊重生命；另外，於20/11/2017至23/11/2017期間學生輔導員與校風組合作為全校學生舉辦「正向心理」攤位遊戲，學生透過參與攤位遊戲學習到樂觀、感恩、堅毅及仁愛的正面生命價值觀，低、中年級學生較踴躍參與攤位活動，學生表現良好，據問卷調查所得，100%學生認為透過參與「生命月」活動，他們學懂了珍惜及尊重生命的態度，認為自己能體諒及尊重別人，98%教師認為學生透過參與不同的活動，能學懂珍惜及尊重生命。
- 3.5 「祈禱大使」於全年七次祈禱聚會中負責帶領共融禱文。此外，不同的學生於平日早會中帶領同學以兩文三語祈禱，而全體學生亦曾於午膳前帶領同學祈禱，通過領禱，同學的心靈得到滋養，100%祈禱大使及參與活動的學生認為領禱活動能讓他們提升帶領祈禱的技巧，他們能夠善用天主所賜予的生命和才能。
- 3.6 在煉靈月早禱時段透過誦讀相關的聖言，強調生命的意義，並特別為亡者祈禱。100%學生認為煉靈月活動能及誦讀聖言能讓他們認識生命的意義。

3.7 學生透過參與不同的環保活動，學習到珍惜天主賜予的大地及愛護大自然。於10月份及2月份，老師教導學生回收月餅罐及將「利是封」交區內「環保利是封收集箱」；於11月份，共38名學生參與電腦電器回收活動；全體學生亦於10月至2月份參與「一人一花」種植活動，環保大使每天午膳小息均到天井及自然角灌溉植物，而學生栽種的盆栽則送給附近的老人中心或慈善團體，表達學生對社區的關懷；另外本年度學校也參加了「賽馬會節能睇現計劃」，9月份進行太陽能燈籠工作坊、10月份參與聖雅各福群會助學改變未來服務「小小生態員」計劃、11月份有54人參與「健康食譜創作及時令水果」活動，當中一位三年級學生表現優異，獲得冠軍；12月份進行「聖誕慳電急口令比賽」及「慳電這一家電費單大比併」活動、4月份參與「百佳綠色學校計劃」，於12/04/2018舉行了種植講座，16/04/2018開始進行班際種植活動，各級於自然角種植了芽菜、青瓜及豆角，收成後，學生更有機會在班中享用自己種植的蔬菜。學生在問卷中反映，透過參與上述的計劃及其他環保活動，讓他們能善用天主賜予的才能，並會珍惜天主賜予的大地及愛護大自然，愛護環境、珍惜及尊重生命。

3.8 本年度的校本輔導主題為「愛生命 愛家庭」，透過在11/2017舉行的「正向心理」及宗教攤位遊戲，學生能學習樂觀、感恩、堅毅及仁愛的正面價值觀；而在11/2017舉行的「捉緊內心」學生講座中進行了影片及個案分享，加強了學生對自我的認識，並建立正面的自我價值觀。於08/03/2018-09/03/2018舉行了「愛生命 愛家庭」攤位遊戲，讓學生學習如何舒緩負面情緒及以行動關愛家人。從學生問卷調查結果顯示，99%學生均認為他們積極參與校內、外活動；於11/2017為8位六年級學生舉辦「正向人生」生命教育小組，學生問卷調查結果顯示，100%參與學生均認為活動有助他們學懂珍惜及尊重生命的重要。

