

陳校長、家教會主席 先生、各位家長、老師、各位同學：

天主保佑大家！

首先多謝大家邀請我出席黃大仙天主教小學家教會第八屆委員就職典禮。今天是好日子，讓大家有時間為小孩子的學習及成長而一起聚會，這是非常值得慶祝的事。小孩子就像一本書，要教育好孩子，首先得讀懂這本書。只有透過耐心的觀察，認真的分析，找準孩子的特點，量體裁衣，因材施教，才能獲得預期的效果。（一個中國經典的教育個案，就是因材施教的成功例子）

祖沖之(429-500)是南北朝時代的科學家，他推算的圓周率值比歐洲早 1000 年多，他編制的【大明曆】周期的數據比當時的其他曆法更準確。

祖沖之的父親祖朔之是位地方官，他望子成龍心切，在祖沖之九歲時就要他讀四書五經，但他教了他三個月之久，他都一句不懂念，所以很懊惱，大罵他笨蛋，要打小沖之。這時，沖之的祖父祖昌說：『如果祖家真的出了一個笨蛋，你狠狠的打他與罵他，他就會變得聰明嗎？孩子是打不聰明的，只會愈打愈笨。他讀經笨，說不定幹別的事靈巧。』得到爸爸的提醒，祖朔之就多留意小沖之的興趣，多帶他周遊見識，觀察他的傾向。祖沖之在父親細心提供很多機會後，接觸到很多不同事物，有農場與兵工，礦場與漁業，大大的開闊了眼界。但他常問為什麼每月十五的月亮一定會圓呢？為什麼太陽一定在東邊升起？為什麼人人都要依著它們運作生活？父親祇能答月亮與太陽運行有它自己的規律，所以有缺有圓、有升有落。自此小沖之的不斷發問很多天文的知識，於是父親就發現孩子最喜歡是天文學，他就將有關的知識盡量提供給小沖之。後來，祖沖之長大了，父親介紹他到一個掌管天文的官員——何承天的家學習，希望祖沖之得到他的真傳。何承天問沖之：『小兄弟，天文這學問很難，既不能升官又不能靠它發達，為什麼還要研究呢？』祖沖之答：『我不求升官，又不求發財，只想弄清楚天地的秘密。』從此祖沖之就跟隨何承天研究天文曆法。後來成爲一個傑出的中國天文學家。所以：『教育，首先就是進入孩子內心的世界，盡量瞭解孩子，不能瞭解他的智力發展、思維、興趣、愛好、才能、天賦、傾向，就談不上教育。若認識了這本書，並以他們爲中心，適當地按他們的天賦與興趣建立觸點與媒介，才能在愛的互動中善導孩子』。

今年，天主教伍華中學的學生會考與高考成绩大多數都高於全港平均標準，如生物，化學、中文、數學等，唯一課低於標準的就是聖經科。我是天主教會的神父，又是專修聖經的，他們又是在天主教學校受教育，但我沒有因此而感到慚愧，這證明我是爲他們作教育，而不是爲自己作教育。在此，希望老師與家長都學習我，留心孩子的興趣，讓他們發展自己的興趣，成爲專業人士，貢獻社會，建設新中國，造福全人類。

鐸末 伍國寶