

校本課後學習支援計劃周年報告

1. 引言

「校本課後學習支援計劃」是為本校清貧學生提供不同的課後學習機會，讓學生走出社區，擴闊視野和增加學習經驗，從而提升他們的自信心。本年度以環境保護、生活體驗、團隊合作為主題，共有十一次活動，全校共有 253 名合資格學生參與其中，每名學生分別參加兩項不同的活動。

2. 內容摘要

2.1 參觀荃灣環境資源中心

內容檢討：

- 場地不足夠容納 30 人以上的組群，場內設備簡陋、活動空間狹窄，對高小學生來說，欠缺吸引力。
- 「空氣小實驗」及「再造 DIY」較能提升學生的興趣及參與動機，亦是參觀項目中不可或缺的部份。

回饋及意見反映：

- 出席學生中有 92%或以上表示增加了對環境保護的認識。
- 部份學生反映場地偏遠及欠缺洗手間設備，略嫌不便。

2.2 九龍公園暨種植活動

內容檢討：

- 第一部份導賞程序因學生人數多，加上避免使用大型揚聲器破壞環境，故影響部份學生的專注力，間歇性地出現鬆散情況。
- 種植環節吸引，能讓學生親手栽種種籽，提升他們珍惜自然生態環境的意識。

回饋及意見反映：

- 每次參觀人數需下調至 30 人，易於控制秩序及加強學生的參與機會。
種植部份需保留，可嘗試向園方申請以小盆栽盛載種籽回家/回校栽種，令學生體驗培植植物的過程，加深愛護自然環境。

2.3 參觀樹屋田莊

內容檢討：

- 上午時段的活動(樹屋歷奇及原野大腳八)對學生來說，較具吸引力及挑戰性；下午時段的「飛越迷城」則因天氣炎熱及每隊等候時間過長而影響學生的參加意願。
- 營地導師處理學生活動時，安全意識不足，導致本單位的領隊同事需要兼顧及作出協調。

回饋及意見反映：

- 出席學生中 98%對活動表示滿意或非常滿意；100%認同活動內容能提升同學之間的合作，而全數出席者均繼續報名參加類似的活動。
- 活動地點位於大埔林村，下車後亦需要步行約十分鐘，對市區學生來說較為偏遠及不便；而營內設施則較適合高小學生，需要留意人手比例。

2.4 參觀音樂農莊

內容檢討：

- 活動分組分時段進行，其中農莊追蹤遊戲因活動範圍廣闊，農莊導師難以兼顧，加上學生年幼，導致當中出現小朋友擦傷情況。
- 最後一項活動(竹蜻蜓製作) 不宜安排小一小二學生進行，因過程繁複、時間不足，令參加者產生挫敗感，亦影響回程時間。

回饋及意見反映：

- 全日活動緊湊，學生熱情投入，惜四項活動中只有一項令學生有共同合作及溝通的機會，本單位已向音樂農莊反映，應預早告知程序內容，讓參加團體給予意見並作出配合。
- 活動範圍及提供的程序內容適合初小學生參加，但必須預留全日時間進行。

2.5 「賽馬會西貢戶外訓練營」歷奇體驗活動

內容檢討：

- 活動適合高小學生參加，能提升他們的合作機會，亦可發掘具領導才能的學生，讓校方跟進並予以培育。

回饋及意見反映：

- 時間不足，未能充份發揮歷奇活動的精粹，其中包括活動解說部份未夠深入，導師與學生進行的分享及回應成效未見顯著。
- 活動地點屬機構服務單位，領隊職員與營地導師合作無間，於活動設計及現場協調上亦能配合學生的能力，令程序順行進行。

2.6 參觀粉嶺環境資源中心

內容檢討：

- 參觀地點寬敞舒適，設有導賞活動可增加學生對環保常識的掌握，亦能全面推廣各項實用的愛護環境方法。

回饋及意見反映：

- 車程太遠，來回時間與參觀時間相若，令部份學生因不習慣而出現不適的情況。

- 回程的車上遊戲，部分取材自環境資源中心的導賞講解及展板內容，可令學生重溫有關重點，加深對環保知識的掌握。

2.7 參觀多多美麵包西餅公司

內容檢討：

- 程序內容對學生頗具吸引力，其中製作示範及自製麵包部分更是活動高潮所在，後者更可訓練同學如何與人合作，與及互相欣賞、互相包容的處事態度。

回饋及意見反映：

- 學生可親身參與製作，定能提高其出席動機，此類活動亦適宜加插訓練元素，包括自信心、合作、溝通、創意等。
- 活動收費昂貴，亦已舉辦了數年，需另覓活動地點，以擴闊學生的體驗領域。

3. 檢討

- 3.1 由於活動的內容都是新的體驗，學生珍惜每次參與的機會，每次活動的出席率都超過九成，可見同學對活動投入，反應踴躍。
- 3.2 出發前，集合地點在學校課室內，讓學生較專注接收導師或老師的提示及講解，明白活動情況。
- 3.3 這項計劃本校跟青協已是第三次合作，雙方已有默契。整個活動由青苗計劃單位隊長與校方代表老師透過會議、電郵、電話等形成傳遞訊息及保持溝通，除了避免文件處理及聯絡失誤，清晰的直接交代及雙方的合作關係，亦令計劃順利推行，效果顯著。
- 3.4 由本校老師負責帶隊及點名，更能照顧學生所需及控制秩序，過程順暢。

3.5 因顧及學生的安全及程序內容，每次活動均由經驗豐富的專業社工擔任小組導師，另於每組加設一名活動工作員協助，以保障活動能順利進行，使學生得以全面的照顧。

3.6 須因應學生的年齡及能力，安排適當的活動，並須有較充分的時間進行活動。

4. 展望

4.1 整個計劃有戶外活動也有戶內活動，學生在大部份活動的出席率及滿意程度都很高，但在較炎熱的季節不宜參與太多戶外活動。

4.2 整個計劃能真正走出社區，亦能寓活動於學習，故多年來深受家長及學生歡迎，希望來年能安排更多不同類型的活動。

4.3 每次活動都安排了本校老師及香港青年協會的導師帶隊，導師反映每次學生的秩序均良好，活動也能順利進行，故希望來年繼續安排老師帶隊。

4.4 從教師問卷中，部分教師建議帶領學生參觀馬灣挪亞方舟公園、濕地公園、大學、汽水廠、博物館、科學館等，可作來年計劃的參考。

4.5 教師建議提供一些短期課程，如創意思維訓練、領袖培訓等，讓學生得到多方面的發展。

4.6 來年度期望提供學科學習的支援，以讓學生學習得更好。

4.7 因「人類豬型流感」關係，教育局宣佈停課，四年級的參觀活動將延至新學年舉行。

5. 負責老師：李素珠老師