在家長方面，本年度舉辦了多個與「生命」和「家庭」有關的家長活動和親子活動，讓家長和學生一起參與，家長從中了解關愛家人、珍惜生命的訊息，然後再將正面的價值觀傳遞給學生。於07/10/2017舉辦「家傳愛」親子同樂日，讓學生能在家庭中得到愛與支持，100%參加者均表示，活動有助建立親子關係；在25/10/2017舉辦了「擁抱生命」家長講座，從家長檢討問卷統計中顯示94%家長表示講座能讓他們認識「生活」與「生存」之不同；於11/2017完成「擁抱生命」家長小組，從家長檢討問卷統計中顯示100%家長表示小組能幫助他們認識生命的價值，了解「生活」和「生存」的意義；另於16/11/2017舉辦了「成為子女的生命導航者」家長講座，從家長檢討問卷統計中顯示100%家長表示講座能幫助家長反思如何協助子女成長、04/11/2017舉辦了「愛生命」親子遊戲工作坊，從家長檢討問卷統計中顯示，100%家長認為工作坊能幫助他們和孩子認識到生命的獨特性及懂得欣賞生命；在05/2018的「生命種籽」園藝治療家長小組中，從家長檢討問卷統計中顯示100%家長表示小組能令他們反思人生，認識生命的意義。

3.9 言語治療師已於02/11/2017為10位四至五年級學生舉辦「小小言語治療師訓練班」，並由09/11/2017開始於午膳小息時段由小小言語治療師協助有語障的低年級同學進行訓練。治療師於訓練課堂中滲入了「愛生命」的元素，運用了15個「生命教育」故事來教導高年級學生如何在日常生活中透過言行來展現尊重長幼

和愛護動物的信息；根據言語治療師的觀察，大部分小小言語治療師在訓練課堂後均能列舉多項尊重生命的行為，如虛心聆聽長輩的教訓、欣賞他人的長處、接納別人的缺點和珍惜動物的生命等，100%參與「小小言語治療師」訓練課堂的學生認為「小小言語治療師」訓練課堂能讓他們學懂尊重生命的價值和意義；另一方面，據負責老師觀察所得，小小言語治療師在進行朋輩支援時表現認真，並能耐心地將學到的生命故事傳遞給低年級同學，從而提升了低小學生對「生命」的認識和價值。

預期目標：4. 學生認識「家庭」的意義，學生懂得孝愛家人。

4.1 於全年一至六年級的德育課程中，滲入以生命為主題的單元，配合「家庭」為題的單元如下：

P. 1	課題：自己動手執書包（責任）
	課題：小心過馬路（責任）
	課題：愛心人物大追蹤（關愛）
P. 2	課題：我不讓父母為我勞氣了（責任）
	課題：快樂家庭元素（關愛）
	課題：足球小將（誠信）
P. 3	課題：我要做家務（責任）
	課題：最快樂家庭（關愛）
P. 4	關愛（一）（愛德、家庭）
P. 5	責任（義德、家庭）
P. 6	關愛（一）（愛德、家庭）

小一學生藉着參與「愛心人物大追蹤」活動，加深了對家人的認識，拉近彼此的距離。他們認識到家人是他們最親最愛的人，應該尊敬和愛護他們；小二學生在「快樂家庭元素」中，明白快樂的家庭建基於成員彼此間的愛護、關心和體諒；小三學生在「我要做家務」課題中，明白做家務是作為家庭一份子的義務，這幫助他們培養責任感和堅毅精神；小四學生在「關愛」的課題中，學習對家庭成員多些表示關懷和體諒，增進彼此的感情；小五學生在與「責任」相關的課題中，明白自律、負責任的健康生活態度，並樂意在起居生活中實踐出來；小六學生在「關愛」的課題中，嘗試向父母表達自己的真實感受及看法及建立正面的想法，以增進親子間溝通。據問卷調查所得，100%學生及老師均認為學生能透過德育課有關家庭的單元，學懂珍惜及尊重生命，學生也有機會在班中分享。

