

黃大仙天主教小學
2020 至 2021 年度
學校周年計劃

目錄

內 容	頁 數
目 錄	1
辦學宗旨	2
我們的現況(強、弱、機、危)	3
三年重點發展事項總覽	4
發展計劃一：果敢表達善溝通，傳情達意見互動	5-6
發展計劃二：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。	7-8

辦學宗旨

1. 按天主教教義，引導學生認識福音真理，體驗基督精神，達至全人教育。
2. 培養學生樂於自學，體現校訓「自強不息」的精神。
3. 提供完善的學習環境，使學生在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展的機會。
4. 培養學生建立積極的人生觀，正確的公民意識，並弘揚中國文化的優良傳統，將來盡展所能，回饋社會，服務人群。

我們的現況

強項

1. 學校能為學生提供全面而均衡的課程，為他們安排不同學科活動及課外活動，促進學生在靈、德、智、體、群、美的發展。
2. 學校能配合學生需要，有策略地展開多項課程及學生支援計劃。
3. 校長、主任及各科組負責老師均盡心盡力帶領各員工積極工作。
4. 教師教學經驗豐富，有愛心。
5. 家長非常支持學校，積極參加及協助學校推行各項活動。
6. 學生接受福音的薰陶，有愛心，對人有禮。
7. 本校是一所隸屬香港天主教教區的學校，由教區管轄，在資源和培訓工作上得到足夠支援，有助提升教學質素。
8. 學校與善導之母堂有緊密聯繫，學校經常參與堂區舉辦活動，例如舉辦主日學、堂區報佳音和堂區嘉年華。
9. 教師積極參與不同的計劃，改善學與教。

弱項

1. 部份學生與同儕的學習水平有較大的差異。
2. 部份學生自信心較弱，表達能力稍遜。
3. 部分家長對管教子女的方法有待加強。
4. 家長對學生的學業及體藝發展支援不足。

契機

1. 學校成功申請多項計劃，以促進教師專業發展，從而改善學與教的質素。
2. 教育局及各大專院校之支援協作計劃擴展至各科，推動教師專案發展，優化學與教。
3. 本校近年積極申請多項支援計劃，例如校本課後學習及支援計劃、QEF、賽馬會能源節約計劃等，目的是提升學生的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗和建立自信心，以達致全人均衡發展。
4. 學校善用社區資源舉辦不同活動，包括體藝及制服團體的活動。
5. 各科善用網上學習平台，為學生提供自學的資源。
6. 政府增撥資源，設「學習支援津貼」及「全方位學習津貼」，為學生提供適切的支援。

危機

1. 本區的適齡學生人數不穩。
2. 學生身處資訊發達年代，容易受網絡文化的影響，傳統的核心價值受到挑戰。
3. 雙職的家長照顧和教育子女倍感困難，容易造成學生學習及行為問題。

2020/2021 至 2022/2023 年度關注事項

1. 果敢表達善溝通，傳情達意見互動
2. 實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

學校周年發展計劃
2020-2021 年度

關注事項（一）：果敢表達善溝通，傳情達意見互動

周年關注事項及目標：鍛煉思考，有條不紊

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生的思考能力。	● 透過多元化的閱讀活動，讓學生積累詞彙。 ● 提升學生提問及運用完整句子回答問題的能力。 ● 教師善用提問策略及開放性問題，促進學生的高階思維能力。 ● 為鼓勵學生於各科的課堂上能運用完整句子作答，設「完整句子 WE CAN SAY」計劃，蓋印獎勵。 ● 優化學校網絡及資訊科技設備，以協助學校推行編程教學及電子互動學習的發展。 ● 各科組融合 STREAM 的學習元素，讓學生綜合科學、科技、工程、閱讀、設計、運算思維能力，提升創造力及解決問題能力。 ● 通過同儕觀課、考績觀課及課研的課堂設計，提升學生的思考及表達能力。	● 各學科於周年計劃內列明推廣閱讀的計劃，提升學生的詞彙量，以強化學生的表達思維。 ● 80%或以上學生能運用各科適切或專有詞匯去表達。 ● 全體教師在共備會議中編製高層次的問題，於課堂中透過提問去激發學生思考。 ● 各學科規劃跨學科 STREAM 課程，提升學生的綜合思考能力。 ● 全體教師能於同儕觀課或考績觀課中引導學生的思考及表達能力。	● 各科共備紀錄表 ● 課堂觀察 ● 學生作品 ● 問卷調查 ● 獎勵計劃小冊子 ● 觀課紀錄表 ● 檢討會議	全年進行	課程統籌主任 圖書館主任 各科科統籌及科主任 範疇一管理與組織組長	● 教師培訓 ● 「完整句子 WE CAN SAY」計劃資源及禮物

2. 培養學生的組織能力。	● 各科組透過課業去引導學生整理資料，加強學生的資料整理技巧。 ● 透過朗讀文章、圖書分享、演說等活動，增強學生的複述及組織能力。	● 80%或以上學生能複述學習內容。 ● 80%或以上學生能在課堂上分享，以提升學生的組織能力。	● 課堂觀察 ● 學生作品 ● 問卷調查	全年進行	課程統籌主任 圖書館主任 各科科統籌及科主任	
---------------	--	---	--	------	--------------------------------------	--

學校周年發展計劃

2020-2021 年度

關注事項(二)：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。

周年關注事項及目標：關愛服務樂分享。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生主動關愛近人的良好習慣，體現愛德。	● 透過本科或跨科組的協作，結合正規課程及非正規課程中培養學生關愛別人的價值觀。 ● 以「關愛」作為主題，透過不同的活動，讓學生懂得主動關愛近人。 ● 為學生提供服務近人的機會，實踐愛德。 ● 透過校園佈置或科組壁報，滲透價值觀—「關愛」。	● 80%或以上學生能從正規課程及非正規課程中學會關愛近人。 ● 80%或以上學生能從以「關愛」作為主題的活動中學會主動關愛近人。 ● 80%或以上學生能參與服務及學習關愛近人，實踐愛德。 ● 80%或以上學生能在校園佈置或科組壁報中學習價值觀—「關愛」。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動觀察 ● 檢視獎勵計劃紀錄	全年進行	全體教職員	● 推廣獎勵計劃活動費用 ● 活動物資 ● 車費、報名費 ● 壁報、橫額

關注事項(二)：實踐天主教教育五大核心價值，培育關愛、堅毅、有自信的黃天人。
周年關注事項及目標： 關愛服務樂分享。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 培養學生樂於與人分享的良好態度。	● 透過本科或跨科組的協作，結合正規課程及非正規課程中培養學生關愛別人的價值觀。 ● 以「關愛」作為主題，透過不同的活動，鼓勵學生樂於與人分享。	● 80%或以上學生能從正規課程及非正規課程中學會樂於與人分享。 ● 80%或以上學生在以「關愛」作為主題的活動中學習到樂於與人分享。	● 教師問卷 ● 學生問卷 ● 活動觀察 ● 檢視獎勵計劃紀錄	全年進行	全體教職員	● 推廣獎勵計劃活動費用 ● 活動物資 ● 車費、報名費 ● 壁報、橫額