4.2 於2月份的宗教訓話中，校牧以「聖家(家庭)」為主題，介紹聖家，讓學生認識

聖家及教導他們以聖家為榜樣，建立和諧共融的家庭，100%學生認為藉宗教訓話能讓他們認識聖家及明白關愛共融的精神，更懂愛護及珍惜家庭。

4.3 於下學期2月開始，舉辦「關愛家庭月」活動，透過祈禱、歌詠及有關活動，

讓學生認識天主教的信仰及家庭的意義。100%學生表示，透過參與「家庭日」活動，能學懂孝愛家人，活動包括逢星期三早會詠唱「祝福這一天」作祈禱，讓學生認識天主內的共融和快樂；於 16-17/04/2018 舉行宗教攤位，讓學生透過攤位遊戲學懂孝愛家人；另於 18/05/2018 舉行由公教婚姻輔導會提供的「愛與生命」講座，讓學生認識天主教對生命及家庭的看法；另外，分別於 16/05/2018, 27/06/2018 及 04/07/2018 進行宗教分享，主題為孝敬父母、家庭尊重(義德)及責任(家庭)。100%教師認同宗教訓話能協助講解「家庭」及核心價值的意義；於 30/05/2018 進行中華孝親故事分享，學生從中了解到我國中華傳統美德——「孝」的意義及其典範，並鼓勵學生於日常生活中多孝敬父母長輩。

- 4.4 在聖母月和聖心月早禱時段透過誦讀相關聖言，強調孝愛家人、多欣賞及幫助家人。校牧分別於 02/05/2018 及 13/06/2018 作宗教訓話，主題為「聖母月(愛德)」及「聖心月(生命)」；而透過於 5 月份進行的「聖母像巡遊」及聖心月神花活動，學生將部分奉獻帶回家送給父母長輩，以表孝心，從而學習到孝愛和尊重父母長輩。據問卷調查所得，100%學生從聖母月和聖心月活動中能學習到多欣賞及幫助家人。
- 4.5 本年度於 29/01/2018 舉辦「父母恩」講座分別予初小和高小學生，讓學生明白感恩的重要性，鼓勵他們以愛待家人及協助學生從家庭出發實踐感恩的態度。據問卷調查所得，99%學生表示，講座能讓他們明白感恩的重要性，鼓勵他們以愛待家人。學生輔導員在五月和六月份祈禱聚會後向全校學生分享有關孝親的重要，同時與校牧一起舉辦「母親節和父親節前表敬意」活動，提供機會讓學生向父母長輩表達孝意，並鼓勵學生多欣賞及幫助家人，當中超過 70%學生有參與孝親活動。
- 4.6 本年度舉辦了「我的孝順子女」表揚活動，除了提供機會讓學生檢視自己在家庭中的表現外，同時亦讓家長以正面的態度欣賞子女的孝順行為。家長踴躍表揚子女，有 87%的家長交回提名表格，大部分家長表揚子女在「尊敬長輩」、「聽從家長指示」、「能協助家長做家務」、「有禮貌」、「自己的事自己做」等方面的孝順行為。

預期目標：5. 建立渠道，讓家長認識及了解天主教教育五大核心價值的意義。

- 5.1 本年度共派發了十份宗教福傳單張，更於 11 月份向全校家長派發「尊重生命月」輔導及福傳家長通訊，讓家長認識天主教生命的價值觀及了解學校推行與「生命」有關的學生和家長活動，家長及學生對福傳單張均作出了回應，有 50%家長交回福傳單張。
- 5.2 本年度分別舉辦了 P.1、P.2 及 P.3-6 三組親子聖經班，家長均投入活動及能從中認識天主教教義，據問卷調查所得，100%家長認為參與親子宗教活動讓他們認識及了解天主教教育五大核心價值的意義；於 14/04/2018 舉行了親子朝聖，共 60 位家長及學生一同參觀深水埗聖方濟各堂，100%家長認為參與親子宗

教活動能增加他們對宗教的認識及了解天主教教育五大核心價值的意義，100%參加的家長滿意此項活動，大家亦投入介紹聖堂的活動及祈禱禮儀。

- 5.3 宗教統籌老師分別於9月份的高小及低小的家長會中作天主教教育五大核心價值簡介，讓家長認識及了解本年度推行核心價值的意義，全體家長均認識及了解本年度核心價值的重點。
- 5.4 本年度舉辦了多個與「生命」和「家庭」有關的家長活動，於07/10/2017舉辦「家傳愛」親子同樂日、12/11/2017舉辦「童心同創遊樂日」、11/2017「擁抱生命」家長小組、16/11/2017「成為子女的生命導航者」家長講座、04/11/2017「愛生命」親子遊戲工作坊，5/2018「生命種籽」園藝治療家長小組，讓家長認識生命的意義，加深他們對「生命」和「家庭」的價值觀。

關注事項(三)：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：6. 學生能明白健康的重要。

- 6.1 本年度舉辦了「健康大使計劃」，每班選出一位學生代表，共24位健康大使，在上、下學期各3個月，分別於9月、10月、11月、3月、4月和5月的第一或第三個小息，會與老師會面，共同策劃及推行有關健康的活動，本年度師生共同訂了以小食及水果為題，並向同學推廣健康飲食的重要。100%的健康大使絕透過在校內推廣健康活動，明白健康的重要。
- 6.2 本年度健康大使協助舉辦了「小食分類知多少」和開心果月活動之「DIY手工活動」，藉以加深同學對健康小食及不同水果的認識，鼓勵同學養成良好飲食習慣，多吃健康小食，並在生活中實踐。超過90%師生同意健康大使能向同學宣揚有關健康生活相關資訊，活動能提高學生對健康生活的意識。
- 6.3 本校參加了由兒童脊科基金舉辦之第十屆「全港挺直」護脊校園計劃，藉此建立護脊從小做起之文化，更希望學生學會有效預防脊骨問題。本年度於19/10/2017舉行了「全港挺直」護脊校園啟動禮，當日全體同學宣誓承諾保護脊骨。全年度進行了逢星期五早會時段進行護脊操及於每天第二節課堂完結後進行課間操，以強化學生肩、頸膊，以及伸展胸肌、背肌及上背繃緊肌肉，以減少學生寒背的問題。100%師生同意「全港挺直」護脊校園計劃能提高學生對健康生活的意識。
- 6.4 本校參與由康樂及文化事務署主辦，教育局及中國香港體適能總會協辦的2017/18學年「我智Fit」健體計劃，藉此鼓勵學生常參與體育活動，建立健康的生活模式，並提升家長對子女健康的關注。於9月利用「學生身高及體重報告」篩選過重或過輕及活動量不足的30名小二至小五學生參與計劃，並於21/10/2017參加「我智Fit」健體計劃家長講座，內容有關運動及健康知識，而學生則參與「健康講座」，當日安排的運動示範及同樂活動；於13/10/2017在體育運動訓練班前，老師為學生進行體適能測試，紀錄前測作參考之用，為達到預期訓練效果，本年度於11月至4月期間，逢星期一或星期五，本校安排30名學

生出席不少於每星期 2 次兩小時的 4 個體育運動訓練班，分別是跳繩、籃球、體適能和欖球。於 11/05/2018 在體育運動訓練班後，老師為學生進行體適能測試，紀錄後測結果作參考。透過舉辦體育運動訓練班活動，參與活動的 30 位學生的體能活動量得到提升，並從中培養恆常參與體能活動的習慣。100%參與學生認為「我智 Fit」健體計劃活動能使他們建立健康的生活模式。

6.5 於 01/11/2017 由環境保護署為學生舉辦「室內空氣質素話你知」專題演講，學生了解到良好的室內空氣質素對健康的重要性及達致良好室內空氣質素的方法，學生對室內空氣質素的認識提高了；於 03/01/2018 由食物環境衛生署為學生舉辦「細菌性及病毒性食物中毒的介紹及預防方法」專題演講，學生從而了解細菌性及病毒性食物中毒的認識及其預防方法，學生對食物中毒的認識提高了。於 28/03/2018 由食物環境衛生署為學生作「蔬果中的天然毒素及安全食用壽司魚生」專題演講，學生了解蔬果中的天然毒素及安全食用壽司魚生，他們對食物安全的意識提高了；於 11/04/2018 學生參加由明愛展晴中心戒賭輔導員主持的「平和基金—預防賭博」講座，透過講座，學生關注到問題賭博的情況，教導他們不以賭博來舒緩不快的情緒或壓力，讓學生認識甚麼是賭博及宣揚「不賭為樂」的信息；於 09/05/2018「街坊小子」木偶劇場為小一至小二學生作「健康小食」專題演講，讓學生明白小食的重要性及教導他們養成良好的小食進食習慣，提高學生對健康小食的認識。100%教師認為以上有關健康生活的講座能提升學生對健康生活相關的知識。

B. 財政報告

2.1	福傳及牧民活動	\$ 2,223.40
2.2	聯校公教生活動	\$ 725.38
2.3	聯校基督小先鋒活動	\$ 1,420.00
2.4	宗教日營	\$ 4,148.80
2.5	德公活動「生命與家庭」	\$ 1,074.40
2.6	風紀奪標行動硬皮簿/印章	\$ 619.50
2.7	傑出風紀告示銅片	\$ 300.00
2.8	水果日物資	\$ 1497.40
2.9	領袖培訓	\$ 11817.80
2.10	健康教育活動	\$ 2987.30
2.11	歷奇活動	\$ 21000.00
2.12	境外交流	\$ 9520.00
2.13	購買新來港學童校本課程	\$ 27,825.00
2.14	購買新來港輔助教材	\$ 880.00
2.15	購買新來港文具	\$ 1,395.00
2.16	購買新來港益智學習物資	\$ 7,598.40
2.17	資助參與「親子一天遊」	\$ 145.00
2.18	舉辦新來港戶外教育活動	\$ 4,440.00
2.19	功輔班、體藝及參觀活動	\$ 243,340.00

2.20	黃天樂團	\$ 20,000.00
2.21	課後託管班導師費用及茶點費用	\$ 75,904.10
2.22	成長的天空計劃(小學) *2017/18 小四輔助課程	\$ 111,713.00
2.23	「效法主、活出愛」好學生獎勵計劃	\$ 5,982.50
2.24	天主教教育五大核心價值宣傳物資	\$ 1,350.00
2.25	生活教育課	\$ 8,149.30
2.26	主題式教育日營	\$ 1,500.00
2.27	班級經營	\$ 2,960.60
2.28	秩序、清潔和排隊比賽	\$ 597.50
2.29	班長襟章	\$ 200.00
2.30	學生成長活動	\$ 550.00
2.31	助學改變未來「學習支援小組」	\$ 27,720.00
2.32	「喜伴同行」計劃	\$ 11,400.00
2.33	「時間妙法」和「父母恩」學生講座	\$ 3,600.00
合計		\$ 614,584.38

C. 檢討及展望

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

- 為提升學生的學習動機，建立學習習慣及態度，校風及學生支援組透過生活教育課，利用各種生活問題為課題，教導學生各種生活技能，並鼓勵他們實踐於生活中；本組也提供多個教育講座，讓學生檢視自己的學習類型，如怎樣分配時間，透過講座，學生能了解自己的興趣和能力，從而在生活中使用各項生活技能；透過觀察，學生均對有關課題感興趣，他們也表示會在日常生活中利用此等生活技能，解決生活問題。

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

- 本年度以天主教教育五大核心價值「生命」和「家庭」為基礎，透過把有關的內容和價值觀滲入德育課、宗教訓話、祈禱、公民教育活動和校本輔導活動等，讓學生學懂了珍惜和尊重生命的態度，能夠體諒和尊重別人，學生對天主教教育五大核心價值中的「生命」和「家庭」有了更深入的了解，建立了正確的價值觀。從「效法主 活出愛」好學生獎勵計劃中可見有 97%學生在生命(才藝)及家庭方面能夠最少獲 4 個老師的簽名作獎勵，達到預期的目標；下年度將繼續舉辦教師專業發展活動，加深教師對天主教教育五大核心價值「真理」和「愛德」的認識，在課程中滲入「真理」和「愛德」這兩個核心價值，並鼓勵學生閱讀聖經金句、學習校訓和聖人德表以認識真理，也透過舉辦不同的活動，讓學生懂得明辨是非，更會鼓勵學生多服務，活出「愛德」的意義。

關注事項(三)：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

3. 本年度透過舉辦幾項全校活動讓全體學生參與，如「開心果月」活動和參與「全港挺直護脊校園計劃」，加深了學生對健康小食及不同水果的益處的認識，也能每星期進行護脊操及課間操，有效舒緩崩緊的肌肉和強化肌肉，從活動中學生明白有關健康生活的訊息，他們對健康生活的意識也提高了；除了全校性的活動外，部份體重過重或過輕的學生參與了「我智 fit」計劃，每星期也能透過不同的體育訓練，如跳繩、籃球、體適能和籃球，提升體能活動量，並能提升對體育運動的興趣，他們從中培養了恆常參與體能活動的習慣和建立了健康的生活模式。下年度將繼續透過舉辦不同的學習活動，讓學生能認識健康生活的知識和態度和讓學生能實踐健康的生活；也會透過舉辦不同的親子活動，讓學生和家長能一同實踐健康的生活。

D. 小組成員

組長：葉子筠

組員：陳映笑、林雅詩、蒲芷琪、張紘亦、郭浩源、林鳳鳴、阮佩恩

引言

本年度學生表現組着力優化各景點的設施及活動，提升學生對學習的好奇心及動機，也重整了多元智能課及精專訓練的安排，發展學生八大智能。此外，透過親子棋類活動，學生能從中認識「家庭」的意義，並懂得孝愛家人。另外，本年度亦舉辦了不同的健康活動，讓學生認識健康身心的活動及明白健康的重要。

A. 內容摘要

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度預期目標：

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

預期目標：1. 優化各景點的活動，激發學生的好奇心，提升學生自主學習的動機。

1.1 本學年在各景點活動中加設不同的比賽，校園大使亦拍攝了有關介紹棋類及扭計骰玩法的節目，並上載校網，100%學生曾收看有關節目，學生可自主瀏覽校網學習，加強了他們的學習動機及主動性。

1.2 上學期四至六年級進行了飛標大賽，學生反應熱烈，部份班別更有啦啦隊助威，場面熱鬧。下學期為一至三年級將在「筆+思索區」舉行畫畫比賽。根據學生問卷調查，96%的學生認為優化各景點的活動及舉行不同的比賽，能激發他們的好奇心及學習動機。

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

預期目標：2. 重整多元智能課及精專訓練的安排，發展學生八大智能。

2.1 本年度重整多元智能課，除了按科務發展的原則開組外，亦開設更富趣味的小組供學生選擇，例如：口琴組、排排舞組、影子戲組等。除了固定組外，本年加設循環組別，當中包括很多趣味活動，如製作手工、小食等，學生能接觸不同的活動。100%的學生認為能在多元智能活動中掌握八大智能的技巧。

2.2 本年度星期一至四最後一節均設有精專訓練，讓擁有不同才華的學生能得以發揮所長。本年度的精專訓練的時數比去年大大增加，多個組別都能獲得校外獎項，如朗誦比賽、數學華夏盃、排球比賽、田徑比賽等。據問卷調查所得，100%教師認為「精專訓練」時段能更有效地為學生進行專項培訓；92%學生認為「精專訓練」時段能讓他們發展專長。

預期目標：3. 學生能在活動中認識「家庭」的意義，並懂得孝愛家人。

3 下學期透過黃天電台教授學生跳棋玩法，並鼓勵學生在家中與家人一起玩，共享快樂時光。據調查所得，90%的學生曾與家人一起在家中玩遊戲。此外，本年也舉辦了「黃天親子棋王大賽」，100%學生能在活動中認識「家庭」的意義，並懂得孝愛家人，家長也能與子女同享親子之樂。

關注事項 (三)：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

預期目標：4. 優化學生生活動場地及設施，學生喜愛校園生活。

4. 本學年着力優化學生生活動場地及設施，在童樂天地增添了不少遊戲設備，包括小型足球機、爆旋陀螺、熊熊射槍、活動藍板等，優化了各景點的設備。據學生持分者問卷，學生對學校氣氛的觀感的平均數是 4.3，比全港中位數(4.1) 高；據學生問卷所得，100%的學生喜愛校園。

預期目標：5. 學生能認識健康身心的活動及明白健康的重要

5. 透過舉辦不同的活動，如「全校運動周」、護脊操、校運會、學校旅行等，學生多接觸健康身心的活動。上學期已舉行了校運會、學校旅行，逢星期五進行護脊操。此外，本年也進行了「全校運動周」，學生能實踐健康生活。100%的學生明白多做運動對健康的重要。

B. 財政報告

項目	實際開支
1. 車費	\$ 1,586.0
2. 學生旅行	\$15,476.0 (學生收費) \$16,324.0 (賽馬會全方位學習基金)
3. 學生戶外教育營	\$ 5,525.0 (賽馬會全方位學習基金)
4. 境外交流團費	\$17,810.0 (賽馬會全方位學習基金)
5. 老師旅行及教育營費用	\$ 135.6
6. 活動消耗品	\$ 6,102.1
7. 學校概覽	\$ 4,200.0
8. 學校簡介	\$ 2,145.0
9. 多元智能課活動 (非體育發展及服務項目)	\$ 4,958.0 (賽馬會全方位學習基金)
多元智能課活動 (體育發展及服務項目)	\$ 400.0 (賽馬會全方位學習基金)
10. 製作學生成果集	\$ 5,000.0
11. 機構表演費 (非體育發展及服務項目)	\$ 800.0 (賽馬會全方位學習基金)
機構表演費 (體育發展及服務項目)	\$ 1,000.0 (賽馬會全方位學習基金)
13. 景點設施	\$ 8,590.0
14. 學生成就獎勵開支	\$ 4,067.0
15. 智慧生活 STEM 工作坊	\$23,699.0

16. STEM 消耗品	\$ 2,928.0
17. 七彩互動電路板課程	\$23,250.0
18. 香港小學跆拳道隊際賽	\$ 600.0
19. 體育發展及服務項目	\$ 9,408.6 (賽馬會全方位學習基金)
20. 高小學生交流活動	\$65,500.0 (香港初中及高小學生內地交流計劃)
21. 車費	\$ 1,500.0 (賽馬會全方位學習基金)
總計	\$221,004.3

C. 檢討及展望

關注事項(一)：提升學生自主學習的能力及培育自主學習的態度預期目標：

周年關注事項及目標：提升學生學習動機，建立學習習慣及態度。

1. 來年能增添及更換部份景點設施，為學生舉辦不同類型的活動，使學生能透過遊戲，除了提升他們的學習動機外，也能激發他們的好奇心，拓寬學生的自主學習空間，擴闊自學範疇。

關注事項(二)：以天主教教育五大核心價值為基礎，建立學生正確的價值觀

周年關注事項及目標：學生懂得愛護家庭，尊重生命。

1. 來年就本年所發展的專項小組，重組興趣班、精專訓練小組，培育校隊或現有校隊的第二梯隊成員，讓學生能更有系統地發展所長。此外，來年亦會透過「師兄師姐計劃」，邀請校隊成員作為小助教，以新帶舊，培養學生互助及愛德精神。

關注事項(三)：建立陽光校園

周年關注事項及目標：為學生營造健康、快樂的校園。

1. 來年將擴闊推廣運動的層面，在課間時段設置運動區域，讓學生養成每天運動的習慣及享受校園生活。此外，來年亦將透過課堂學習及活動，學生能學會愛惜自己及學會感恩，培養學生成為正能量的小伙子。

D. 小組成員

組長：袁巧嫦

組員：王彩彩、馮善婷、劉麗華、余浩然、陳仲文、李焯瑜、陳庭鋒、朱啟敏